أكتوبر ٢٠٠١ العدد ١٩٤



سید درویش حیّا

المسیح ۲۰۰۰ ثوریّا

سعد عبد الوهاب: بهاء مصری حزین

التجريبي: كلاكيت آخر مرة!

الســينما: ماتريده النساءا



□ المهاتما غاندی، فلسطین عارییت
 □ القیاس.. ورسامو الکاریکاتیرالعرب



أدبونق

مجلة الثقافة الوطنية الديكقر اطية شهرية يصدرها حزب النجمع الوطني النقدمي الوحدوي تاسست عام ١٩٨٤ /السنة السابعة عشر/ العدد ١٩٤/ أكتوبر ٢٠٠١

رئيس مجلس الادارة: د.رفعت السعيد

رئيسس التحسرير: فسريدة النقاش مديسر التحسرير: حلمسي سسالم المشرف الفني وسكرتير التحرير: أشسرف أبو البزيد

مجلس التحسرير: إبراهيم أصلان د صلاح السروي/ طلعت الشايب غسادة نبيال / كمسال رمزي ماجد يوسف / مصطفى عبادة

السنشارون د. الطاهر مسكي / د. أمينسة رشسيد صسلاح عيسي/ د. عبد العظسيم أنيس

شارك في هيئة المستشارين ومجلس التجرير الراحلون د. لطيفة الزيات/ د.عد المحسن طه بدر محمد روميش / ملك عبد العسزيز

أعمال الصف والتوضيب نسرين سعيد إبراهيم

التنفيذ الفني للغلاف أحمد السجيني

الطباعة **شركة الأمل للطباعة والنش**ر

الاشتراكات لمدة عام

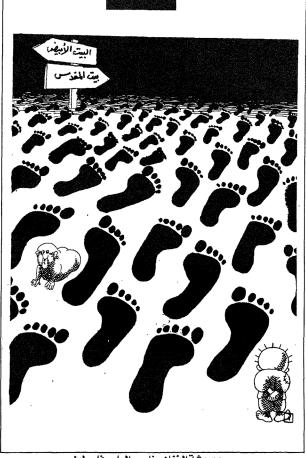
باسم الأهالي / مجلة [أدب ونقد]: داخل مصر ٥٠ جنيها البلاد العسريية ٥٠ دولارا / أوروبا وأمريكا ٧٥ دولارا

الأعمال الواردة إلى المجلة لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر يمكن إرسسال الأعمسال على العنسوان البريدي أو البريد الالكتروني: adabwanaqd@yahoo.com adabwanaqd.4t.com

فى هذا العدد

إ■ أول الكتابة: فريدة النقاش
■ بییر بوردیو بین مارکس وفیبر : عبد الکریم درویش
■ سؤال الهوية في الرواية العربية : د. صلاح السروي
■ مسيح ٢٠٠٠ (كتاب أدب ونقد) : ملاك نصر
■ اليسار الإسلامي وتطوراته: خليل عبد الكريم
■ تفاعل الأنواع في أدب ونقد : زينب العسال
■ سـیـد درویش (ملف) ودیع أمین
■ فلسطين عربية (وثيقة): المهاتما غاندى
 ■ حكمة غاندى (الديوان الصغير) ترجمة : أشرف أبو اليزيد
■ نص الملاكة (شعر): شعبان يوسف
■ زهایمر (شعر) : نبیل خلف
■ الموقف (شعر) د. آدم مهدى محمد
■ ابتسامة (قصة): حسام علوان
■ سينما: د. أحمد يوسف
■ سعد عبد الوهاب (تشكيل): د. رضا البهات
■ هوامش على دفتر المسرح التجريبي : خالد سليمان
■ إصدارات جديدة : التحرير
■ انتفاضة (تواصل): عبد الطيم حريص
■ بطاقة فن (محيى الدين اللباد) : ألف

الغلاف الأول : (الانشفاضة) للفنان صلاح عناني، الغلاف الأخير كاريكاتير للفنان محيى الدين اللباد، رسوم العدد للفنان سعد عبد الوهاب، والفنانة سناء موسي



• بريشة الفنان: ناجى العلى، فلسطين

أدبونقد أول الكتابة

ملات أمريكا الدنيا وشغلت الناس خلال الأسبوعين الماضيين حين تعرضت لعملية إرهابية لا تقل شراسة عن تلك العمليات التى قامت بها هى نفسها ضد عدد من شعوب وبلدان العالم لم يكن أولاها عملية استئصال السكان الأصليين من الهنود المحمر وتدمير حضارتهم والاستيلاء على أراضيهم عن تأسيس أمريكا، ولا كانت أخرها العمليات الوحشية ضد كل من العراق ويوجوسلافيا، ولم تكن ذروتها القنابل النووية التى ألقتها بعد أن كانت الحرب العالمية الثانية قد انتهت لتدمير مدينتين يابانيتين هما هيروشيما ونجازاكي ولتطول آثار الإشعاع النووي عدة أجيال من سكان المدينتين ومدن الجوار حتى يوم الناس هذا الذي تهدد فيه باستخدام القنابل النووية من جديد..

ورغم أن إنسانا سويا ما لا يمكن أن يقبل ضرب المدنيين أو تحميلهم مسئولية السياسات التي تنتهجها حكوماته فمثل هذا العمل هو إجرام بكل المقاييس، ولكننا لا نستطيم أن نتجاهل حقيقة أن أمريكا قد شربت من نفس الكأس التي جرعتها للملايين من البشر على امتداد المعمورة وعلى مدى التاريخ منذ نشأتها.. وها هى تدق طبول الحرب وتنشر قواتها فى قواعد أنشأتها فى مناطق مختلفة من العالم لتوجه ضرباتها لعدو هلامى، ودون أن تتضح لها ملامح المتهم قررت هى أنه «بن لادن» صنيعتها وربيب العنف الوحشى الذى زرعته، وكانت قد دربته واحتضنته هو ورجاله بدعوى محاربة الشيوعية وإخراج الاتحاد السوفيتى من أفغانستان وإذا كان حقاه بن لادن» هو مدبر هذه الهجمات المتقنة الموجعة والوحشية فإن السحر يكون قد انقلب على الساحر وحول الحام الأمريكي إلى كابوس ثقيل..

ولعل من أكثر الكلمات التي كتبت في الأيام الماضية دلالة وعمقا هي هذه النصف كلمة الموجزة البليغة للكاتب الساخر «أحمد رجب» في جريدة الأخبار.

«إذا كانت أمريكا تنوى ضرب كل الذين لا يحملون لها ودا ولا حبا فعليها تعديل برنامجها في حرب الكواكب للقضاء على سكان كوكب الأرض».

ستكون الهوية موضوعا مبثوثا في أكثر من مادة في عددنا هذا، وعادة ما ينطلق سؤال الهوية في ظل الأزمات العميقة سواء على صعيد الأمم أو الأفراد والجماعات والمنظمات ..من أنا؟ .وهل هذه الأنا حتى لو جرى تحديدها بدقة هي جوهر ثابت لا يتغير أم أنها صيرورة حيث تتغير الظواهر وتتطور ويتحول بعضها إلى الآخر في ظل التناقض والصراع إذ يتكون جديد باستمرار ولا يكتمل أبدا ويتعرض الثابت ذاته للتغير فلا يكون بوسعنا أن نقول إن هوية المصريين في مصر القديمة على سبيل المثال للتعد فلا يكون بوسعنا أن نقول إن هوية المصريين في مصر القديمة على سبيل المثال ظلت كما هي حتى عصرنا هذا، وهو ما يعيدنا إلى سؤال القومية الذي طرح في العدد الملضى وسوف نستكمله في أعداد قادمة.. وتطرح علينا دراسة الصديق الناقد «صلاح السروي» عن سؤال الهوية في الرواية العربية جدل الأنا والآخر ثلاثة أسئلة متشابكة عن إشكالية الهوية ومساءلتها وفقدانها فنكشف أن موضوعه هو قراءة أخرى لقضية عن إشكالية الهوية ومساءلتها وفقدانها فنكشف أن موضوعه هو قراءة أخرى لقضية النهضة والتحرر خاصة حين يربط سؤال الهوية بالتحولات الاجتماعية والسياسية، وذلك من حيث كونه تجسيداً لرؤية محددة للعالم يتبناها الروائي، بينما يتابع الناقد

موضوع الرحلة إلى البلاد الأجنبية كموضوع رئيسى تتعرى فيه الهوية أمام الآخر الحضارى والمحتل معا باعتبارها ذاتا وطنية.

سوف تبرز هنا فكرة الهوية المعوّقة التى يتعطل تحققها وفتحها سواء أيضا بسبب الاحتلال أو الاستبداد وغياب الحرية أو الاستغلال والفقر فما بالنا إذا كانت بلداننا ترزح تحت هذا النير مجتمعة ما تزال حتى رغم انحسار الشكل المباشر للاستعمار والذى حلت محله الهيمنة الامبريالية الأمريكية والاستعمار الاقتصادى والعولمة الرأسمالي الائشيف.

تظل روح كل فنان أصيل روائيا كان أو شاعرا أو تشكيليا أو سينمائيا تهفو لزمن فيه الهويات المتنوعة قومية أو ما تحت قومية عناصر ثراء الهوية الإنسانية المستركة حين تتلاشى الحدود والقيود ويبنى البشر عالما قائما على العدل والمساواة كمطمح لكل يوتوبيا إيجابية كبيرة شأن المدن الفاضلة التى وجدت صياغات متباينة في كل الثقافات الإنسانية، وتبقى الاشتراكية هى آخر هذه المدن كواحة وافرة الظلال وافرة الثمار، تلك الواحة التى ينشغل البحر كله فيها بنشدان كل قطرة منه فلا تتشابه القطرات، وحيث حرية كل فرد هى شرط لحرية الجميع فى عالم لا استغلال فيه ولا خوف ، لا حرب ولا إرهاب ولا جيوش يجرى تجييشها لجنى المزيد من الأرباح وتشغيل مصانع السلاح.

ألم أقل لكم إنها يوتوبيا ..حلم كبير ومدينة فاضلة فأين نحن منها فى زمننا هذا المملوء بالرعب والجثث والظلم وصور الاستعلاء والغرور.. كيف يكون بوسعنا أن نوقظ فى روح العالم العنصرى الغنى المتعالى ذلك الضمير الذى يرى أن الحياة معنى تشترك فيه الكائنات جميعا كما يقول الروائى الصديق «رضا البهات» فى مقاله النقدى الجميل عن الفنان التشكيلي الراحل سعد عبد الوهاب» وهو وثيق الصلة بموضوع الهوية باعتبارها «الأمر المتيقن من حيث امتيازه عن الأغيار «كما يقول الجرجاني فهل غياب الحرية فى مستوياتها المختلفة مسئول بدرجة ما عن الحاح قضية الهوية علينا باعتبار سؤال الهوية هو أيضا في أحد تجلياته تعبيراً عن بقاء الرومانسية في حياتنا

وفنوننا رغم تجاوزها على المستوى النظرى كما يقول رضا؟ .. ربما .

ارتبط تفتح الهوية المصرية في التجربة الليبرالية الأولى في بداية القرن العشرين باندلاع ثورة ١٩٩١ ضد الاحتلال والاستبداد الملكي معا، وفي ظل ارهاصات هذه الثورة ومناخاتها نضجت تجربة فنان الشعب سيد درويش، تماما كما عبر الشعب بصورة جماعية عن أشواقه بانجاز الثورة ذاتها بصورة مبدعة، وقد حلت ذكري سيد درويش في منتصف سبتمبر وأعد لنا الزميلة وديع أمين، ملفا شاملا عنه .إنه الفنان الذي لم يكن يلحن للأصوات الجميلة أساسا بل كان يلحن للشعب بكل طوائفه وطبقاته الوطنية وللكادحين بخاصة والتي أسبهمت كلها في الثورة ،جنبا إلى جنب نبوعه بطابع الثورة الاجتماعية القادمة التي تكاتفت عوامل كثيرة لتعويقها لكن بقي صوت «سيد درويش» مبدعاً موسيقاها وألحانها يحفر بدأب في وجدان الشعب المصري وذاكرته ليبقي حيا ومتجددا فيها كما تخرج العنقاء من الموت لتتجدد وتجدد معها الفن والخيال والأشواق والرؤي وتضع لمستها على خريطة العلم الكبير بتغيير العالم.

لم تكن مبالغة أن قيل أن لثورة ١٩٩٨ زعيمين سعد زغلول وسيد درويش» أحدهما تجاوز حدود طبقته على أجنحة النضال الشعبى والآخر منح للثورة طابعها الشعبى الأصيل والذي بقى خالدا فى الفن والأحلام حتى بعد أن ساوم قادة البلاد على أهداف الثورة وإرتضوا استغلالا منقوصا فى ذلك الحين، وبقى البناء الطبقى قائما كما كان رغم أن الطبقات الشعبية هى التى دفعت الثمن الرئيسى شهداء وسخرة وجوعا فى الحرب العالمية الأولى التى اندلعت بعدها الثورة فصنعتها هذه الطبقات وقادتها البرجوازية.

أما كتاب العدد فهو المسيح ٢٠٠٠ للأسف «جورج كارى» الانجليكانى والذى زار الازهر الشريف مرتين لترسيخ مبدأ الحوار بين الأديان ، وهو يضئ لنا الوجه الثورى لعيسى بن مريم عليه السلام..المسيح الذى واجه الأغنياء والاقوياء والمنافقين وإنتصر للفقراء والضعفاء «جئت لتكون لهم حياة وليكون لهم أفضل» ..المسيح الذى ثار على السلطة الدينية وكل سلطة في زمانه حوات الإنسان إلى عبد مغيب أو مسلوب الإرادة

والفكر.. هو من لقب نفسه «بابن الإنسان».

إذن علينا احترام الديانات الأخرى احترامنا لديننا فالتسامح المجرد لايكفى ،هكذا يقول «المهاتما غاندى» زعيم استقلال الهند الهندوسى الذى قاد شعبه عبر العصيان المدنى واللا عنف، وأهم من كل هذا كله تعبئة الشعب من أجل المقاطعة الشاملة لبضائع المستعمرين الانجليز من الملح إلى المنسوجات إذ استطاع أن يعمم النول الدوى فى مدن الهند وقراها لإيذاء المستعمرين وهو يدعو شعبه ليعيش حياة بسيطة حتى لا تهزمه العادات الاستهلاكية.

حضارتنا ...ثقافتنا لا تعتمد على تكاثر حاجاتنا وتدليل ذواتنا. ولكن على تحجيم متطلباتنا إنكار ذاتنا.

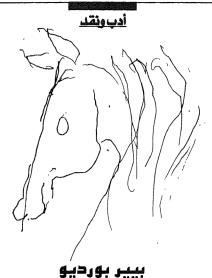
إن علينا أن نبحث عن العلاقة الخفية بين هذا التوجه البساطة والتواضع في رؤية غاندى وبين حقيقة أن معدل الادخار القومى في الهند يصل إلى ٢٨٪ من الناتج القومي الإجمالي بينما لا يزيد هذا المعدل في مصر على ١٧٪ في أحسن الحالات رغم أن دخل الفرد في .. مصر هو ضعف مثل هذا الدخل في الهند .. ولكن في مصر تتضافر عوامل كثيرة لتجعل نمط الحياة الاستهلاكية هو النمط دون قيادة.. تدعو لحياة مختلفة وتمارسها.

تحمل الوثيقة التى تنشرها مع الديوان الصغير رؤية غاندى الصعيونية كفلسفة عنصرية وشهادته لحق الشعب الفلسطيني في أرضه هو الذي اغتاله أحد المهووسين قبل أن تنشأ دولة إسرائيل لكن بوادر المؤامرة على الشعب الفلسطيني كانت قد لاحت في الأفق فرأها الزعيم العظيم بعقله وقلبه.

نشعر بسعادة غامرة لأن واحدا من أهم نقاد السينما وأكثرهم نزاهة ومعرفة وهو الصديق «أحمد يوسف» يكتب لنا مرة أخرى بعد غياب طويل عن« أدب ونقد» فأهلا به وبكم.

المحررة





....۰۰۰ ... بین کارل مارکس و ماکس فیبر

عبد الکریم درویش

يشكل بيير بورديو ظاهرة متميزة في علم الاجتماع الفرنسي والغربي عامة، وهو ينتمي إلى الجيل الذي أتى لكي يحدث القطيعة المعرفية مع الفينومينولوجيا الوجودية على الطريقة السارترية ويتحول إلى الاسستمولوجيا وفلسفة المصطلح والعلوم الإنسانية وفي الواقع لكي نفهم عقلية هذا الجيل المسيطر الأن على الساحة الثقافية الفرنسية فإنه يلزم أن نأخذ بعين الاعتبار وجود تيارين عريضين كانا قد سيطرا على الساحة:

۱-التيار الوجودى: ويمثله سارتر ومارلوبونتى ،كان هذا التيار مهووسا بالبحث عن المعنى ،معنى الظواهر والوجود، وكان منغمسا فى السياسة من أعلى رأسه إلى أهمص قدميه كانت تلك هى الفترة التى ازدهرت فيها فلسفة الذات والحرية والالتزام والثورة.

٢- التيار الابستمولوجي: الذي يمثله في فرنسا غاستون باشلار واليكسندر كويرى وخليفتهما جورج كانغليم وقد ركز هؤلاء على أهمية المصطلح والمفهوم والعقلانية وفلسفة العلوم: أي ما يسمى بشكل عام بالمنهجية الابستمولوجية ، كان هذا التيار يبدو، ظاهريا، بعيدا عن السياسة وهمومها بالمعنى المباشر للكلمة ولكنه في الواقع كان أكثر تأثيرا على المدى البعيد وهو الذي انتصر في النهاية وأثار موجة العلوم الإنسانية التي نشهدها اليوم.

كان بورديو قد أحس بالحاجة إلى الانخراط فى المنهجية الابستمولوجية واعتناق الروح العلمية الجديدة بشكل كامل وذلك بعد أن سقط فى نظره الخطاب الفلسفى الروح العلمية الجديدة بشكل كامل وذلك بعد أن سقط فى نظره الخطاب الفلسفى العمومى والتقليدى السائد. فى الواقع ،إن بورديو يعيب على الفلاسفة (التوسير شاتلييه ، دريدا..) أنهم ينظرون من موقع متعال على الواقع ويتجاوز الآخرين ، دون دراسات ميدانية عملية ويسبغون على نتائجهم هيئة فلسفية تعميمية. ومهما يكن الرأى فى تأكيدات بورديو هذه، وحتى لو خالفناه فى هجومه الحاد على الفلاسفة فإننا لا نملك إلا الموافقة على دعوته لأن ينخرط الباحث على أرضية الواقع المعاش وعدم اكتفائه بأخذ العلم من بطون الكتب وإنما أيضا من واقع الحياة والتحريات الميدانية والتحارب المخبرية إن أمكن.

إن المنهجية التى يستخدمها بورديو مادية، ولكنها ليست مادية سلبية أو ميكانيكية وإنما هى مادية ناشطة وفاعلة وهو يلوم المفكرين «الماديين» لأنهم تركوا الساحة خالية للمثاليين يصولون فيها ويجولون ، فى حين راحوا هم يلغون عقولهم ويستسلمون لنظرية الانعكاس والعقائدية الضيقة.

إنه يرى أن ذلك هو الذى جمد نظرية المعرفة فى الماركسية وأفقرها كثيرا . فأين ديالكتيك العلاقة ما بين النظرية الماركسية والمكتشفات الثورية للعلوم الاجتماعية والإنسانية الذى حدثنا عنه ماركس في « الايديولوجيا الألمانية » وهو يستشهد بماركس نفسه الذى يقول فى إحدى أطروحاته الشهيرة حول فيورباخ ما معناه: (تكمن مئساة المادية فى أنها تخلت للمثالية عن الجانب الناشط المعرفة) ولهذا ينبغى إعادة الجانب الناشط والروحى الفعال للمعرفة إلى المادية وهذا ما يزعم بورديو القيام به عن طريق تأسيس نظريته المرتكزة على، مادية الاشكال الرمزية».

ولكن من أجل تزويد الذات العارفة بالمنهجية المادية المحسوسة ومن أجل تزويدها بالمقدرة على اكتشاف عالم الأشياء وإعادة تشكيله من جديد فإنه ينبغى عدم الاكتفاء بالتنظير البحت، لأن ذلك يؤدى للوقوف في الطرف الآخر ، طرف المثالية وإنما ينبغى «صنم» المعرفة بشكل عملى ومن داخل الممارسة النظرية.

لهذا السبب راح بورديو يخوض بنفسه الأوساط الاجتماعية/ الثقافية كافة. وقد مارس البحث الميدانى فى أكثر من عشرين وسطاً وبيئة: فمن بيئة الفلاحين القبائليين فى الجزائر إلى بيئته الأصلية الريفية فى جبال البيرنيه مروراً بأوساط نقابات العمال وأرباب العمل والطلاب ونظام التعليم وبذلك يكون بورديو قد تعرف على المجتمع بكل حقوقه وفئاته ولعل هذا هو السبب الذى جعله يقسم العالم الاجتماعي إلى مجموعة حقول أو ساحات مغلقة ومستقلة نسبياً ، لكى يفهم آلية كل حقل ووظائفه وطرائق اشتغاله قبل أن يخاطر بإطلاق حكم ما علي المجتمع ككل. لقد خلقت هذه التجربة الميدانية الواسعة من بورديو عالم اجتماع وفتحت عينيه على حقيقة الإنسان الاجتماعية ومشروطية الإنسان في هذا العالم الاجتماعي الذى لا يرحم.

أخذ بورديو بعين الاعتبار الرأسمال النظرى المتراكم من قبل مفكرى الماضى، مؤكدا أن العمل العلمى لا يتمثل بمحاولة التمايز والاختلاف عما فعله مفكرو الماضى من أجل التبجح بالتفرد والخصوصية ، وإنما يتمثل فى تجميع النتائج التى توصلوا إليها ولكن بوليس بطريقة تلفيقية وإنما عن طريق تجاوز التناقضات الموجودة بينهم .إن هذه التناقضات ناتجة عن وجهات النظر التى يكونونها عن ألعالم الاجتماعي.

إن أخطاء ماركس مثلا أو نواقصه قد اكتشفت من قبل رجل مثل ماكس فيبر القد رأى فيبر ما لم يره ماركس في العالم الاجتماعي لسبب بسيط هو أن ماركس قد رأى ما رآه ولم ير غيره ..وكذلك يمكن القول بأن دوركهايم قد رأى ما لم يره فيبر.

يرى بورديو أن نظريات هؤلاء المفكرين الكبار «تبدو» متناقضة أو متضادة فيما بينها

ولكن إذا قمنا بعملية نقد جذرى لها وأرجعناها إلى منشئها الأصلى ولحظتها الأولية
 عرفنا أنها متكاملة.

كان أحد أهداف عمل بورديو يتمثل في معالجة الظواهر الرمزية ضمن منظور مادي وبدا ماكس فيبر ضمن هذا المشروع المنقذ الأكبر له ، لأن سوسيولوجيا الأديان التي أسسها تمثل تقدما كبيرا يذهب إلى أبعد من ماركس يحلو لبعض علماء الاجتماع أن يجتروا باستمرار فكرة التضاد الشائعة التي تعاكس ماركس بماكس فيبر ونراهم يعارضون بين المادية الماركسية والروحانية الفيبرية.

هذا خطأ شائع ذلك أن فيبر كان رائداً لما يمكن أن ندعوه بالماركسية الرمزية من خلال دراسته لمفهوم السلع الرمزية(۱) والشئ الذي حاول فيبر أن يفعله هو البرهنة على وجود قاعدة اقتصادية للظواهر الرمزية (من طقوس وأديان وأساطير ولغات) وقد أثبت بورديو على أن فيبر قد ذهب مسافة أبعد من ماركس في مجال تحليل الأديان وكان أكثر جذرية منه، أو أكثر مادية وأعتقد أن النظرية المادية للدين موجودة لدى فيبر أكثر مما هي موجودة لدى ماركس الأن ماركس كان قد اكتفى بتحليل وظيفة الإيديولوجيا الدينية .أما فيبر ،فقد تجاوز ذلك واتخذ موضوعا لدراسته سوسيولوجيا الفينية ،أما فيبر ،فقد تجاوز ذلك واتخذ موضوعا لدراسته سوسيولوجيا الدينين ، أي الكاهن والنبي والساحر بوعندما بلور بورديو مفهوم الحقل الديني(۲) شكل هذا الفضاء المستقل نسبيا والذي تدور فيه رهانات خاصة ويتصارع فيه الفاعلون الاجتماعيون بواسطة استخدام أشكال مختلفة من الرأسمال الديني(۳) بغية احتكار التلاعب أو التحكم الشرعي بالسلع الروحية(٤) إن منطق هذا الصراع والاستراتيجيات الخاصة التي يستخدمها الفاعلون الدينيون بحسب كمية رأسمالهم ومواقعهم داخل موازين القوى الدينية البحتة هو الذي يتحكم باتخاذ المواقف الدينية ومواقعهم داخل موازين القوى الدينية ذاتها وبالنسبة لبورديو فإنه حتى نتجاوز ويضاء التضاد بين ماركس وفيير:

١- ينبغى التخلى عن نظرية الانعكاس الميكانيكية وذلك لأن المنتجات الثقافية هى عبارة عن تركيبات أو هياكل مشكلة لرؤيانا عن العالم ، بل أكثر من ذلك أنها تساهم فى صنع العالم، وليست مجرد انعكاس مرآوى ألى للعالم المادى. وإننا لنجد أسس النظرية المادية للأنظمة الرمزية وخصوصا الدين لدى ماكس فيبر أكثر مما نجدها

لدى ماركس الم يحلل ماركس المنطق الخصوصى للإنتاج الدينى لأنه كان مشعولا بشئ أخر الحى حين راح فيير يؤسس اقتصاد الأديان، لقد حاول دراسة فضاء الإنتاج الدينى عن طريق مقارنته وموازنته بفضاء الإنتاج الاقتصادى نفسه.

٢- الشئ الذي فعله بورديو أنه حور فيبر وأعاد التفكير في نظريته من جديد ضمن منظور مادي جدلي لقد بين في دراساته حول الموضوع(٥) أن هناك حقلا دينياً وفاعلين اجتماعيين متنافسين داخله وهم يستخدمون وسائل مختلفة وعديدة على طريقة الشركات الاقتصادية من أجل إنتاج السلع الدينية ومن أجل بيعها واستجلاب الزبائن الشيئ الجديد والمهم الذي أتى به فيبر هو تركيزه على المسالح الدينية البحتة ذلك أن الممارسات الدينية تخلق أو تثير لدى المنتجين المحترفين من كهنة وأساقفة وغيرهم مصالح لبست فقط اقتصادية التوضيح ذلك: عندما درس «محمد أركون» الطوائف الدينية في جنوب المغرب الأقصي رأى أن الجيل الأول من الأولياء والصالحين (من الشيوخ) قد جمعوا رأسمالا دينيا بحتاً راح يتراكم مع الزمن وأما الجيل الثاني الذي أتى بعده فقد جمع رأسمالا اقتصاديا ومادياً ، أو بالأحرى أنه حول الرأسمال الديني الموروث عن الآباء إلى رأسمال اقتصادي القد استفاد الجيل الثاني من سمعة الآباء واحترام الناس لهم واستخدم ذلك من أجل كسب المال وتشكيل الرأسمال وفي الغالب نحد أنه في نهاية الحلقة تصبح المشاريع الدينية مليئة بالفساد لا يعود الناس يؤمنون بقدسية الأولياء والشيوخ الذين اغتنوا وعندئذ يظهر قادة دينيون جدد لكي يدينوا فساد هؤلاء الشيوخ والأثرباء ويحلوا محلهم . وهكذا دواليك . نقول باختصار إن ما يريد بورديو القيام به في ساحة علم الاجتماع هو: تأسيس علم اقتصاد سياسي الظواهر الرمزية.

يقول البعض بما أن العلوم الإنسانية والاجتماعية قد ولدت في الغرب فهي مرتبطة بتطور المجتمعات الغربية وبالتالى فإنها لا تنطبق على المجتمعات العربية والإسلامية يعتقد بورديو أنه ينبغي علينا ألا نفرق بين علم غربي وعلم شرقي(٦) وقد طبق بورديو نفس منهجيات التحليل ومجموعة المفاهيم التي كان قد بلورها استنادا إلى أبحاثه الميدانية في منطقة القبائل الجزائرية أو في منطقة البيرن الفرنسية ،كان دوركهايم يقول: (أساس علم الاجتماع هو المنهجية المقارنة) وهذا صحيح ذلك أن المنهجية العلمية إذا ما طبقت على عوالم مضتلفة ومجتمعات متعددة تؤدى إلى إنتاج أدوات ومصطلحات علمية كونية أو شمولية بعتقد بورديو على سبيل المثال لا الحصر أن مفهوم الرأسمال الرمزى الذى كان قد بلوره يتيح لنا أن نفهم ظواهر السلطة فى المجتمعات العربية. إن العلوم الاجتماعية تمثل اليوم أداة تحرير هائلة. وإن رفضها يمثل شكلا من أشكال التقوقع والمحافظة الثقافية التى تتمترس أو تختبئ وراء ذريعة الدفاع عن الهوية والخصوصية**.

المراجع والهوامش

١) المقصود بالسلع الرمزية التبادلات الرمزية أو الروحية التي تتم بين البشر إنها تشبه السلع المادية التي تما الأسواق وتخضع لقوانين مشابهة في إنتاجها وبيعها وشرائها .في أوروبا القرون السلع كانت الكنيسة تبيع صكوك الغفران للناس كي يذهبوا إلى الجنة.

٢)مفهرم الحقل يعنى تقسيم المجتمع إلى مجموعة حقول ذات استقلالية نسبية وخصوصية حقول
 ذات استقلالية نسبية وخصوصية محددة من أجل تسهيل الدراسة وجعلها أكثر دقة

۲)الرأسمال الدينى نوع من أنواع الرأسمال الرمزى الذي بلوره بورديو والرأسمال الدينى كالرأسمال الاقتصادى يزيد أو ينقص بحسب الحالة. ويمكن القول بأن الرأسمال الدينى للبابا هو أكبر يكثير من الرأسمال الدينى المطران أو الكاهن .هناك أيضا رأسمال ثقافى أو فكرى كأن نقول بأن رأسمال جورج طرابيشى الثقافى أكبر من رأسمال أى مثقف سورى آخر. أو رأسمال محمود درويش الشعرى أكبر من رأسمال أحمد دحبور.

٤) هذه إحدى العبارات الشهيرة التى يستخدمها ماكس فيبر والتى تعجب بورديو كثيرا لأنه غالبا ما يستشهد بها، وهى تعنى أن رجال الدين يسيطرون على سوق السلع الروحية ويتنافسون على هذه السوق أيضا وهم يمنحون الغفران لن يشاؤون ويمنعونه عمن يشاؤون هذا ما شاهدناه في قضايا فرج فوده ونصر حامد أبو زيد ومارسيل خليفة.

ه) «العقلانية العملية» رأس المال الرمزي ص١٣٧ وأيضا ملحق خواطر عن اقتصاد الكنيسة
 مر٢٤٧٠.

١) المرجع السابق «المتحول السوفياتي ورأس المال السياسي » ص٣٣.



سؤال الموية فى الرواية العربية جدل الأنا والآخر

د . صلاح السروس

لعل الرواية العربية من أكثر العناصر الثقافية -الإبداعية فاعلية في طرح سؤال الهوية ومعالجته فنياً وفكرياً ،من زاوية أن هذه القضية تمثل حضوراً طاغياً في الوجدان العربي- الجماعي والفردي في آن. من حيث كونها مشتبكة مع مفهوم الذات والكينونة الوجودية للجماعة البشرية- العربية، في علاقتها المصيرية مع الآخر الغازى، سواء الذي يمثله المستعمر الأوروبي أو المستوطن الإسرائيلي.

خاصة أن الرواية -باعتبارها نوعاً أدبياً جديداً فى الأدب العربى -قد وصلت إلى بيئتنا الثقافية عن طريق هذه المثاقفة الحضارية بالغة التوتر مع الغرب عكما تعد الرواية من أكثر الأنواع الأدبية مرونة وقابلية ،من حيث قدرتها على إقامة أبنية سردية -صراعية، الولوج إلى مكامن النفوس والعوالم الداخلية الشخصياتها ،جنباً إلى جنب -مع قدرتها على وصف الأوضاع الخارجية الظاهرية لهذه الشخصيات .فضلا عن امتلاكها لحرية الحركة التخيلية فى الزمان والمكان دون قيود تقنية.

ورغم أن قضية الهوية، من حيث كونها معنية بشكل من أشكال الانتماء التاريخيالاجتماعي المشترك لجماعة بشرية محددة، تمثل ملاذاً للفرد وصعام أمان لوجوده
الشخصصي(١) برغم أن هذه القضية تعد من القضايا الكبرى المثارة في أوقاتنا
الراهنة، إلا أنها قد طرحت منذ تكون ونشوء الدولة الأمة في أوروبا ،من ناحية وبروز
ظاهرة الاستيطان والاستعمار للأمريكتين وبلدان أسيا وأفريقيا ،من ناحية أخرى.

ولقد تم تسجيل هذه القضية في التاريخ العربي تحت عنوان «صدمة الحداثة»(٢) تلك الصدمة التي نجمت عن الحملة الفرنسية على مصر والشرق العربي عام ١٧٩٨ حيث أخذت في التشكيل منذ ذلك التاريخ ، مفاهيم «الوطن» و«الثقافة الوطنية» ومن ثم ، «الهوية الوطنية » عند المصريين.

حيث تواصلت بعد ذلك تلك العلاقة المتوترة مع الغرب، بدءاً من إيفاد دولة محمد على لعدد كبير من الطلاب إلى فرنسا بداية من عام ١٨٢٦ ، مروراً بالاحتالال البريطانى لمصر عام ١٨٨٢ ، وحتى وقتنا الراهن ، الذى يطرح قضية العولة والتى اتصور أنها تتجه بدرجة ملموسة -نحو إضعاف الهويات الثقافية الوطنية والدول الوطنية باعتبارهم عقبة فى سبيل دمج العالم وتنميطه -معيشياً واستهلاكياً وثقافياً (٢).

وذلك ما يمكن أن يؤدى إلى استنفار الكيانات الثقافية الكبرى للدفاع عن وجودها فى مواجهة محاولات تفتيتها عن طريق تأجيج صراع البنيات الثقافية والعرقية والدينية التى تدخل فى تكوينها(٤) .إن هذه المحاولات التفتيتية إنما ترتكز بصورة أساسية على إعادة بعث الأصولية بمختلف تبدياتها العرقية والدينية والطائفية(٥).

ولقد طرحت الرواية العربية سؤال الهوية منذ فترة مبكرة، سجل إرهاصها الأول

رفاعة رافع الطهطاوى فى كتابه «تظيم الإبريز فى تلخيص باريز» ١٨٣١ ، ثم على مبارك فى كتابه الروائى «علم الدين »(ليس معروفاً تاريخ صدوره ولكن يرجح أنه ظهر مبارك فى كتاب القرن التاسع عشر) وكلا الكتابين يصنف ضمن أدب الرحلات ، وإن كانت المسحة الفنية السردية واضحة فى كتاب على مبارك بالذات كما أنهما معا طرحاً كانت المسحة الفنية السردية واضحة فى كتاب على مبارك بالذات كما أنهما معا طرحاً رؤيتهما للآخر الأوروبي – الفرنسى تحديداً بعين المكتشف المنبهر بعوالم منتمية للآخر المعاير وهو ما طرح – ضمنياً بقوة السؤال المتعلق بمن نكون(١) . ثم نشر طه حسين سيرته الذاتية فى كتاب « الأيام» ١٩٢٩، ثم رواية «أديب» ١٩٣٧ ، ثم تلاه توفيق الحكيم بروايتي «عودة الروح» ١٩٤٢ و«عصفور من الشرق ١٩٢٨ ، ثم يحيى حقى بروايته «قنديل أم هاشم» ١٩٤٠ ، ثم ميخائيل نعيمة بروايته «مذكرات الأرقش» ١٩٤٨ ، لكى يضعوا جميعاً ، سؤال الهوية فى قاب المؤضوعات التى عالجتها الرواية العربية.

ثم توالت بعد ذلك الأعمال الروائية للكتاب المصريين والعرب ، حيث برزت منها أعمال حازت قدراً كبيراً من التقدير النقدى والشهرة الجماهيرية ، مثل رواية «الحى اللاتينى» لسهيل إدريس ١٩٥٠ ، ثم «نيويورك» ليوسف إدريس ١٩٦٠ «وموسم الهجرة إلى الشمال» للطيب صالح ١٩٦٠ ثم رواية «أصوات» لسليمان فياض ١٩٧٠، ثم «قصة حب مجوسية» لعبد الرحمن منيف ١٩٧٠ .ثم رواية «اللجنة لصنع الله إبراهيم ١٩٨١ ..إلخ بما يمكن أن يشكل ظاهرة أدبية تستحق الاهتمام العلمي وتستوجب الدرس النقدى ،خاصة أن هذا النوع من الإبداع الروائي لا يزال يتعاظم كل عام.

ولم يتوقف البحث -كما هو واضح- عند الأعمال الروائية التى تقوم على التعامل المباشر مع الآخر- الأجنبي، ولكنه اهتم كذلك بالأعمال التى تطرح سوال الهوية في إطار معالجتها الأوضاع عربية.

ولا يهدف هذا البحث إلى إجراء مسح إحصائى لجمل الروايات التى تناولت هذه القضية ، ولكن يهدف تحديداً إلى إجراء قراءة تأويلية لأبرز هذه الأعمال في محاولة لاكتشاف رؤياتها لعالمها ،المحدد بهذه المضامين وتقنياتها الفنية ومراميها الدلالية وعلاقة ذلك بالتحولات الصراعية أو التكيفية في العلاقة بينها وبين الآخر، وأثر ذلك في طرح التجليات الفنية لسؤال الهوية.

ولقد تمكنت من تحديد عدة محاور ارتكزت عليها الرواية العربية في معالجتها لهذه

القضية:

المحور الأول: البحث عن الهوية وهو يتناول الأعمال المبكرة (التي كتبت قبل عام ١٩٦٧) والتي ركزت على فكرة محاولة اكتشاف طبيعة ال(نحن) من خلال اكتشاف طبيعة الأخر.

المحور الثانى: مساءلة الهوية وهو ينتظم الأعمال التى يتكافأ فيها اغتراب البطل عن عالم الآخر مع اغتراب عن عالمه الحضارى-الثقافى فى وطنه ويقع ضحية لعدم قدرته على تحقيق الانتماء إلى أى من العالمين، طارحاً للعديد من أشكال المعاناة الاغترابية عن كلا النموذجين الحضاريين.

المحور الثالث فقدان الهوية وهو يقوم على مفهوم الضياع الذى يمكن أن يصبح مصير إنسان الرواية عند احتكاكه بعالم الآخر واستغراقه فى تفاصيله بما يفقده القدرة على معرفة ذاته الحقيقية.

لقد استفاد البحث من دراستين سابقتين تعاملتا مع ما أسميتاه به روايات المواجهة الحضارية» أما الدراسة الأولى فهى كتاب الدكتور عصام بهى ، بعنوان «الرحلة إلى الغرب فى الرواية الحديثة» -القاهرة ١٩٩١ والدراسة الثانية هى كتاب الدكتور محمد نجيب بعنوان «الذات والمهماز» -«القاهرة -١٩٩٨ .حيث ركزت على فكرة «الرحلة» كعنصر أساسى فى خلق آلية التحدى والاستجابة عند بطل الرواية. ولكنهما لم يتعرضا لمفهوم «الهوية» كعنصر أشمل ويمكن أن يدخل فى إطاره أعمال روائية لا تقوم على مفهوم «الرحلة» بالضرورة وهو ما حاول طرحه بحثنا مع ربط سؤال الهوية بالتحولات الاجتماعية والسياسية ، وذلك من حيث كونه تجسيداً لرؤية محددة للعالم يتبناها الروائى ،كما يركز على التجاوبات الفنية والتقنية للعمل الروائى فى علاقته بالمحور المزمن تاريخياً .

ويعتمد البحث فى إجراء عمله على استخدام منهج البنيوية التكوينية ، الذى يقوم على درس الظاهرة الأدبية عبر مستويين ،الأول : مستوى النص فى علاقات بنيانه الداخلية ببعضها فى محاولة لإبراز الارتباط الكامن بينهما ، ودور كل منهما فى إضاءة الآخر وتفسيره.

١- البحث عن الهوية

يعد هذا المحور من أهم المحاور التي دارت حولها الرواية العربية ، وينتمي إليه أغلب إنتاجها من حيث كونه يجسد نزوع الأبطال الدائم نحو محاولة العثور على ما يميز وجودهم الفردي— الحضارى في إطار بيئة يهيمن عليها الآخر— المغاير حضاريا .أو يحتل حيزاً رئيسياً وفاعلاً فيها . وغالبا ما تبدأ روايات هذا المحور بالبطل وقد هبط على المدينة الأوربية وقد أخذته الدهشة من فرط ما يراه من مظاهر المدنية الحديثة من نظامة وحرية ..إلخ .إلا أنه سرعان ما يشعر بالوحدة والغربة ، وذلك فإنه يبحث عن صديق وغالبا ما تكون امرأة ، يدخل معها في علاقة غرامية ساخنة ، أو أن يخرض غمار عدد من المغامرات النسائية ،غير أنها لا تنسيه وحدته وبعده عن وطنه، ومن ثم، فسرعان ما يتذكر وطنه وأهله .غير أن هاجس المقارنة بين واقعه الوطني وواقعه الأجنبي يظل يخاله إلى أن ينهى دراسته باذلا الجهد الضروري ،إيمانا منه بأن بلاده في حاجة إليه وأنه يستطيع أن يقدم لها الكثير ،وعندئذ فإنه يعود وقد خاض تحرمة الاغتراب والافتقاد والعودة.

تتمثل هذه العناصر بقوة فى رواية سهيل إدريس :« الحى اللاتينى» (٧) التى -كما يبدو من عنوانها -تحكى قصة السفر إلى باريس لتلقى العلم ثم العودة وبينهما توجد التجربة الغنية التى تفتح عين البطل على أشياء جمة لم يكن يدركها من قبل . وقد تستوقفنا هذه العبارة فى بداية الرواية.

و «غشيته رهبة وخشية »، وغرق فى جو من الصمت ها أنا الأن أسير وحدى، وسط هذا البحر الذى اختفت شطأنه فإلى أين ترانى أسير ، وأين أضع قدمى بعد؟ كنت مطمئناً فى جوى ذلك الوادع ، فلماذا ..أى ساذج أنت! أكنت تعى ما أنت حتى تشعر بالاطمئنان أو القلق « $(-\infty)$)

حيث نستطيع أن نشعر بمقدار ما ألم بالبطل من حيرة وتخبط ما بين إحساسه بالضبياع وكأنه قد قذف به إلى بحر ليس له شطأن ، بون أن يدرى ما هو صانع فى هذا العالم المتلاطم ، وهو ما يحيل على نحو مباشر إلى حياته الوادعة المطمئنة التى كان يعيشها فى بلاده ، ثم يتراجع بتساؤله الإنكارى ، مؤكدا أنه لم يكن قبل ذلك يعى من هو حتى يشعر بالقلق أو الاطمئنان وكأن رحلته إلى هذه البلاد الأجنبية هى التى

كشفت له حقيقة ذاته الفردية وهويته الوطنية.

لقد استخدم الكاتب تقنية المناجاة الذاتية ناقلا البطل من واقعه الخارجي الذي تجسده عبارة :و«غشيته رهبة وخشية غرق في جو من الصمت»إلى واقع آخر داخلي يناجى فيه ذاته مستخدما ضمير المتكلم ، ولم يقدم لنا الكاتب هذا التحول ، بل تركه إلى فطنة القارئ مطبقا ما يعرف في البلاغة بمصطلح «الالتفات» الذي يقوم على الانتقال من استخدام ضمير إلى آخر ، ناقلا الدلالة الفنية من مستوى إلى آخر ، إن النص السابق ليحيل أيضا وضعية البطل قبل سفره وكأنه كان طفلا لا يدرك شيئا عن العالم ولا حتى يدرك ذاته ، وكأن السفر قد نقله إلى طور سنى أرقى في النضيج والإدراك وهو ما يشبه ما يدل عليه مصطلح «طقس العبور» في علم الانثروبولوجيا ،حيث يعبر البطل مخاطر المكان (البحر والبلد الغريب) وأيضا يعبر الزمان والحالة الكيفية (للروح والعقل) التي يطرحها ، إلى زمن مغاير.

نفس هذا المعنى نجده فى رواية «موسم الهجرة إلى الشمال»(٨) الطيب صالح—تلك التي يحيل عنوانها (كالسابقة) إلى معانى الانتقال من النقيض إلى النقيض من المهنوب الحار الأفريقى إلى الشمال البارد الأوربى وهذه المرة ليست إلى باريس كما فى الرواية السابقة، بل إلى لندن محيث نشعر بالدلالة الرمزية لهذا الانتقال عندما نقرأ العبارة التالية على لسان البطل:

و «فجأة أحسست بدراعى المرأة تطوقاننى، وبشفتيها على خدى . فى تلك اللحظة ، وأنا واقف على رصيف المحطة ، وسط دوامة من الأصوات والأحاسيس وزندا المرأة المتفان حول عنقى، وفمها على خدى ورائحة جسمها ، رائحة أوربية ، غربية ، تدغدغ أنفى ، وصدرها يلامس صدرى ، شعرت وأنا الصبى ابن الاثنى عشر عاما بشهوة بجسية مبهمة لم أعرفها من قبل فى حياتى «(ص٣٥) إنه ،إذن ، اكتشاف الذكورة فى جسد الطفل والعبور من عمر البراءة الأولى ، الذى لا يحمل أية ملامح نوعية ملموسة ، إلى عمر الانكشاف على الذات الذى يتساوى -بنفس القدر مع اكتشاف العالم ،فهو قد نعب إلى لندن لكى يتعلم وأيضا لكى يكتشف أن الدنيا أوسع -بما لم يكن يتخيل -من قريته الصغيرة.

يلتقى هذا المعنى كذلك مع ما نقرأه في رواية «قنديل أم هاشم» ليحيي حقى(٩)

، عندما يتحدث الراوى(عن مارى) زميلة (إسماعيل) -بطل الرواية- في الدراسة: هي المتضت براعته العذراء، أخرجته من الوخم والخمول إلى النشاط والوثوق، فتحت له أفاحًا كان يجهلها من الجمال في الفن ، في الموسيقى ، في الطبيعة ، بل في الروح الإنسانية أيضا «(صΛλ) هذا هو إذن ،الاكتشاف الذي يتحقق لدى أبطال روايتنا والذي يتم غالبا عن طريق المرأة في مزاوجة واضحة بين أوروبا والغرب عامة ،من ناحية والمرأة من ناحية أخرى ومن ثم تصبح الرحلة من الوطن إلى أوروبا هي نفس الرحلة من البراءة الأولى التي تشبه الطفولة العذراء إلى النضج والكشف والمعرفة فكأن المرأة الأوربية بنك - بالنسبة لهؤلاء الأبطال - تشبه حواء التي تجر آدم - حسب الأسطورة - إلى الخطيئة الأولى، وكذلك إلى التعرف على ذكورته وعلى عالمه في نفس الآن، داعية إياه بذلك -بعد أن عرف - ، إلى أن يتحمل مسئولية المعرفة.

إن بطل رواية الحى اللاتينى -بسبب ذلك- يجعل أحد همومه المركزية، عند قدومه إلى باريس ،هو البحث عن المرأة ، تلك التي ما إن يلجها حتى تنكشف له أسرار الوجود كله مقول:

«وكذلك أخذت تثوب إليه ثقته بنفسه وراحته إلى غيره ، وأخذ ينجلى عنه الشعور بالغربة، والضيق بالوحدة والسائم من العزلة (..) إن فتاته قد جعلت شقاءه سعادة ، وضيقه سعة ويؤسه نعيما وظلمته نوراً» (١١٥) إنها عشتار التى تغوى جلجاميس فيرتد إنسانا عليما بعد أن كان بدائيا متوحشاً وهي أيضا إيزيس التي تعيد بعث أشلاء أوزوريس ليصبح إلها للخير ، إنها المرأة -الرمز- التي أضحت الوسيلة والغاية في أن واحد.

ورغم ذلك فإن هذه المرأة الرمز ، يقتصر دورها على فترة وجود البطل بالبلد الأوربى ، فإذا أراد أن يتزوجها ويرحل بها إلى بلده تقع المشاكل وترفض الزواج منه ، تماما كما حدث لبطل رواية «ساهبك مدينة أخرى» (١١) لأحمد إبراهيم الفقيه ولبطل «قنديل أم هاشم» ليحيى حقى وهكذا لا يتحقق الانتماء الكامل مع هذا العالم – المرأة. ورغم أن بطل «ساهبك مدينة أخرى» يترك ابنه من (ليندا) معها «كبصمة» دالة على ولوجه لهذا العالم وعلى خبرته المترعة به، إلا أنه لا يستطيع أن يقرن حياته به، فهو البدوى الذي ينتظره عالم الخاص به وحده، مهما كان قاحلا وبدائيا.

ولعلنا نلاحظ أن روايات هذا المحور قد أخذت ، من الناحية البنائية ،منحى خطيا-يبدأ الحدث فيه من نقطة البداية ويمر بمنحنياته وتعرجاته المختلفة ، ثم يصل إلى نقطة النهاية على نحو سببي ومحدد . ولا أستثنى من ذلك إلا روايتي «موسم الهجرة إلى الشمال» و«ساهك مدينة أخرى» حيث تبدأ كل منهما أحداثها بمشاهد النهاية بحيث يصبح باقي الرواية عبارة عن سعى حدثي وفني لمعرفة ما أفضى إلى هذه النهاية التي تقدمت سلفا ولعل ما يميز الروايتين الأخيرتين -كذلك- أنهما لم تصلا إلى نقطة المسالحة بين الهويتين ، بل إن بطل «موسم الهجرة إلى الشمال» (مصطفى سعيد) يموت ميتة بالغة الدلالة .فعندما عاد من إنجلترا- مطروداً -بعد أن قضى عقوية السجن الطويلة لقتله المرأة التي كان ينام معها(لاحظ دلالة هذا الرمز اتساقا مع ما سبق من حديث عن معنى المرأة في هذه الروايات) إذا به يحاول عبور نهر النيل من ضفته الشرقية إلى الأخرى الغربية، غير أنه عندما يأتي إلى المنتصف تماما يعجز عن المواصلة والاستمرار ،فإذا فكر في العودة من حيث أتى ،إذا به لا يقوى كذلك، وهكذا يصبح مصيره المحتوم هو الموت في المنتصف تماما، إنه موت رمزي إلى جانب كونه موتاً مادياً ،فهو لم يقو على تحقيق الانتماء والتصالح مع أي من الهويتين اللتين تنازعتاه بشدة ، فمات بينهما مسجلا فشل المصالحة وهو تقريبا نفس موقف بطل سأهيك مدينة أخرى» وإن كان مصيره أقل مأساوية ، يقول في بداية الرواية ، التي هي نهاية أحداثها (كما شرحت):

زمن مضى وزمن آخر لا يأتى وبين الزمن الهارب والزمن الذى يرفض المجئ زمن ثالث مفازة من الرمال الحمراء ،تحرقها شمس تقف دون حراك» (ص٧) فهو غير قادر على صنع المنتقبل الذى مضى بالفعل وأيضا غير قادر على صنع المستقبل الذى

يرفض المجئ افلا يبقى أمامه إلا أن يكتوى بنار الحاضر الذى لا يستطيع التواؤم على أى نحو معه.

لقد جاءت روايات هذا المحور في الغالب على لسان الراوى المنفصل عن الحدث ذلك الروى التقليدي المتحدث بضمير اله هو (الضمير الثالث) العليم ببواطن وظواهر شخصياته وبماضيهم وحاضرهم ، بحيث يصبح العمل نقطة وسطى بين الراوى والقارئ في بنية كنائية تحاول الإيحاء بواقعية ما يحدث وحقيقيته التامة . فالحديث يتم خارج الروى وهو شاهد عليه ولم يشذ عن ذلك إلا الروايتان المشار إليهما سابقاً غرواية الطيب صالح موسم الهجرة إلى الشمال " تتم عن طريق تقنية الرواية داخل الرواية الألي هي الإطار العام ويرويها الكاتب الراوى العليم ، أما الثانية فضمنية هي المقصودة وتتم داخل الرواية الأصلية على نحو متقاطع ومتجادل ونتعرف على ذلك بعد أن يكتشف الراوى الولى الماليون الدال على ذلك بعد أن يكتشف الراوى المستوى الثاني من الرواية الثانية ، أو لنقل المستوى الأول حيث يتكلم المستوى الأول حيث يتكلم مصطفى سعيد بلسانه هو ، أي بضمير المتكلم دلالة على أن الحديث يمتلك مسحة ذاتية تنتمي إلى العالم الداخلي للشخصية بقدر ما تحكى واقعاً خارجياً.

أما رواية «سأهبك مدينة أخرى» فإنها تأتى كلها بضمير المتكام ذلك الذي يمكن أن نطق عليه لقب الراوى المشارك ،من حيث كون الراوى طرفاً مباشراً في اللعبة وليس منفصلا عنها وهو ما يعطى الانطباع بأن ما حدث حقيقة لا مراء فيها ، وبما يتيح أيضا إمكانية إدراج الاعتمالات الداخلية من أحلام وتأملات ورؤى وتذكر.. إلخ دون كثير ادعاء بمعرفة خبايا الأمور، كما قد نجد لدى نموذج الراوى العليم . وأظنني بذلك إزاء موقف ، على قدر من الدلالة، حيث نجد أن الروايات التي جاحت على النسق التقليدي (نموذج الراوى العليم) جاء فيه برؤية ذات طابع تعليمي ونهايات سعيدة وبها قدر من المباشرة ولعل في رواية الحي اللاتيني النموذج الدال على ذلك. أما الأخرى التي أولت جانباً أكبر للفن فإنها قد جاحت ذا طابع أكثر تعقيداً وعمقاً في طرحها لمشكلة أبطالها ،كما أن أبطالها أقل رومانسية وأكثر إشكالية ولعل السبب في ذلك يكمن في التطورات التي لمقت بالفن الروائي ،كما يكمن في تطور رؤية الروائيين لعالمهم .إن رواية «سأهبك مدينة أخرى» على التحديد تعد الأحدث بينهم فقد كتبت عام ١٩٩١ وهي الفترة التي شهدت فيها معظم على التحديد تعد الأحدث بينهم فقد كتبت عام ١٩٩١ وهي الفترة التي شهدت فيها معظم

التجارب الوطنية البرجوازية في العالم العربي والعالم الثالث إخفاقات واضحة ببما كشف زيف شعاراتها وجعل من أحلامها في الحرية والعدل كوابيس حقيقية إلى جانب أن روية «موسم الهجرة إلى الشمال» تعكس هزيمة نوع من المثقفين في العالم الثالث ، أولئك النين تبدت أزمتهم في عدم قدرتهم على حسم الانتماء إلى أي من العالمين نتيجة لعدم قدرتهم على النفاذ من القشرة الخارجية وصولا إلى الخصائص الحقيقية المائزة والناتجة عن اختلاف السياقات التطورية والمنابع الحضارية بين كل من المجتمعين ،فعجزوا ،من شم، عن رؤية جوهر الأزمة التي يعيش فيها عالمهم الداخلي والخارجي على السواء فكان لالتباس الرؤية عندهم الدور الأكبر في وضعيتهم المأساوية.

٢- مسألة الهوية

تتركز معظم روايات هذا المحور فى الفترة الواقعة بعد عام ١٩٦٧ حيث أحدثت النكسة خلخلة هائلة فى وعى الإنسان العربى، تشابهت إلى حد كبير مع ما أحدثته صدمة الحداثة التى نجمت عن الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ بقيادة نابليون.

لذلك فإننى أرى أنه يصح أن نطلق على وعى ما بعد ١٩٦٧ أنه الوعى الناجم عن صدمة النكسة ولعل البعض يتصور أن هذا الوعى قد جاء بعد عام ١٩٦٧ مباشرة دون مقدمات أو إرهاصات غير أننى أرى أن عدداً من الأعمال الروائية قد رصد عوامل الانتكاس في الواقع الاجتماعي والسياسي العربي وتنبأ بما حدث في عام ١٩٦٧ وربما كان المثال الأكثر وضوحا على ذلك ما جاء في روايتي نجيب محفوظ «ثرثرة فوق النيل» ١٩٦٧ و«ميرامار» ١٩٦٧ محيث نلاحظ فيهما ما يشبه المحاكمة للواقع الاجتماعي والسياسي في مصر. ففي ثرثرة فوق النيل» لا يفضي واقع الاغتراب والانحلال والهروب الذي تعيشه جماعة (العوامة) التي تتكون من المثقفين ،المنوط بهم المفارقة أن يكونوا ضمير الجماعة الأكثر يقظة، ووعيها الأكثر نفاذا ، لا يفضي هذا الواقع إلا أن يرتكبوا حبوبتهم الطائشة حجريمة قتل لإنسان برئ يرمز بوضوح إلى إنسان هذه الأمة المغيب والذي يتحدث الجميع باسمه دون أن يعرفه أو يحترمه أحد.

وإذا كانت العوامة الساكنة والمتأرجحة في نفس الآن، والعائمة على عنصر مائى متحرك سريع الجريان هو نهر النيل الدال على حركية الواقع الموارة ، فإن المفارقة بين سكون العوامة وتأرجحها وبين جريان النهر هي نفس المفارقة بين وعي ساكنيها أو مرتاديها وحركة الواقع المصرى المتحول الهادر ولعل في موقف أنيس زكى بطل هذه الرواية الذي يكاد يكون الراعى الرئيسي لجلسات جماعة العوامة (إنهم يلقبونه بلقب ولى الأمر) ص١٦١ ، لعل في موقفه الفكرى ما يدل بوضوح على ما رميت إليه، فهو مسطول بما لا يكاد يفيق وهو يهتم بالتاريخ ولا يهتم بالحاضر إطلاقا ،كما أن اهتمامه ذاك بالتاريخ لا ينصب إلا على أسوأ فترات الضعف والقسوة والانحطاط في التاريخ المصرى والعربي ،كما أنه دائم الاهتمام بالتفاصيل التي لا أهمية لها ولا قيمة في إثراء الوعي ومعرفة الوجود . يقول:

«لا فلسفة هناك ولكن هذا هو همى الأول ، وقد جاء دوركم ، عليكم اللعنة ، ليس أعدى الكيف (يقصد الانسطال بواسطة الحشيش) من التفكير وعشرون جوزة كادت تضيع هباء . ولا شئ يبدو راسخ الإيمان كشجرة البلغ ،كما أن إصرار الهاموش يستحق الاعجاب ولكن إذا افتقدت أنات عمر الخيام حراراتها فقل على الراحة السلامة.

وجميع هؤلاء الساخرين تكوينات ذرية وها هو كل فرد منهم ينحل إلى عدد محدود من الذرات» ص٧٠ غير أنه رغم ذلك قادر على أن يلقى بنبوءته الدالة بقوة مذهلة.

ولما كان الوقت بنقضى بسرعة مذهلة فقد تجلت لعينيه المأساة على حقيقتها فى ميدان المعركة .إذ يجلس قمبيز على المنصة ومن خلفه جيشه المنتصر إلى اليمين قواده المظفرون وإلى يساره فرعون يجلس جلسة المنكسر والأسرى من جنود مصر يمرون أمام الغازى وإلى يساره فرعون يجهش فى البكاء فيلتفت نحوه سائلا ما يبكيه فيشير إلى رجل يسير برأس منكس بين الأسرى ويقول: هذا الرجل شاهدته وهو فى أوج أبهته فعز على أن أراه وهو يرسف فى الأغلال(ص٩٢).

هكذا يفضى الاغتراب والانهيار النفسى الروحى الذى تحياه هذه الجماعة وممثلها الجوهريون إلى تلك الرؤيا، رؤيا الهزيمة الماحقة التى جاحت بعد قليل جدا من نشر هذه الوواية .فهل يمكن فهم هذا الانفصال والاغتراب باعتباره سبباً أم نتيجة لواقع أمة قررت أن تسلم قيادها لمن يستأثر بالأمر دون الجميع ويقمع من حاول مجرد الاشتراك أو الإسهام بدور ولو صغير في اللعبة.

وعلى نفس نهج المحاكمة ذاك تأتى راوية «ميرامار» التى تقوم على نفس تقنية المكان الذى يجمع بشرا من نوعيات مختلفة تمثل جميع القوى السياسية السابقة والحالية فى مصر وبينهم جميعا زهرة الخادمة اليانعة المثلة الوطن الذى يسعى الجميع لامتلاكه والسيطرة عليه ،إلا أنها بعد خيبتها في من أحبته وهو سرحان البحيرى عضو الاتحاد الاشتراكي وممثل النظام الحالي وقتها بعد اكتشافها لانتهازيته ،إذا بها تخرج تاركة المكان ومن فيه فهي ليست لأحد منهم ولن تكون.

على محنى مغاير نسبياً تأتى رواية أصوات (١٤) لسليمان فياض من حيث احتكاكها المباشر مع الآضر الذي جاء إلى الوطن لكى يكشف عن طريق المأساة التي حلت به سوءات كينونته الروحية والمعنوية وتخلف سلوكيات أبنائه وغباء ممارساتهم.

جاحت الرواية محتذية طريقة رواية «ميرامار» على هيئة أصوات متعددة لأشخاص القرية، جميعها تتناول الحدث الواحد وإن كان كل من زاوية رؤيته الخاصة، وهي الطريقة التي يسميها (جيرار جنيت) «التبئير المتعدد»(١٥) حيث نفهم منها أن حامد ابن القربة المغترب في باريس سوف يحضر إلى بلدته ومعه زوجته الفرنسية (سيمون) ،فإذا مالقرية كلها تحاول أن تظهر بمظهر متمدن ومتحضر أمام تلك القادمة من بلاد النور والحضارة فيعاد طلاء المنازل ويعاد تنظيف الطرقات ..إلخ إلا أن ما لم يمكن تغييره أو قل تزييفه ، هو مشاعر الناس ووعيهم الذي لا ينتمي إلا إلى طبيعة شرقية اقطاعية متطفلة وغيورة، تشعر بالدونية بقدر ما هي شغوفة برؤية هذا الآخر المغاير وراغبة في أن تبدو مكتملة أمامه ومع ملاحظة العلاقة الإنسانية المشبعة بالملاطفة والحب من قبل حامد تجاه زوجته سيمون، والأنوثة المفرطة والتحرر وقوة الشخصية كصفات لهذه الزوجة ،إضافة إلى عملها كصحفية تتحادث مع الجميع بما يجعل من ممارساتها وسلوكياتها عنصراً لافتاً لأنظار الجميع من رجال ونساء، - والنساء خاصة- تتولد كل مشاعر الغيرة والحقد من لدن جماعة النسوة المحيطين .حيث يأخذ في انتقاد سلوكها وسلوك حامد معها. ويعزون هذا الاختلاف الذي لم يعتادوا عليه إلى أن سيمون غير مختتنة ومن ثم يتخلق لديهم ما برونه حلاً لمشكلات ، خاصة وأنهن تتصورن أن هذه الأنوثة وهذا التحرر عند سيمون ضار على صحة حامد في إشارة إلى أنها قد تنهكه جنسياً .فضيلا عما تمثله سيمون بتلك الحاذبية الطاغية من تحد لطبيعتهن القاحلة. وعليه فإنهن يقررن ختانها:

«ولم تكن هناك وسيلة التفاهم معها. أغلقت نفيسة النافذة وأحطنا بها، فدارت حول نفسها باحثة عن مخرج ،أمسكنا بها فصرخت وقاومت ،خفن منها، فأغلقت (الحديث «لأم أحمد» روجة أخ حامد) فمها بكفى وطرحناها على السجادة فى أرض الغرفة، ورفعنا نيل القميص الذى ترتديه ،لم تكن تلبس تحته شيئا. وكنا نمسك بها جيدا وهى تناضل بكل ما لديها من قوة ،لتتخلص من شمانية أياد وقالت نفيسة: ألم أقل لكم؟ وراحت نفيسة تعارس مهمة تطهيرها بالمقص ، ثم بحلاوة العسل الأسود ،لتزيل القذر الذى تحمله بين فخديها وشهقت نفيسة وقالت لحماتى :انظرى ألم أقل لك أنها لم تختن» (ص ٤٠٠-٤٠)

«وأخذت نفيسة تمارس مهمتها بسعادة بالغة والنسوة واقفات مستريحات ينظرن إلى مهمة جليلة وفى قلق وسرور شديدين» (ص٤٠٢) وهنا تحدث الكارثة حيث يتفجر نزيف هائل ينتهى بموت سيمون (ص٤٠٤).

لقد قامت الرواية كما هو واضح بوصف عملية الختان بتفصيل شديد وقبله مشاعر النسوة تجاه سيمون بنفس التفصيل وكذلك مشاعر الرجال الذين كانوا يشعرون تجاهها بمعانى الرغبة في جسدها النادر وحيويتها التى تثير مشاعر الذكورة فيهم وفي نفس الوقت يشعرون بمعانى الرهبة والخشية منها يقول العمدة :«ورحت استعيذ بالله من الفتنة بسيمون وببلاد الفرنسيين التى تتخايل لعينى كجنة عدن» (٣٦٨)

ويقول أحمد (أخو حامد) «وبدت أن ألطمها على فمها (يقصد زوجته) كلما نطقت أهمد .وى ،حتى يسبل منه الدم، لكننى كنت خانفا في الحقيقة من أن تنكر سيمون على ذلك ولا قبل لى بغضبها على (٣٧٠) هكذا خلقت سيمون إحساسا عارماً بالرغبة والرهبة في نفس الآن، وهو إحساس لابد أن يفضى تلقائيا إلى الكراهية تجاهها ولكن كانت مشاعر النسوة أكثر تأججاً فحق عليها ما قررنه ونفذنه من ختان أفضى إلى الموت . وظنى أن عملية الختان هنا إنما تنطلق من محاولتهن تجريدها مما يتصورن أنه السبب في تقوقها عليهن من الناحية الأنثوية وكذلك في محاولة لإذلالها بعد أن أشعرتهن بوجودها بأنهن ذليلات ويعاملن كالأبقار إنها عملية إخصاء تشبه تماما ما ذكرته سيمون من قبل في سوالها لحامد عن حقيقة أن.. «السجان صبيح قد خصى الملك لويس من قبل في سنالها لويم في الأسر وسجن بدار ابن لقمان بالمنصورة ولعلها في هذا الوضع بالنسبة للنسوة ،تشبه ذلك الغازى (لويس التاسع) الذي جاء ليحتل البلاد. ومن هذا كان ذلك العقاب الذيء الذي متقه.

إن الرواية بذلك تتجه إلى إدانة واضحة لما تطرحه من جلافة وغباء وتخلف واقع الريف بحيث تعتبر ما حدث لسيمون إنما هو عار ينبغى أن يتم اخفاؤه ولذلك فإن المأمور بالاتفاق مع طبيب الوحدة يتفقان على وأد أية معلومات عن الواقعة وبعد ما تمت عملية الدفن السريعة لإنهاء الموضوع بسأل المأمور الطبيب قائلا:

«قل لى ما سبب الموت الحقيقى»(رغم أنه قد قال قبل ذلك-متواطئا مع المأمور-أنه بسبب نوبة قلبية حادة ومفاجئة).. يواصل .«كان الطبيب شارداً ،فقال لى باضطراب والدهشة مرتسمة على وجهه :نعم .أه .موتها أم موتنا»(ص٤١).

هكذا تصل الرواية إلى مرماها الأخير من أن ما حدث ليس مجرد موت لامرأة، ولكن الموت الحقيقة الموت الحقيقة المائدة التى جعلتنا بها أمواتا على الحقيقة الموت الحقيقة المائدة التى جعلتنا بها أمواتا على الحقيقة المد صدرت الرواية عام ١٩٩٠ بعد صدمة النكسة بسنوات قليلة وفى أجوائها المؤلة المهينة،حيث ظهرت موجة من الأعمال الروائية التى انطلقت من الإحساس باهتزاز اليقين والثقة فيما كنا نؤمن به إلى حد التقديس ثم أفضى بنا إلى تلك الهزيمة الثقيلة من هنا فإن هذه الرواية تنتسب مع كثيرات غيرها إلى ما يمكن تسميته بتيار المراجعة فى الرواية المصرية بشكل خاص.

إن الرغبة في مساءلة الهوية هنا بارزة على أنصع ما يكون ولعل ما ذهبت إليه الرواية من بناء جاء على طريقة الأصوات المتعددة (والرواية نفسها جاءت بعنوان «أصوات»، لتدل على محاولة الكاتب أن يجعل المعانى التى أوردتها عامة ولا تقتصر على واحد دون غيره ومن ثم فإن الإدانة عامة أيضا والموت الحقيقى الذى ذكره الطبيب يطال الجميع دون استثناء واحد.

إن هذا الاحساس بالعار يتكرر أيضا فى رواية «وليمة لأعشاب البحر» (١٦) لحيدر حيدر ،تلك الرواية التى أحدثت ضجيجاً غير مسبوق فى مصر والوطن العربى، أفضى إلى الدلاع مظاهرات وإغلاق أحد الأحزاب ورفع دعوات قضائية ما زالت منظورة إلى الآن أما المحاكم.

إنها رواية عارمة وبالغة التدفق والجرأة بصورة قد تصدم الأنواق التقليدية التى لا تقوى على تقبل الانتقاد والكشف عن مدى ما وصل إليه إنسان هذه البلاد العربية من خراب روحى ونفسى ومدى ما وصلت عليه هذه الحضارة من بؤس.

تدور الرواية حول(مهدى جواد) وصدية (مهيار الباهلى) المدرسين العراقيين المنفيين بعد اشتراكهما في تمرد ثورى بجنوب العراق بما تلاه من سحق لحركتهما من قبل نظام الحاكم في بداية السبعينات ،حيث هربا إلى الجزائر واستقرا بمدينة «بونة» على الساحل الجزائري وهنا تبدأ المعاناة مع التقاليد شبه البدوية ومع السادة المستبدين الجدد الذين الجزائري مجد الشبهداء في نفس الوقت الذي ورثوا فيه نساهم ، يتوازى مع ذلك بدايات ظهور المتطرفين دينيا الذين عمقوا من مفاهيم الاستبداد والقمع الموجودة سلفاً حيث يكتشفان (مهدى ومهيار) أن الواقع العربي ليس مختلفا في مشرقه عن مغربه إنه واقع كالكابوس لا فكاك منه ولا مفر. وهنا يأخذ التوتر مداه ليصل إلى حد الهستيريا في إدانة ناصعة لكل مواضعات الثقافة والسياسية والوجود العربي حيث يدخل الباهلي في موجة اغتراب وعزلة متسائلا بين حين وآخر بعبارات مكرورة: «لماذا خلعت هذه الأرض الملعونة غزاتها الخارجيين ليغطي جلدها الغزاة الداخليون؟ ها هو العنكبوت الدموي يتموج في مشارق الأرض إلى مغاربها وقد غطي الشمس ويطاردك في الليل والنهار وفي جميع مشارق الأرض اللنجة فارزاً سمه فوق الأعشاب وعلى وجه البحار وداخل النطفة البيضاء وين الشفة والشفة الشفة (المهر) ؟).

إن أزمة الهزيمة الخاصة بحركة الباهلى والمهدى وكذلك الهزيمة العامة للشعوب العربية تحت وطأة حكامهم المستبدين تتضفر مع علاقة حب رقيقة تنسج على مهل بين (مهدى جواد) و(آسيا لأخضر) ابنة الشهيد الذى ضاعت ذكراه بعد أن تزوجت أرملته (أمها) بالتاجر الانتهازى المغرور (ولد الحاج) فتتعانق مأساة (مهدى جواد) مع مأساة (أسيا لأخضر) محاولين معاً مقاومة هزيمتهما المشتركة.

ففى حين يحكى مهدى عن مأساته وهزيمته السياسية والشخصية ،تحكى (آسيا) مأساتها الشخصية التي لا تخلو من مغزى سياسى مع زوج الأم الذى يحكم منزلهم بعد أن أسسه وأقام أعمدته المناضل الشهيد ،فأصبحت أمها .. «مغلوية على أمرها غير قادرة على مقاومة رجل مستبد صار شرعا زوجها .عنفه وجنونه أصاباها بمرض القلب ،إنها مريضة وقريبا ستموت .هذا الغول سيقضى عليها ولأنه غنى يتصور نفسه إلها ما خلق البشر إلا لطاعته .قد لا تصدق أنه يحلم بحكم الجزائر ،٢٧٤.

أليس هذا الوضع ممثلا كنموذج مصغر لما عليه وضع الأمة كلها التي أخذ يحكمها

التجار والستبدون بعد أن حررها الثوار والشهداء! فيما تذهب إليه الرواية؟ إن أزمة (مهدى) (أسيا) إذن تنبع من مصدر واحد وتنتهى إلى نهاية واحدة، فهى يتيمة وهو منفى وكلاهما مهزوم ومضطهد ورغم ذلك فإن علاقتهما تواجه العقبات من الجميع الذين يهمهم أن يبقيا أسرى هذه المأساة ، سواء من «ولد الحاج» زوج أم أسيا ، أو من صاحب البيت الملتحى الذي لا يخجل من الكنب والنفاق ، أو من الشرطة .إن تحالف هؤلاء جميعا لإفشال هذه العلاقة يجعلها تتعدى -على نحو رمزى- معناها الفردى الشخصى البسيط لتصل إلى معانى أبعد وأوسع من ذلك بكثير وهنا يصبح حديث(الباهلي) عن معانى الانكسار أو الخواء مترجما لتلك الحالة المروعة ،تصفه الرواية قائلة: «يستلقى على فراشه مدد فوق بساط زهرى باهت ويحلم: البلاد المظلمة والضانعة ..الزمن اللولبى الذي يدور كالخذروف حول ذاته المقدسة ..الخراب الممتد من ميليون عام ».. إلغ (ص٢٦٨٠).

إن العلاقة بين (مهيار الباهلي) و(مهدى جواد) تبدو وكأنها وجهان لعملة واحدة فمهدى جواد الذى يتحرك ويتفاعل ويدخل فى علاقات وهو يكاد يكون صانع - أو قل هو الطرف الرئيسى فى معظم - الأحداث ،أما الباهلي فهو الذى ينظر ويسترجع الذكريات وينفعل بما يمكن أن يجعله ممثلا لضمير (مهدى جواد) وضمير المرحلة فإذا أقدمت السلطات على ترحيل (مهدى جواد) ومنع أسيا من لقائه إذا بالباهلي لا يجد أمامه سوى أن يلقى بنفسه من فوق الجرف إلى عمق البحر ليصبح وليمة لأعشابه بعد أن كانت روحه وليمة لحيوانات البر على المستوى المعنوى والدلالي.

إن هذه النهاية المأساوية المنفيين العراقيين إنما هى نهاية لكل ما يمثلانه من تمرد ومحاولة التغيير ، لصالح مزيد من الانكسار والهزيمة لهذه الأوطان.

ولأن أحداث الرواية تدور حول ثائرين مثقفين فإنها تتجه نحو تحليل أوضاع الفكر والثقافة والسياسة بما يقضى في النهاية إلى طرح رؤيتها التي تقوم على أن الأزمة الحقيقية لهذه الأمة إنما هي أزمة القداسة التي أسبغتها مكونات ثقافتها على الاستبداد والقمع وبالمقابل تمجيدها للخنوع والخضوع كسبيل وحيد للبقاء على قيد الحياة.

من هنا تتبدى المفارقة المؤلة التي تتجلى عندما يهرب أبناء الجرائر من بلادهم التي حرروها بدمائهم إلى فرنسا ، بلاد أعدائهم ، سعياً وراء الحرية وهرباً من .. «تلك الرقابة الضرقاء على السلوك ومن فظاظة التخلف وانحطاط العلاقات المضادة لرغائب الإنسان

المشروعة» (ص٢٩٩).

وهذه الرقابة والفظاظة والتخلف ليست مستجدة على العقل والفكر العربيين ، بل تحاول الرواية عن طريق تأملات مهيار تأصيل ذلك بدءا من عصور الفتح الأولى مع خلافة عثمان ومعاوية وأبى العباس السفاح.. والتي لم تنته بعد .. «بعصر عبيد الله الكلبي»(الذي يرمز به إلى حكام العراق) ومحمد بوخروية وسائر السلالة المنحطة التي جاءت بها الصحراء الكاوية وصروب القبائل والرجع الديني وغريزة الوحش الضارى في أعماق الفرد (ص١٨٨) هكذا تصل مساءلة الهوية إلى أقصى مدى ممكن في تقليب التربة واصلة إلى أعمق أعماق الوجود العربي ،الذي لم يكن مهزوماً بالمصادفة حسبما ذهبت إليه الروايات المبحوثة.

٣-فقدان الهوية

ان إعادة نفى مهدى جواد وانتحار الباهلي في نهاية رواية (وليمة لأعشاب البحر) يعد بذاته عنوانا لفقدان الهوية كنتيجة لبحثهما الخائب عنها في منفاهما الجزائري وهو الأمر الذي ستحده متحققاً بشكل فعلى في رواية «شطح المدينة» (١٧) لجمال الغيطاني التي تأخذ شكل مغامرة مثيرة خاضها عالم مصرى ذهب لحضور مؤتمر علمي في إحدى المدن الأوربية ،حينما تستلب اهتمامه تفاصيل عالم هذه المدينة وتاريخها وتناقضاتها المدهشة إلى أن يفقد هويته على نحو حقيقي ومجازى في نفس الآن(يفقد جواز سفره) ليصبح معلقاً في الفراغ ، فلا هو بقادر على العودة إلى وطنه واستعادة هويته ،كما أنه يستحيل عليه البقاء في تلك المدينة والانتماء إليها فهو مجهول الذات وغير موجود بالنسبة لدوائرها الرسمية ، بينما بقى قلبه معلقا بدروب وطنه واصلا إلى هذه النتيجة المأساوية :«عند اكتمال الشوط يستعصى الدمع وإلا هل رأى أحد محتضرا يبكي»(ص٢٠٤) إنه إذن على شفا الفناء كنتيجة مباشرة لفقدان الهوية وهي نفس النتبجة التي رأيناها قبل قليل عند(مصطفى سعيد) بطل رواية (موسم الهجرة إلى الشمال) للطيب صالح وهي نفس النتيجة التي وصل إليها بطل رواية «اللجنة» لصنع الله إبراهيم ولكن بطريقة نوعية رمزية جدية وهي أنه قد أخذ في النهاية يأكل بعضه وهي نفس النتيجة التي وصل إليها بطل رواية «الحب في المنفي» (١٨) لبهاء طاهر ذلك الذي أخذ يموت أمام أعيننا مهزوما ومنفيا وضائعا في البلد الغريب لتنتهى حياته بنهاية الرواية.

وتتميز رواية شطح المدينة على نحو خاص بذلك الولع ،المعروف في باقى أعمال جمال الغيطانى ، بتقصى تفاصيل المكان والتأصيل التاريخي لمكوناته ، الذي لا يخلو من نزوع نحو الغرائيية المدهشة الأمر الذي يأخذ بتلابيب العالم المصرى الذي لم تسمه الرواية ربا الدلالة على شيوع المعنى الذي يمثله ويستغرقه إلى أن يفقد هويته ،كما ذكر قبل قليل بدء أ من الجامعة (التي تستضيفه في مؤتمرها) بأسرارها وأساطير بنائها وطقوس ممارستها ليكتشف صراعها مع البلدية التي تنازعها الأهمية في عالم المدينة الأوربية المعقد تكتنفه التفسيرات المتقاطعة والتي ينقض بعضها بعضا ، بما يجعل الصقيقة أكثر عماء والواقع أكثر تعقيداً مما يبدو عليه ومن هنا تصبح الرحلة فيه ضربا من المغامرة غير مأمونة العواقب ،تماما «كشطح» الصوفي الذي يبحر في عالم الروح دون أن يضمن الوصول ،بل إنه قد يضيع في تلافيف الوجود الملتبس ولا يعود قادراً على التعرف على شئ أو على أحد ،حتى ذاته ، فتكون تلك النهاية البائسة.

إنها نهايات كارثية تترجم مقدار ما يعانيه الوجدان العربى من تأزم حقيقى ناتج عن الغربة عن الأوطان أو الغربة في الأوطان والغربة عن الذات على حد سواء إنها أزمة الهوية أو سؤال المؤرق الذي يأخذ بالباب الجميع في هذه المرحلة التاريخية الفارقة.

نتائج البحث

الوحظ وجود تراتب تاريخي تقريبي بين الأعمال التي مثلت المحود الأول والأخرى التي مثلت المحودين الثاني والثالث محيث انتمت الأعمال التي مثلت محود«البحث عن الهوية» إلى مرحلة ما قبل ٦٧ التي شهدت بروز المشروع القومي الاشتراكي ومحاولة البحث عن مكان في عالم ما بعد نهاية الاستعمار وفي الوقت لوحظ وجود تداخل كبير في تواريخ الأعمال التي عالجت المحورين الثاني والثالث بما قد يوحي بأن مسالة الهوية يمكن أن تحيل تقائيا إلى معنى أنها قد فقدت فعلياً.

٢- سيطر (فى الأغلب) نمط الكتابة الواقعية ،حيث تم تصوير الأحداث على نحو
 كنائي تمثيلي يربطها بالواقع المعاش ،فى روايات المحور الأول بينما تواجدت بصورة لافتة
 الروايات التى اتخذت طابعا فانتازيا استعاريا فى روايات المحورين الثانى والثالث بشكل
 خاص.

٣- سيطر نوع رواية السيرة الذاتية التى تقوم على مفهوم البطل المشارك بما يعنى تداخل معانى البحث عن الهوية الوطنية بالبحث عن الهوية الذاتية وبخاصة فى روايات المحور الثالث.

٤-غلبت رؤية البطل المقاوم (المبشر) في روايات المحور الأول ببينما سيطرة رؤية البطل المقموع في روايات المحورين الآخرين ،كرؤيتين مغايرتين للعالم بما يعنى تفاقم وتأزم إمكانيات واحتمالات الإجابة عن سؤال الهوية.

الهوامش

- (١) د.فيصل دراج- الهوية الوطنية والثقافة الوطنية- مجلة الحرية -عدد ٨٩/١١ ، ص٤٠.
- (۲) أدونيس ،على أحمد سعيد الثابت والمتحول -الجزء الرابع ط٧- دار الساقى- بيروت -١٩٩٤.
- (٣)انظر: سيرج لاتوشى -تغريب العالم- ترجمة خليل كلفت- دار العالم الثالث -القاهرة ١٩٩٢ ص.٩٠.
- (3) جان فرانسوا بايار -أو هام الهوية- ترجُمة حليم طوسون -دار العالم الثالث -القاهرة ١٩٩٨ صر٨.
- (ه) فالأصولية فيما أرى ليست خياراً سياسياً ولكنها فى المقام الأول تعبير عن أزمة اجتماعية وثقافية خانقة تعانى منها معظم بلدان العالم وخاصة البلدان الطرفية فى العالم الثالث ، تلك البلدان التى لم تأخذ فرصتها التاريخية فى خلق سياقها التطورى المستقل الخاص بها وفى نفس الوقت لم تنجح فى تحقيق ديمقراطية حقيقية أو نمو اقتصادى فارق أو ملموس الموقعت ضحية للهيمنة الاقتصادية والسياسية من قبل الغرب المنتصر وفى نفس الأن تتهددها هيمنته الثقافية بإزالة ما بقى لها من خصوصية وهوية ثقافية حضارية.
- من هنا تبدو الأصولية كرد فعل يائس يلوذ بالجذور.. «دفاعا عن الذات وخوفا من الانسحاق أمام ثقافة أمبريالية طاغية وآلة عسكرية واقتصادية لا تقاوم» -انظر -أحمد السويسى -التنمية الاجتماعية بين الشمال والجنوب في ظل العولة -مجلة الطريق -أغسطس -٧٠٠٠ ص٥٠.
- ﴿ إِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ مِن لَيس نحن ، وَإِلَّا يَتِم غَالِنَا اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهُ الللَّهِ الللَّهِ الللللَّهِ الللَّهِ الللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهُ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال



- (٧) سهيل إدريس: -الحي اللاتيني-دار الأدب -بيروت- الطبعة الثامنة-١٩٨١.
- (٨) الطيب صالح- موسم الهجرة إلى الشمال- الأعمال الكاملة- دار العودة- بيروت ١٩٩٦ .
 - (٩) يحيى حقى -قنديل أم هاشم- الهيئة المصرية العامة للكتاب -القاهرة ١٩٩٠.
 - (١٠) طه حسين- الأيام- دار المعارف- القاهرة -الطبعة التاسعة ١٩٩١.
 - (١١) أحمد إبراهيم الفقيه- سأهبك مدينة أخرى -دار رياض الريس لندن- ١٩٩١.
 - (١٢) نجيب محفوظ ثرثرة فوق النيل-مكتبة مصر- القاهرة-١٩٦٦.
 - (١٣) نجيب محفوظ -ميرامار -مكتبة مصر- القاهرة- ١٩٦٧.
- (١٤) سليمان فياض– أصوات ضمن مؤلفات سليمان فياض– القسم الثانى –الهيئة المصرية العامة للكتاب –١٩٩٤.
- (١٥) جيرار جنيت- خطاب الحكاية- بحث في المنهج-ترجمة مجموعة ،ط٢ ،المجلس الأعلى للثقافة
 القاهرة- ١٩٩٧ ص٢٠٠ ، ص٢٠٢.
 - (١٦) حيدر حيدر وليمة لأعشاب البحر الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة -١٩٩٩.
- (١٧) جمال الغيطاني -شطح المدينة- ضمن الأعمال الكاملة-المجلد السادس- الهيئة المصرية
 العامة للكتاب -القامرة -١٩٩٦.
 - (١٨) بهاء طاهر الحب في المنفي المائل الهالل القاهرة -١٩٩٥.



كتــاب



مسیح ۲۰۰۰

قراءة هادئة .. لهلامح شخصية ثورية

■ مــاک نصـــــر

من هو المسيح ؟!

سؤال جدلى يطرح نفسه بقوة .. لأنه يتعلق بشخصية جدلية .. أثارت حولها – ومازالت – الكثير من المشاعر والآراء والنظريات والفلسفات .. وسوف تفلل هكذا، فالجميع بحث في هذا السؤال : من هو المسيح ؟! اللاهوتي يكتب ، والملحد يتساطل والفيلسوف يجادل ، والعالم يبحث .. ويظل السؤال مطروحاً علينا بقوة ، فقد طرحه المسيح نفسه ذات يوم ، منذ ألفي عام :.. من يقول الناس أنى أنا؟! فقال قوم .. وأنتم (سائلاً حواريه) من تقولون إنى أنا؟! (إنجيل متى ١٦، ١٥ ، ١٦٥) " وواحدة من هذه

المحاولات الجادة في الإجابة عن ذلك السؤال الكبير - جات في هذا الكتاب الذي بين أيدينا: « مسيح ٢٠٠٠»، والذي صدر أولاً بالإنجليزية في إنجلترا العام الماضي ، لمينا تد. جورج كارئ رئيس أساقفة كانتر برى (رئيس الكنيسة الاسقفية - الانجليكانية - على مستوى العالم ، والذي زار الأزهر الشريف مرتين ، لترسيخ مبدأ الحوار بين الأديان)، وهو الشخص المعروف بثقافته العميقة في الحوار، ويقدرته على التفكير المنطقي العقلاني الهادئ ، فالي جانب انتماءاته الدينية ، فهو يعلى قيمة الفكر الإنساني العالمي . وهذا ، ماكان منه بالتحديد في عمله الأخير هذا (كتاب مسيح الإنساني العالمي . وهذا الكتاب ، وأصدره بمناسبة احتفال العالم كله بقدوم الألفية الجديدة ، والتي تستمد موقعها التاريخي ، من خلال ميلاد " المسيح " ، الذي شطر التاريخ الإنساني إلى شطرين : قبل ميلاد المسيح (BC) ، وبعد ميلاد المسيح (AD) . وقد أصدرت نفس هذا الكتاب في طبعته العربية دار النشر الأسقفية المصرية.

وهنا، تبدر لنا مهمة الكاتب الصعبة : تقديم شخصية جدلية تاريخية ، لعالمنا المعاصر ، يتعامل مع الخطاب الثقافى الحالى من جهة ، ومع الخطاب الثقافى الحالى من جهة ، ومع الخطاب الدينى المعاصر من جهة أخرى . وإن كانت مهمة الكتب التى تتناول السير الشخصية أو التراجم للمشاهير ، مهمة صعبة ، فان تناول شخصية مثل شخصية " ، قد يبدو مستحيلاً، خاصة وإن حاول هذا التناول أو الطرح الإجابة عن السيح !!

وهل هو المسبح التاريخي ، أم المسبح اللاهوتي ، أم المسبح الذي هو من " لحم ودم " مثلنا، أم " مسبح المسبحيين "؟!

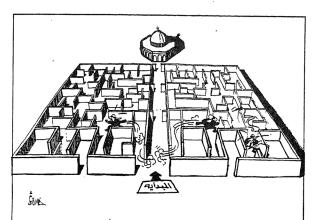
لكن الكاتب هنا ، وعلى مدار الفصول الاثنى عشر المكونة للكتاب ، إغا يقدم
- أو يحاول أن يقدم - وبكل حماس دينى وعقلانى على حد سواء - المسيح "
الإنسان / الإله " . فهو يقدم المسيح " الإنسان" الذى عاش وسط الناس، فى مكان
وزمان محددين ، كما يقدم الكاتب لنا المسيح " الإله" الذى يؤمن به هو شخصياً.
وبين الإنسان والإله ، وبين البعد التحتى أو الأرضى والبعد الفوقى أو السماوى
، تتحرك أفكار الكاتب كبندول الساعة ، للكشف عن النقاب عن تلك الشخصية
المثيرة للتساؤلات والاعتراضات من جهة ، وللانجذابات والإيمانيات من جهة أخرى .
لذلك ، يقدمه ببراعة شديدة ومعاصرة أخاذة فى المقدمة ، قائلاً عنه :" لم يؤلف
كتاباً واحداً فى حياته .. ولم يكن له مقر خاص .. بل الأكثر من ذلك ، لم تكن له
عائلة بالمعنى المألوف، ولم يمتلك بيتا يسكن إليه وفيه .. لم يذهب إلى مدرسة أو

جامعة .. بل لم يزر أية مدينة كبيرة .. لم يقم بأعمال نصفها نحن البشر عادة بالعظمة ، ولم تكن له أوراق اعتماد بالنسبة للآخرين .. فقط شخصه الفريد ، هذا هو كل ماكان يملكه .. ولكن لم تتأثر حياة الإنسان بجيوش أو أساطيل أو برلمانات أو حكام ، مثلما تأثرت بتلك الحياة الفريدة المتفردة لذلك الشخص".

وبالتالى ، الكتاب يمكن أن نعتبره محاولة " معاصرة" تستخدم الطرح المعاصر لشخصية عاشت منذ ألفى عام ، وذلك للكشف عن الملامح الداخلية والقسمات الإنسانية لشخصية المسيح فرغم أنه لم تصلنا عبر القرون الماضية - على حد تعبير الكاتب - أية تفاصيل دقيقة عن شخصية المسيح ، لكنه بلا شك " كان لم حضور واضح ، كشخصية ذات شعبية .. جاذبة للأنظار.. لماحة - ومثيرة للجدل" . ولقد تعدثت كل الروايات في الأناجيل الأربعة بالكتاب المقدس (المرجع الأول والأخير في الكشف عن شخصية المسيح) عن تلك الجموع الحاشدة التي كانت تتبعه ، الذين كانوا يتمسكون بكل كلمة قالها في" أمثاله" (حكاياته التخيلية الأدبية وتقصصه الدرامية التي صاغ فيها تعاليمه الجديدة) ، والتي كانت مستمدة من واقع الحياة اليومية ، عن طبيعة الله ومشاعره تجاه البشر ، وعن واجبات الفرد الدينية ، فكان المسيح بذلك " يلهب المشاعر ، فانقسم الناس مابين مؤيد له بقوة ومعارض له بشدة".

وهنا ، يأتى الكاتب إلى فكرة محورية فى كتابه ، ألا وهى شخصية المسيح" الشورية"" الجدلية" ، فقد كان – على حد تعبير الكاتب :" رجلاً أثار غضباً وجدلاً عنيفاً، وسط أصحاب القوة والسلطان فى تلك الأيام . كان رجلاً يحمل تحت جلده بركاناً من الشجاعة والإقدام .. فنراه مستعداً للوقوف فى كل الأسس الدينية المستقرة والمسلم بها آنذاك .. فنجده يصف الكهنة (بالمراتيين) الذين لايمارسون ماينادون بدا".

وهنا.. كان التساول من أولئك الذين شعروا بسحب البساط (بساط السلطة) من تحت أقدامهم ، بسبب فكر المسيح الجديد وتفسيره لأى سلطة ، مهما كان نوعها ، حتى السياسية (الاحتلال الروماني للشعب اليهودي آنذاك) .. كان التساؤل هو : بأى " سلطة" يفعل المسيح ويقود كل هذا التمرد؟! ويحاول الكاتب تفسير هذه السلطة التي خولها المسيح لنفسه ، من خلال الاستناد إلى معتقدات الكاتب الشخصية ومرجعياته الدينية ، ليصل إلى كلمة واحدة فقط ، هي خلاصة مصدر السلطة التي كانت خلف وقدام وفوق وداخل المسيح ذاته ، وفي أفكاره ، وفي نبضه وعروقه الثائرة ، تلك الكلمة هي" الله" وبالتالي ، صارت هذه" السلطة"



المختلفة " اللافقهية " للنظام السائد - النظام الدينى أو حتى السياسى ، صارت هذه السلطة هى نفسها سر مأساة المسيح وعظمته فى نفس الوقت . فقد أثارت هذه " السلطة" التى تمتع بها المسيح وفرضها على الآخرين ، دون عنف أو إكراه ، بل بأسلوب السهل الممتنع ، أثارت هذه السلطة الحقد والبغضاء الشديدين فى قلوب معاصريه من أصحاب كل أنواع السلطة فكانت " المواجهة" التى انتهت بعمل دموى أنهى حياته على الأرض ، وهو فى الثالثة والثلاثين تقريباً ، فصار المسيح هو الشاب الثائر ، بل صار رمزاً " للثورة " الغاضبة على كل سلطة دينية أو أى سلطة أخرى ، حولت الإنسان إلى عبد وغيب مسلوب أو مستلب الإرادة والفكر . . بينما الأمر - كما شرحه هو وكما يقدمه لنا الكاتب - لم يكن هكذا ، من هدف وجود الإنسان .. فقد أعلن المسيح مهمته ورسالته فى قوله الشهير " جئت لتكون لهم حياة ، وليكون لهم أفضل " (انجبل بوحنا ، ١٠٠١).

وهذه هي قمة طرح الكاتب لشخصية المسيح ، فمن خلاله - من خلال المسيح ، يقول :" أصبح ممكناً أن نعرف : من نحن؟ وكيف يجب أن نكون؟ " ." فالمسيح " كما يقدمه هذا الكتاب ، هو علاقة فارقة في التاريخ الإنساني بوجه عام، وهو أيضا علاقة فارقة في تحديد معنى الوجود الإنساني ، وقيمته ، ومرتجاه ، فهو من لقب نفسه بلقب " أبن الإنسان ".



فی کتاب إبراهیم عوض: الیسار ال سل می وتطوراته. .

خليل عبد الكريم

سلك أ. د ابراهيم عوض سلوكا حضاريا بالغ الروعة والسمو يليق به ك أكاديمى وأستاذ جامعى بخلاف من عداه من « الإسلامويين».

أصدر مشكورا كتابا يقرب من ثلثمائة صفحة قدم فيه عرضاً نقدياً ل مؤلفاتى : $^{\circ}$ ل تطبيق الشريعة $^{\circ}$ الحكم» $^{\circ}$ الجنور التاريخية ل الشريعة الإسلامية $^{\circ}$ قريش من القبيلة ل الدولة المركزية» $^{\circ}$ (الأسس الفكرية لى اليساد الإسلامى $^{\circ}$ ((مجتمع يثرب العلاقة بين الرجل والمرأة في العهدين المحمدى والخليفى) $^{\circ}$ شدو الربابة $^{\circ}$ ب أحوال مجتمع الصحابة $^{\circ}$.

ويتضاعف امتنانى له لو تفضل ب آخر يتناول باقيها : « الاسلام بين الدولة الدينية والدولة المدينية » و« العرب والمرأة » و« بصائر في عام الوفود وفي أخباره » و« فترة التكوين في حياة الصادق الأمين».

ووجه الرقى في منحى الأستاذ الفاضل والذي فهمته بعد قراءة كتابه يتمثل في عدة أمور أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

۱- أنه لم يجنح إلى التكفير - ك بعضهم - ولم يعمد إلى الرمى ب الردة ولم يسارع إلى الاتهام ب الخروج من الملة ، ولم يُفْت ب استحلال الدم ولم يحريش على القتل . بل على العكس - يدين هذه الاتجاهات.

٢- وبالتالى فهو يؤكد أن الإيمان علاقة شديدة الخصوصية بين العبد والرب وان الله
 جل شأنه هو وحده الذي يحاسب عليه .

٣- لم يستنفر فخامة رئيس الجمهورية - كما فعل أحدهم ومن أعجب الأمور أن البعض حتى هذه اللحظة يعده مفكراً ومستنيراً - ولاغيره من المسئولين ولاحرض أحداً منهم ضدى.

3- لايقر اللجوء إلى القضاء إذ يرى أن السلوك الأمثل هو الرد والتفنيد والتعقيب
 ومبدأه: كتاب مقابل كتاب.

وهو ماحدث إبّان الحضارة الاسلامية الزاهرة، وهو ذاته حقق ذلك في هذا الكتاب الذي نقد فيه طائفة من كتبى « وانتظر منه الآخر ل تغطية أو بمعنى أدق ل نقد باقيها وله المنة ».

كما أصدر تعقيباً على كتاب د/ محمود على مراد عن السيرة النبوية عنوانه (أبطال القنبلة النووية) وغيره.

٥- لم يقرأ قراءة سطحية - كما يفعل البعض هذا إذا قرأ ولم يسمع كلمة من هنا وجملة من هناك ثم يدبج مقالة - بل تعمق في المطالعة ومن ثم فطن إلى ماهو مخبوء بين السطور وماجاء - تحت ضغط الظروف الحاضرة - تلميحاً لأن الوقت لم يحن بعد وربما ل عقود عديدة قادمة ل التصريح به ، وما ألغزت فيه ففقه مارميت إليه.

٦- امتلك قدراً مفرسخاً من الفراسة جعله يدرك أن المستجدات المتلاحقة والمستحدثات المتوالية والتغييرات المتعاقبة قضت باستحالة استمرارية الأسلوب التفخيمى التبخيلي عند الكتابة عن الصحابة مثلما فعل العقاد وهيكل وخالد محمد خالد ... الخ أو عن غيره من المواضيع وأنه من الحتم اللازم ظهور الأسلوب الموضوعي النقدي المتوازن مثل الذي ألزمنا نفسنا به.

وان من الخطأ المنهجى الفادح قمع هذا المنزع لان إعادة عقارب السباعة إلى الوراء عبث وتضييع وقت.

وان المنحى السديد هو تفنيده ونقده والتعقيب عليه.

٧- دل كتابه الناقد أو نقده المكتوب على صبره وتأنيه ف هو لم يتسرع أو يهرول بل نقب وحفر وبذا قدم دليل الثبوت على أن مؤلفاتنا - وهذا فضل من الله علينا - شديدة التوثيق بل إن هناك من وصفها ب المبالغة في هذا المضمار ، ولعل هذا يفسر لنا إحجام كل من كتب عنها - حتى من الهيئات العلمية.

عن التصدى ل نقدها نقداً موضوعياً كما فعل الدكتور ابراهيم عوض. اكتفى ب هذه النقاط حتى لايطول المقال.

أما تعديه على شخصى الضعيف فى كل صفحة تقريباً ف لم يثرنى لأنني أتأسى ب « الحبيب المصطفى» عليه وآله أزكى السلام ، فقد خرجت من طول معايشتى ل سيرته العطرة أنه ماغضب ل نفسه قط.

إنما آلمنى أنه جرَّح - بسببى - أخى وصديقى د/ سيد محمود القمنى ونال من الزميلتين الفاضلتين الأستاذتين فريدة وأمينة النقاش وكنت أمل ألا أغدو طريقاً ل العلمهم .

مسألتان أستميحه عذراً كيما أعلق عليهما:-

الأولى:- سئات الله تبارك وتعالى له أن يريح صدره مما حاك فيه بأن يوفق أحد الدارسين فى حياته لا من بعده ويثبت له أن مؤلفاتى ليست من عملى ولكنها من تصنيف طائفة من المستشرقين» - ص ٢٦٠ - لأنه يؤذينى كثيراً أن يظل هذا الخاطر سبوط فى صدره.

(في أساس البلاغة ل الزمخشري: ساط الهريسة وساط الإقط خلطه .أ. هـ .)

الأخرى: - أفرعنى عندما شكك في مصريتي ونسبني إلى الجزيرة اياها البالغة القداسة الشديدة البركة فأنا لايسرني يادكتور أن يكون عندى « حمر النعم» كما يقول أصحابك الميامين في أمثالهم المليغة ولغتهم الجميلة وأن تنزع عنى مصريتي !!!

أتعرف لماذا؟

لأن مصر وحدها دون غيرها هى التى علمت الدنيا بأسرها أمرين = الضمير والحضارة . ختاماً أ.د. ابراهيم عوض شكراً.

<u>أدبونقد</u> رسائل جامعية



تفاعل الأنهاع في ادب لطيفة الزيات

زينب العسال

حظيت أعمال لطيفة الزيات الإبداعية بمقاربات نقدية لافتة، خاصة كتابها (حملة تغتيش – أوراق شخصية)، إضافة إلى عدة رسائل جامعية في أقسام اللغات العربية، والإنجليزية والألمانية، ومن بين هذه الرسائل الجاماعية الدراسة التي قدمتها الباحثة زينب العسال بعنوان (تفاعل الأنواع في أدب لطيفة الزيات)، وقد رصدت الباحثة لأعمال الكاتبة الكبيرة، وأشادت بمواكبتها لأعمال الفدائيين المصريب

فى معسكرات القناة عندما نشرت فى كتاب (طريق الحرية) ، سلسلة كتب للجميع ، قصة (لم يمت)..

ولاحظت الباحثة – في مرحلة القراءة وجمع المادة – اهتمام النقاد بالبحث في تقنيات الكتابة عن لطيفة الزيات ، والعناية بدور السيرة الذاتية داخل أعمالها.

ومن هنا، جاعت فكرة تفاعل الأنواع فى أدب لطيفة الزيات لأنه يثير - بقوة - إشكالية تفاعل الأنواع ، حيث كانت - ولاتزال - من الإشكاليات التي يتعرض لها النقاد فى تناولهم لإبداع اطيفة الزيات ، وكثيراً ما استعصى على بعض النقاد تحديد نوع بعينه تنتمى إليه أعمالها .. من ذلك - مثلا - روايتها "حملة تفتيش - أوراق شخصية " التي وصفها البعض بالسيرة الذاتية التي عمدت المبدعة إلى أن تمزج فيها الحقيقة بالمتفيل ، ونسب البعض " الرجل الذي عرف تهمته " إلى الرواية القصيرة ..

اذاك كان هدف هذا البحث هو الوقوف على سمات التفاعل، وأثر هذا التفاعل على أدب لطيفة الزيات . وهو ما استلزم من الباحثة الوقوف – أولاً – أمام الأنواع الأدبية ، وعوامل تطورها أو اندثارها ، وتناول ماهية النوع والجنس ، مع اختيار التعامل مع مصطلح النوع لما له من مرونة ..

وقد لاحظت الباحثة أن السيرة الذاتية - كنوع أدبى - له استقلاليته الكاملة ، ويتداخل - في الوقت نفسه - في كل أعمال لطيفة الزيات ، الأمر الذي جعل الباحثة تتناوله في مقدمة نظرية تناقش فيها مختلف الآراء التي كانت مع الوجود المستقل للسيرة ، كنوع أدبى كان له الأثر الأكبر بالنسبة للأدب العربي ، إضافة إلى استعراض أراء أخرى تنفي وجود أدب السيرة الذاتية عند العرب بعامة ..

وتعرضت الدراسة لإشكالية العلاقة بين السيرة الذاتية والرواية ، ووافقت على الآراء التى قالت بوجود نوع جديد هو رواية السيرة الذاتية كنوع أدبى ، يعبر عن تفاعل الحدود بين الرواية والسيرة الذاتية ، واعتبرت " حملة تفتيش – أوراق شخصية " مثالاً لرواية السيرة الذاتية .

كما ناقشت الباحثة العلاقة بين الملحمة والرواية والقصة ، وكيف أثرت الملحمة في كل من الرواية والقصة القصيرة ، ومانتج عن ذلك من أنواع أدبية ، الأمر الذي جعل تلك الأنواع الأدبية تتأثر ببعضها البعض ، رغم وجود حدود نوعية تميز كل نوع عن الآخر ، وإن رأى بعض النقاد أن هذه الحدود قد صارت أكثر مرونة عن ذي قبل ..

لقد وقفت الباحثة أمام مصطلح الحلقة القصصية ، ومدى إفادته من الرواية والقصة

القصيرة في أن ، وأدرجت بعض أعمال لطيفة الزيات في هذا النوع ، كما هو الحال بالنسبة لمجموعة " الرجل الذي عرف تهمته " ومجموعة " الشيخوخة" ، موضحة – منذ البداية – أن لطيفة الزيات كانت مولعة بالخروج عن كل ماهو تقليدي ، وأوضحت الباحثة بالتالي وجود هذا التمرد على التقليدي في روايتها الأولى " الباب المفتوح" التي أدرجها البعض تحت مسمى الحكي التقليدي الذي يخلو من أية تقنيات سردية حديثة .. ثدة أدت الداع لطيفة الزيات المتنه ع ، عارضة ومفندة

ر. ثم قامت الباحثة بتوصيف دقيق لإبداع لطيفة الزيات المتنوع ، عارضة ومفندة الآراء التي جاءت متفقة أو مختلفة مع الاجتهاد السابق.

وجاء الفصل الثانى فى الرسالة تحت عنوان " آليات التفاعل داخل البنية النصية فى أدب لطيفة الزيات . وقد اختارت الباحثة كلاً من : السرد ، الحوار ، اللغة ، المكان . . إضافة إلى إشارات عن الشخصية والزمن ، كمحددات رئيسية تعين على اقتفاء أثر تفاعل الأنواع ، وأفادت الباحثة من المنهج الأسلوبي بخاصة فى تناولها للغة والحوار ، كما أنها استعانت بالنتائج الأسلوبية التى توصلت إليها أطروحة الباحثة هالة محمود حسن فى دراستها لأساليب القص عند لطيفة الزيات ، فضلاً عن إفادتها من مناهج النقد الاجتماعى ...

وأشارت الباحثة إلى ظاهرة التناص فى أدب لطيفة الزيات ، حيث تجلى التناص فى مجالين : الأول تناص مع سيرتها الذاتية . والثانى: تناص مع أعمالها الإبداعية السابقة..

وحاولت الباحثة الوقوف أمام البناء السردى وأثره في المجدات الأخرى ، كاللغة والحوار والمكان وعلاقة الشخصية بالحوار ، حيث أكدت الدراسة وجود علاقة بين كثرة المواوج الداخلي في غالبية أعمال الطيفة الزيات ، حتى في مسرحية " بيع وشراء" ، نتيجة للأزمة التي تعانيها الشخصيات ، الأمر الذي يؤدي إلى وجود قصص تيار الوعي..

وفى اللغة ، تقف الباحثة أمام تعدد المستويات اللغوية عند لطيفة الزيات ، واستخدامها العامية بمستويات عدة . ويتحدد ذلك فى الصفحة الأولى من روايتها " الباب المفتوح " . ورثمة تكرّار الكلمة ، وتنوع دلالتها . تكرار كلمات بعينها ، إرتبطت ببعض المفاهيم التي أكست عليها المليفة الزيات فى غالبية أعمالها ، إن لم يكن كلها . ومن تلك الحقول الدلالية : المقاومة ، القهر ي الموت ، السلطة ، الضوف . أما بالنسبة للمكان ، فقد تتبعت الباحثة المكان الجغرافى ، وكيف تحول إلى رمز دلالى لدى لطيفة المكان .

الزيات .

وناقش الفصل الثالث أثر تفاعل الأنواع في أدب لطيفة الزيات . وقد حددته تحديداً مباشراً عن طريق مقدمة نظرية لكل نوع رأت الباحثة أنه يمثل هذا التفاعل . فكانت رواية السيرة الذاتية – النوفيلا – الحلقة القصصية – قصص تيار الوعي – الكتابة النسوية ..

وتؤكد الباحثة أن " حملة تفتيش – أوراق شخصية" تمثل رواية السيرة الذاتية بما تحمله من امتزاج الوقائع الحياتية بالمتخيل . فلم تكتب لطيفة الزيات سيرتها بالطريقة التقليدية المتعارف عليها . تداخلت فيها الحكايات الشعبية والأحداث التاريخية ، وعلاقة الرواية بالسرد ، كذلك علاقتها بالشخصيات الأخرى.

ويتمثل المجال الثانى لتفاعل الأنواع فى النوفيلا ، فهى تقع فى منطقة وسط بين القصة القصيرة والرواية ، من حيث اتساع المدى وكثرة الشخصيات . ومع ذلك فهى تقترب بشدة من القصة القصيرة فى كونها تعتمد على حدث واحد يتطور فى اتجاه بعينه . وكانت قصة " الرجل الذى عرف تهمته" مثالا على هذا النوع ، كذلك الحال بالنسبة لصاحب البيت ، أما بالنسبة للحلقة القصصية ، فتمثلها مجموعة " الرجل الذى عرف تهمته"...

أما قصص تيار الوعى ، فقد قسمتها الباحثة إلى نوعين : الأول تمثله قصة" صديقاتي " وقصة " الرسالة " وداخل بنية النوفيلا " صاحب البيت "..

أما النوع الثاني ، فتمثله قصة" الرحلة" ضمن رواية السيرة الذاتية " حملة تفتيش - أوراق شخصية".

واعتبرت الباحثة الكتابة النسوية نوعاً أدبياً ، لم تعترف لطيفة الزيات في البداية بادراج أدبها داخل سياقه ، لكنها – في وقت لاحق – اعترفت بأنها كانت مخطئة في ذلك . وقد أشارت الباحثة إلى موقف الكاتبات من هذا النوع الأدبي ، وحددت ملامح هذا الأدب الذي ارتكز على: البوح ، الذات ، المرسلة والمستقبلة ، العلاقة بالآخر ، علاقة المرأة بالجسد..





۷۸ عاما على رحيل فنان الشعب

ســيد درويــش

وديع أمسين

ليس من قبيل المبالغة القول بأن ثورة ١٩٩١ كان لها زعيمان سعد زغلول وسيد درويش . ففي حياته القصيرة وهذا الانتاج الضخم ٢٢ أوبريتا وأكثر من ٢٦٠ لحنا ، فضلا عن التطوير والتجديد الذي أحدثه في الموسيقي العربية منذ حضوره من الاسكندرية عام ١٩٧٧ حتى وفاته في ١٥ سبتمبر ١٩٧٣ وهي عمر مشواره الفني ، مايجعل سيرة هذا الفنان العبقري شبيهة بالاسطورة الشعبية الضائدة، والتي مرت سريعا كالشهاب اللامع ..

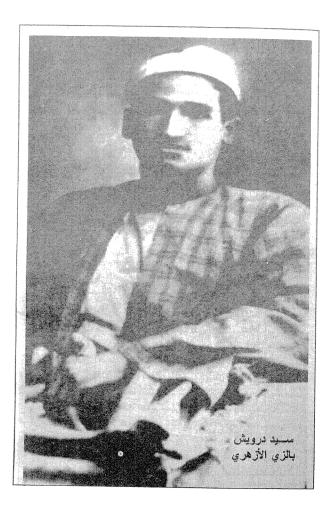
إن سيرة سيد درويش فى الواقع جزء مهم وأساسى من نضال الشعب المصرى السياسى والاجتماعى والاقتصادى والثقافى والمضارى . ولهذا فانهم يطلقون عليه « صوت الشعب» و« صوت الثورة».

ولد سيد درويش الابن الثالث للمعلم درويش البحر بحى كوم الدكة الشعبى العريق في ١٧ مارس ١٨٩٢ ، أى بعد عشرة أعوام من تدمير الأسطول الانجليزى لمدينة الاسكندرية واحتلال مصر. ويقع حى كوم الدكة على ربوة عالية تطل على البحر. ولهذا الحي تاريخ نضالى قديم ضد الغزاة الأجانب ومقاومة مظالم الأتراك . ويعد حى كوم الدكة من الأحياء الشعبية الفقيرة الذي يقطنه العمال الكادحين وخاصة طائفة المعمار من البنائين والنقاشين والباعة الجائلين، وانتشرت فيه المنازل الفقيرة العتيقة والمقامى البلدية المتواضعة والدكاكين التي تتاجر في مختلف السلع الرخيصة . وفي أحد الأزقة الضيقة التي يمتلئ بها الحي يقع دكان المعلم درويش البحر النجار البلدى البسيط الذي يصنع الطبائي والقباقيب والرفوف و كراسي الحمام الصغيرة. كانت القروش القليلة التي يكسبها تكفي بالكاد لإطعام أسرته، ورغم فقره فقد كان موضع احترام الجميع لطبيته وكرم أخلاقه.

سنوات الشقاء

إن واقع تفكير ووعى الناس كما تقول الماركسية يوجد مستقلا خارج ذواتهم و وقد كان للبيئة الشعبية الفقيرة والظروف الاجتماعية الصعبة التى نشأ فيها سيد درويش دور أساسى في تحديد وعيه وتفكيره ، لقد تفتحت عيناه منذ طفولته على رؤية الخراب والدمار الذي ألحقه الأسطول والجيش الانجليزى بمدينة الاسكندرية . وفوق ربوة عالية عانية كانت توجد طابية مدفعية كوم الدكة التى يحتلها الجيش الانجليزى ، بعد تدميرها وإجلاء قوات أحمد عرابي عنها . كان يشاهد العساكر الانجليز طول النهار والليل وهم يحملون بنادقهم في ذهابهم وعودتهم إلى القشلاق المجاور للحى . وشاهد بعينيه مساوئ الاحتلال ورذالات الجنود الانجليز ، واستمع إلى الحكايات التى يرويها الناس عن الفظائع والاعتداءات المستمرة على مواطنيه من أهالي كوم الدكة ، وعن أعمال القتل والتدمير التي ارتكبتها قوات الاحتلال عقب دخول الدينة ، وبطولات جيش أحمد عرابي وخيانات الاسرة المالكة والخديو توفيق وغرست في نفسه العداء والكراهية

وعلى غير عادة الآباء الحرفيين في ذلك الزمان الذين كانوا يعدون الأبناء ليرثوا



صناعة الآباء ، فقد رفض أبوه أن يصبح ابنه نجاراً مثله وأراد أن يبعده عن حياة الشقاء ، وأن يعده ليكون من رجال العلم والدين.. ومات أبوه وهو في السابعة فكفلته أمه وألحقته بالكتاب لحفظ القرآن الكريم. ثم انتقل إلى مدرسة أخرى ، وفي هذه المدرسة لفت انتباه مدرس الأناشيد فتولاه برعايته ، وكان يعهد إليه بالقاء الأناشيد المدرسية. وفي عام ١٩٠٥ التحق بالمعهد الديني التابع لمسجد أبي العباس المرسي. واشترت له أمه ملايس المشايخ . وفي هذه السن بدأت ميوله تتجه إلى الموسيقي والغناء والاستماع إلى القصائد والتواشيح الدينية في الموالد والأذكار، والانصراف إلى ترديد أغاني مشاهير الغناء ، وعرف عنه في هذه السن شغفه الشديد بقراءة الصحف والكتب ، وعاش مع الأمل الحديد والصحوة القومية مع جهاد مصطفى كامل ومحمد فريد والحزب الوطني والتفتح للحياة، واضطرته الظروف إلى ترك دراسته بالمعهد الديني وخلع العمامة والجبة والقفطان ليعمل في هذه السن ويتحمل مسئولية إعالة أسرته. وكان قد تزوج وعمره ١٦ سنة وأنجب ابنه محمد البحر. وأخذ يتقلب في الأعمال المختلفة ، فعمل في محل لبيم الأثاث القديم يملكه زوج شقيقته وفي محل لبيم الدقيق ثم لدى مقاول مبانى يناول المونة للعمال. وفي أثناء العمل كان يغنى ريما لنفسه والتنفيس عن الامه وأحزانه أو للتسرية عن زملائه العمال . واكتشف المعلم المقاول أن كمية العمل تزداد والعمال بقيلون على العمل في حماس عندما يغني سيد، وأنه يجيد الغناء أفضل من العمل. فطلب منه أن يكف عن العمل ويتفرغ للغناء لزملائه .. وتصادف أنه كان يجلس في المقهى أمام العمارة التي يعمل بها الممثل أمين عطالله شقيق سليم عطالله صباحب الفرقة التمثيلية التي تعمل بالاسكندرية واستمع اليه وهو بغني وعرض عليه أن يعمل في فرقة شقيقه، وقبل سيد على الفور وانضم الى الفرقة ليغنى بين الفصول . ثم سافر مع الفرقة إلى لبنان وكان ذلك سنة ١٩٠٨. ولكن الفرقة لم تحقق النجاح وصلت الفرقة وتفرقت وظل سيد يتنقل بين لبنان ودمشق وحلب يكسب عيشه من الأعمال المختلفة ويتصل بأساتذة الموسيقي والغناء ويدرس علم أصول الموسيقي الشرقية وتراث الغناء القديم وعاد إلى الاسكندرية واكتشف أنه يستطيم أن يحترف الغناء وأن يغني للناس جميعا. وعاد إلى ارتداء ملابس المشايخ وإلى الغناء والانشاد في المقاهي والموالد والأفراح في الأحياء الشعبية. وفي عانم ١٩١٠ أعاد سليم عطالله تكوين فرقته التمثيلية وانضم اليها سيد درويش وسافر معها إلى لبنان في رحلته الثانية.. وتنقل خلالها بين لبنان وسوريا وفلسطين وأتيح له استكمال دراسته

الموسيقية وتتلمذ على يد الشيخ عثمان الموصلى الذى يعد من أساطين الغناء العربى، كما حفظ التراث الغنائى ومكث فى رحلته حوالى عامين عاد بعدها إلى الاسكندرية وهو أكثر ثقة فى نفسه وبدأ يتجه اتجاهاً جديداً ناحية الغناء والتلحين لنفسه. الهجرة إلى القاهرة

كان في حوالي الخامسة والعشرين عندما قرر الهجرة إلى القاهرة ليستقر فيها نهائماً . كانت شهرته كفنان سكندري صاحب ألحان جديدة متميزة قد سبقته إلى القاهرة . وأصبحت ألحان ذلك الشاب الذي يرتدي العمامة والجبة والقفطان ويغني في مقاهي الكورنيش بالاسكندرية حديث الأوساط الفنية بالقاهرة . وإن اختلفت الآراء حول هذه الظاهرة الموسيقية بين المؤيدين من دعاة التطوير والتجديد وبين المعارضين أنصار الجمود والتخلف الذين يرون في ألحانه بدعة وخروجاً على التقاليد الموسيقية الشرقية وتهديداً لها - وشهدت الفترة قبل انتقاله إلى القاهرة بدايات تطوره الفني ولحن في ذلك الوقت أدواره الغنائية العاطفية العشرة الخالدة في شرع مين / الحسب للهجر مايل/ أنا هوبت وانتهيت/ بإفؤادي ليه يتعشق/ ضبعت مستقبل حياتي/ عشقت حسنك / يوم تركت الحب / عواطفك دي أشهر من نار / أنا عشقت / باللي قوامك يعجبني / واعتبرت ألحانه تورة على الموسيقي والقوالب التركية . ورغم تأثره في تلحينها بالأشكال والقوالب الموسيقية القديمة ، إلا أنها كانت تختلف عنها من حيث الروح المصرية الصميمة والبساطة في الأداء والمعاني الرقيقة الجميلة والغنية بالتعبير والتلوين .. كانت هذه المرة الأولى في تاريخ الغناء والموسيقي العربية الذي يعير فيه التلحين عن معانى الكلمات وتصوير المشاعر والأحاسيس الانسانية التي تعير عنها الكلمات بعد أن كانت الألحان منفصلة تماماً عن معانى الكلمات ، كما خلت أيضا من العواطف الذليلة والضعف الانساني . فجاءت مليئة بنبرات الرجولة والشعور بالكرامة والاعتداد بالنفس . بعد أن كان هدف الغناء هو التطريب فقط . ومهمة المطرب جعل الناس يتمايلون ويهزون رؤوسهم كالسكاري . كما لحن أبضا في ذلك الوقت وقيل مجيئه إلى القاهرة ، عددا من التواشيح الأندلسية التي تتميز بالجمال والرقة مثل : ياشادي الألمان / صحت وجداً / ياعذيب المرشف / العذاري المأسات / اجمعوا بالقرب شملي / ياغصين البان / ياصاحب السحر / ياتري بعد البعاد / ياصاحب السحر/منيتي عز اصطباري .. هذا فضلا عن الطقاطيق الأخرى التي لحنها في

الاسكندرية وتعد هذه الألحان اليوم من عيون التراث في الموسيقي العربية.

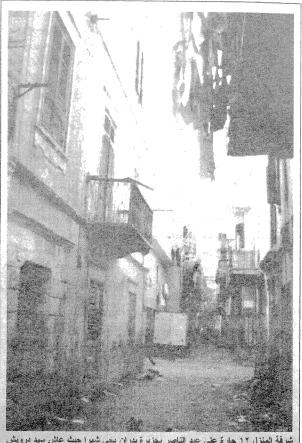
كانت البلاد تئن تحت وطأة الاحتلال ، والأزمة الاقتصادية تتفاقم بسبب الحرب والغلاء يطحن الطبقات الشعبية ، والأحكام العرفية والعسكرية تخنق حريات المواطنين ، وجنود الاحتلال ينتشرون في الشوارع ويعتبون على الجماهير وممتلكاتهم وأعراضهم حتى تحولت البلاد إلى سجن كبير .. كانت سلطات الاحتلال من جانبها تؤيد وتشجع الرعايا الأجانب والمصريين على إقامة دور اللهو والكباريهات وفتح الحانات اكى ينصرف الناس عن أحوال بلادهم السياسية والمشاكل الاجتماعية ، والحيلولة دون تزما السخط الشعبى على الاحتلال والخوف من اندلاع الثورة التي كانت نذرها تتجمع في الأفق.

كان أهل المغنى فى واد والأمة والشعب بهمومه وأحزانه فى واد آخر . وقد تحول الغناء إلى تسلية الحكام و الباشوات والأثرياء . وامتلأت سوق الغناء بالاسفاف والإغراق فى الخلاعة والمجون والإيحاءات الجنسية التى يرددها المطربون والمطربات فى الملاهى والسهرات الخاصة والعوالم فى الأفراح مثل: إرخى الستارة اللى فى ريحنا / بعد العشا يحلى الهزار والفرفشة / ماتخافش عليا دنا واحدة سجوريا فى العشق ياإنت واخده البكالوريا .. ويعف القلم عن ذكر المزيد من الأمثلة الفاضحة.

الفن والمجتمع

كان سيد درويش يدرك بوعيه وبحسه الفنى حقيقة رسالته وأهميتها ، وإن المغنى هو صوت الشعب وضميره الحى الذى ينبض بمشاعره ويعبر عن أفراحه وأتراحه . وفى القاهرة توالت ألحان سيد درويش ولأول مرة يستمع الناس إلى الغناء عندما يصبح تعبيرا عن همومهم الحياتية ! استعجبوا باأفندية لتر الجاز بقى بروبية «احتجاجا على غلاء المعيشة يا شيخ العرب باشنوده والقطن كلته الدودة» على لسان الفلاح حول أزمة الأفات الزراعية ومشكلة الفلاح الفقير . وتتوالى الألحان : ياأمى ليه تبكى عليا وأنا رايح الجهادية / ياعزيز عينى وأنا نفسى أروح بلدى، بلدى يابلدى والسلطة خدت ولدى / وذلك احتجاجا على استبداد ومظالم الاستعمار ..كانت سلطات الاحتلال قد جندت أكثر من نصف مليون من الرجال والشباب أبناء الفلاحين .

كان يتم جمع هؤلاء الأنفار عن طريق مداهمة بيوت الفلاحين الفقراء بالقرى عند منتصف الليل بعد أن يكونوا قد غرقوا في النوم من شدة التعب والارهاق بالنهار وربما



شرفة المنزل ١٧ حارة على عيد الناصر بجزيرة بدران بعني شيرا حيث عاش سيد درويش [تصوير ملمع القلان]

الحوع أبضا . وذلك بواسطة العمد ومشايخ الخفراء . حيث يتم سحب الرجال والشباب بالقوة وسط عويل النساء وصراخ الأطفال. ثم يساقون وهم مقيدون بالحبال إلى المراكز ومحطات السكك الحديدية وشبحتهم بالقطارات في حراسة العسباكر والضباط الانجليز، لكي يتم ترحيلهم إلى ميادين القتال في بلاد الشام والعراق وتركيا وأوربا لخدمة الجيش الانجليزي وأطلق عليهم " فيلق المتطوعين" ، ليقوموا بأعمال السخرة وشق الطرق وحمل الأسلحة والعتاد وجر المدافع وحفر الخنادق في أثناء الحرب العالمية الأولى ، وفي حرب لاناقة لهم فيها ولاجمل ، إنما للدفاع عن مصالح الاحتكارات الرأسمالية الاستعمارية ، فيما وصفه القائد العسكري البريطاني في الشرق الأوسط" اللنبي": بأنها آخر الحروب الصليبية " والمغزى واضبح ، وهو أن الحرب الصليبية وغزو البلاد العربية لم يتوقف طيلة القرون الماضية . ومات معظم هؤلاء الرجال والشباب تحت وابل قنابل الطائرات والمدافع والألغام . ومن عادوا منهم عادوا مشوهين محطمين ومحملين بالأمراض المختلفة . وكانت مأساة تجل عن الوصف . وهذه الأغنيات تتحدث عن الغربة والحنين الشديد إلى الوطن وإلى أحضان الأم والزوجة والعيال ، وهي ألحان مستوحاة من الفولكلور الشعبي وملبئة بالحزن والشجن وتعبر بصدق عن مشاعر الحماهير الحزينة الغاضية . وسرعان ماكانت هذه الأغنيات تنتشر وترددها الجماهير الشعبية من أدنى البلاد إلى أقصاها - وكانت هذه المأساة من أهم العوامل المحركة للثورة وإذكاء نيران الحقد والغضب في صدور أبناء الشعب من الفلاحين ضد قوات الاحتلال أثناء ثورة ١٩١٩.

كان شيئا جديدا في تاريخ الغناء أن تتحدث الأغنية عن غلاء المعيشة وعن ضحايا الاستعمار بعد أن كان الغناء دغدغة للغرائز والترفيه والتسلية . وكان سيد درويش أول فئان يربط بين الموسيقي والحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، وهو ما اعتبره النقاد والمؤرخون بمثابة ثورة شاملة في عالم الغناء والموسيقي العربية قلبت المفهوم السائد عن الأغنية والموسيقي رأسا على عقب. والغريب أنه لم يكن عالما أو مدركاً للتطور والتجديد الذي أحدثه بوحي من إحساسه المرهف وعبقريته الفنية ووعيه الطبقي وحبه العميق للوطن والشعب . وكان يعتبر مايقدمه شيئا عاديا وهو أن تعبر الأغنية عن مشاعر وألام الجماهير ، وأن يؤكد في مواجهة القائمين على المؤسسة الموسيقية في القاهرة من كهان المعبد وأنصار القديم ، أن هذه الألحان هي ألحانه هو أي سيد

درويش وليست للحن آخر . وقد عرف عنه اعتداده الشديد بفنه وبكرامته الشخصية. والمعروف أن سيد درويش حضر إلى القاهرة في أواخر عام ١٩١٧ ، ويقال إن الذي استدعاه من الاسكندرية هو الفنان جورج أبيض ليلحن له رواية « فيروز شاه» وهو أول عمل مسرحي يقوم به في القاهرة . وسقطت المسرحية ، في حين بحت ألحان سيد درويش نجاحا كبيراً وذلك بسبب ظروف الحرب العالمية واتجاه الناس إلى البحث عن الترفيه والتسلية ، وجعلت جورج أبيض يقلع عن تقديم المسرحيات التراجيدية ويتجه إلى تقديم اللون الكوميدي لمواجهة المنافسة مع الفرق الأخرى ، الأمر الذي دفع بمعظم أصحاب الفرق الأخرى إلى الإقبال على الملحن الجديد القادم من الاسكندرية.

عاش الهلال مع الصليب

وفي القاهرة تعرف سيد درويش على مجتمع الأدباء والفنانين الذين ارتبط بهم مثل حورج أبيض ونجيب الريحاني وعلى الكسار وتوفيق الحكيم ومحمد تيمور وعزيز عيد وأمن صدقي وحسين فوزى ومنسى فهمي وزكي طليمات واستيفان روستي ومحمد حسن الشجاعي ومصطفى رضا وزكريا أحمد ومحمد القصبجي. كما تعرف على جيل المتقفين الديمقراطيين المهمومين بقضية الوطن ومشاكل المجتمع الذين التفوا حوله مثل . يونس القاضي وبديع خيري وبيرم التونسي . واتصل بالحركة الوطنية وأصبح جزءاً منها وكان يحضر الاجتماعات السرية . ويذكر بديع خيرى صديقه الحميم وصاحب معظم الأغاني الثورية في تاريخ الغناء المصرى أن سبيد درويش كان يقترح عليه موضوعات لأغنيات معينة تتصدى للفتنة الطائفية وتدعو إلى حماية الوحدة الوطنية وجمع شمل الأمة . وكانت هذه القضية أهم مايشغل قادة الثورة والحركة الوطنية ورجال الدين المسلمين والمسيحيين في مواجهة سياسة فرق تسد الاستعمارية ، هذه الأغنيات كانت أبلغ وأقوى تأثيرا من المنشورات الثورية والخطب الحماسية . فقد كان الناس يحفظونها ويتغنون بها من أقصى البلاد إلى أدناها في سرعة مذهلة . كما مرددونها أثناء المظاهرات وهم يحملون أعلام الثورة التي يظهر في وسطها الهلال بحقضن الصليب. فكانت طعنة نجلاء ارتدت إلى صدر سلطات الاحتلال والقوى الرجعية .. كان لايغنى سوى الكلام الذي يقتنع به. إذ أن من عادته أن يتناول كلام الأغنية أو النص المسرحي ويعكف على قراءته وتفهم معانيه جيدا قبل التلحين. كما كان يقترح إضافة أغنيات وطنية إلى الاستعراضات الغنائية للطوائف المهنية التي

تتحدث عن مموم الوطن بجانب همومها ومشاكلها الاجتماعية – ومما سبق يقدم دليلا أن ثقافة سيد درويش ووعيه السياسى لم يتوقف عند حدود السنة الثانية من تعليمه فى المعهد الأزهرى بالاسكندرية ، وذلك عندما اضطرته الظروف إلى ترك الدراسة نهائياً والاتجاه للعمل إذ لابد أن نذكر فى هذا المجال ونحن بصدد الحديث عن فنان الشعب الخالد – هذه المعلومة – فقد سبق أن أخبرنى الصديق الأديب والفنان الراحل زكريا الحجاوى ، أن لديه صورة من محضر المجلس الحسبى ، وهى عبارة عن كشف بتركة المرحوم سيد درويش عند وفاته ، وتتضمن كمية كبيرة من كتبه الخاصة التي تحتوى على الكتب الأدبية والثقافية والفنية ، التي كانت تصدر فى ذلك الوقت . مما يوضح أنه كان يعمل على تثقيف نفسه بنفسه ، فضلا عن خبرته الكبيرة بالحياة وما أغناها.

رائد المسرح الغنائي الاستعراضي

إن التطوير الذي أحدثه سيد درويش في عالم الموسيقي العربية لم يقتصر على تلحين الأدوار والموشيحات والطقاطيق وهي وحدها كافية لأن تضعه في مصاف الرواد وتخلد ذكراه ، وبظل التطور المهم والأساسي هو ألحانه المسرحية ، التي تشكل حل تراثه العظيم ، والبداية الفنية الأصيلة في إقامة صرح المسرح الغنائي الاستعراضي .. والمعروف أن المحاولة الأولى لإقامة المسرح الغنائي كانت على يد سلامة حجازي الذي قدم روايات تجمع بين الغناء والتراجيديا كان هو بطلها المغنى الفرد ، وهو أيضا الفتى الأول ، واقتصر الغناء من خلال المواقف بين أحداث الرواية ، ولم تضرج ألحانه عن نطاق الأغنيات السابقة الفردية لعيده الحامولي ومحمد عثمان وكامل الخلعي وظلت الأغنية تفتقر إلى التعبير والتصوير الموسيقي ومقيدة بامكانيات التخت المحدودة، وأسيرة الأنغام والقوالب التركية القديمة . بينما في المسرح الغنائي الاستعراضي يعد الغناء جزءاً من الحركة المسرحية الأوبريت ، حيث يمتزج الحوار الغنائي بالتمثيل والحركة المسرحية . وجاء سيد درويش لينقل الغناء والموسيقي من المسرح إلى الشارع والمصانع والحقول ويصبح البطل والمغنى هو المجموع والشعب . وهو لم يكن يلحن للأصوات الجميلة أساسا ، بل كان يلمن للشعب ، فقد كان يريد أن يغني ألحانه الشعب بجميع فئاته . ولأول مرة تعبر جماهير العمال والموظفين والشيالين والسقايين والعربجية والمراكبية والجرسونات والصعايدة وغيرهم من الطوائف الشعبية الكادحة عن شكواها واحتجاجها وأشواقها وطموحاتها من خلال الغناء على خشبة المسرح.

وكان يستلهم من هذه الطوائف ألفاظها ونداءاتها وتعبيراتها فى حياتها اليومية فيصيغ منها آلحاناً جماعية شعبية خالدة . وساعده فى ذلك البيئة الشعبية الكادحة التى نشأ فيها ومعايشته لهذه الطوائف فى حى كرم الدكة الشعبى العريق.

ثمة حقيقة يجب ألا تغيب عن الأنهان وهى أن جماهير هذه الطوائف المهنية بجانب الطلبة وجماهير الفلاحين في الريف . كانت هى قوة المقاومة الشعبية الأساسية والفعلية ضد قوات الاحتلال والتي قدمت الضحايا الشهداء، وكانت وقود ثورة ١٩٩٨ الوطنية الديمقراطية طوال ثلاث سنوات . وكادت أن تدفع بالثورة إلى مرحلة أبعد من الاستقلال الوطني، وأن تحولها إلى ثورة شعبية وتعطيها مضمونها الاجتماعي. الأمر الذي جعل قيادات الشورة من الاقطاعيين والبورجوازيين يعجلون بالمساومات مع الانجليز وقبول الحل الوسط وتصفية الثورة، ويعلن سعد زغلول قبول الدستور المؤقت وقبول المفاوضات مع الانجليز.

وتعد سنوات سيد درويش في القاهرة من أخصب وأغرز سنوات انتاجه الفني . وبلغ مجموع الروايات أو الأوبريتات المسرحية التي لحنها ٢٢ أوبريتاً وذلك خلال ست سنوات . لحن عنها لجورج أبيض روايتين ، ولحن الفرقة نجيب الريحاني سبعة أويريتات ، ولحن لفرقة على الكسار سبعة أوبريتات . كما شارك في وضع ألحان ثلاثة أوبريتات لفرقة على الكسار مع ملحنين أخرين . كما لحن لفرقة منيرة المهدية رواية « كلها بومن» والفصل الأول من مسرحية « كليوباترة ومارك أنطوان» . ولكنه مات قبل أن يكملها . ثم لحن عبد الوهاب الفصلين الثاني والثالث ،وقام بتمثيل دور مارك أنطوان أمام منيرة المهدية عام ١٩٢٧ . ولحن لفرقة عكاشة ثلاث روايات . كما لحن لفرقته الخاصة - فرقة دار التمثيل العربي - روايتين هما« شهرزاد » عام ١٩٢١ و« الباروكة» عام ١٩٢٢ وهما من الروايات الوطنية . وقد استخدم في بعض الحان هاتين الروايتين قالب الهارموني لأول مرة في تاريخ الموسيقي العربية . كما أعاد تقديم أوبريت « العشرة الطيبة» التي لحنها لفرقة الريحاني من قبل. وهي تتضمن السخرية من حكم الماليك الدخلاء وهي من تأليف محمد تيمور . وتعد هذه الروايات الثلاث قمة ازدهار المسرح الغنائي الاستعراضي . كما تشهد بموهبة سيد درويش الفنية ، وهو أول من وضع افتتاحية موسيقية ارواياته المسرحية على غران الأوبرات العالمية . وقد عرف عنه حرصه الشديد على مشاهدة هذه الفرق العالمية التي كانت تحضر إلى مصر وتقديم

عروضها على مسرح دار الأوبرا بالقاهرة ومسرح الهمبرا بالاسكندرية وعلى الرغم من المكاسب الكبيرة التى كان يحصل عليها وتصل فى كثير من الأوقات إلى ٢٠٠ جنيه شهريا ، وهو مبلغ كبير بمقاييس ذلك الوقت إلا أنه كان دائما مفلساً خالى الوفاض . إذ كان مسرفاً وكريماً إلى أبعد الحدود فى مساعدة الفقراء وزملائه الفنائين المحتاجين . وجاء وقت كانت فيه جميع الفرق الفنية الشهيرة فى عماد الدين وروض الفرج مثل الريحانى والكسار وعكاشة ومنيرة المهدية وتوحيدة . تعرض أعماله وألحانه فى وقت واحد ، بينما لم يكن يوجد فى جيبه سوى ثلاثة تعريفة فقط ، ورغم ذلك كان يشعر أنه أسعد الناس.

اللحن الخالد

لقد فرض هذا التطور العظيم والتلحين للمسرح الغنائي التحول من التخت إلى الأوركسترا والاستعانة بالآلات الغربية ، بحيث لم يوثر هذا الأسلوب والتكنيك الحديث والجديد في ذلك الوقت في بساطة وعذوية الألحان الغنائية أو يفقدها الطابع المصرى والجديد في ذلك الوقت في بساطة وعذوية الألحان الغنائية أو يفقدها الطابع المصرى والروح المحلية . والطريف أنه عندما كان يسئله الأصدقاء : لماذا تركت التخت يرد ماذه : زي ماخلعت البعبة والقفطان ولبست البدلة والبابيون " .. وقد ظل يحتفظ بلقب الشيخ حتى بعد أن خلع العمامة وأصبح أفنديا يرتدى البدلة والطربوش ، ورغم هذا التطور واستخدام الأوركسترا والآلات الغربية فقد ظل على إيمانه بالتخت ، وكان يرفض أن يغنى في جلساته الضاصة وبين أصدقائه ألحانه المسرحية ، ويصر على غناء أدواره الخاصة التي لحنها من قبل التخت قائلا : «هذه الألحان لي أنا ، ومن يريد أن يسمع غناء مسرحيا فليذهب إلى المسرح » . والمعروف أن صوته لم يكن جميلا . فقد كان يعاني من لحمية في أنفه ، ورغم استثصالها بالجراحة فقد ظل صوته كما هو ، إلا أنه كان قادرا على الأداء الصحيح والتطريب.

وقد ضمت أعماله المسرحية وغير المسرحية أكثر من ٢٦٠ لحنا وهو ما أمكن حصره من هذه الألحان . وهو مايعتبره النقاد والمؤرخون شيئاً خارقاً في زمن لايتعدى ست سنوات هي الفترة التي عاشبها في القاهرة ، وقدم فيها عصارة روحه وخفقات قلبه العامر بحب مصر . وكان صوت الشعب المعبر عن أفراحه وأماله وأشواقه للحرية والاستقلال والتقدم . ويقول الدكتور حسين فوزي ، إن سيد درويش واحد من عظماء الحركة الوطنية أو ثورة ١٩١٩ كما نسميها . وان كافة مانسمعه اليوم من الموسيقي

المصرية ، هو أثر من آثار سيد درويش في التجديد ، والموسيقي المصرية ماتزال في الطريق الذي رسمه ".

كانت وفاة سيد درويش فجر يوم ١٥ سبتمبر ١٩٢٣ مفاجأة غير متوقعة ، وهو لم يكمل الثانية والثلاثين من عمره وفي قمة مجده الفنى .. وكان قد سافر إلى الاسكندرية في تلك الليلة ليكون في استقبال الزعيم سعد زغلول ورفاقه العائدين من المنفي إلى أرض الوطن صبيحة ذلك اليوم . ولكي يشرف على تحفيظ طلاب المدارس النشيدين الشنين أعدهما خصيصا لهذه المناسبة وهما: مصرنا .. وطننا .. سعدنا " و" بلادي بلادي لك حبى وفؤادي» ولكنه أصبيب في تلك الليلة بأزمة قلبية توفي على إثرها في منزل شقيقته. ولم يفطن أحد إلى جنازته في غمرة الحماس الشعبي الجارف لاستقبال زعيم الأمة في الميناء .. وسار في جنازته عدد قليل من أقاربه ومعارفه . حيث واروا جثمانه الطاهر ثرى مصر . « وفي حضن الأرض التي أنجبته ، ولتظل ألصانه التي طالما تغنى فيها بحب الوطن والشعب خالدة خلود الوطن والشعب.

سيد درويش رائد الأغنية الوطنية

اندلعت الثورة الوطنية الديمقراطية يوم ٩مارس ١٩٩٩ ضد الاحتلال البريطانى من أجل الاستقلال. وادرك سعيد درويش بوعيه الوطنى وحسه الغنى منذ اللحظة الأولى شيئا جديدا يولد ويتحرك داخله . لفد فجرت الثورة شيئا جديدا يولد ويتحرك داخله . لفد فجرت الثورة العداء والسخط المتراكم فى أعماقه ضد الاحتلال الذى أذل مواطنيه واستغل بلاده . لقد تداخلت الثورة والفن فى حياة سيد درويش وامتزجا بحيث يصعب الفصل بينهما . كان فنه فى الحقيقة ثورة فقد استطاع أن يغير من مجرى التلحين والغناء وانفرد بميزة التجديد وحده ، وأن يبدع لمصر أغانيها وموسيقاها الوطنية الحديثة .. لقد فرضت تطورات الأحداث السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي تمر بها البلاد موضوعات للأغانى جديدة فى مضمونها وصياغتها . وكان يعرف دوره فى مواكبة هذه النهضة الكبرى ، وأن المغنى هو صوت الشعب المعبر عن همومه وعن أماله وأشواقه إلى الحرية والاستقلال والتقدم .

كان يوجد حيث توجد الجماهير في قلب المظاهرات يقف مرفوع الصدر داخل العربة الحنطور وبجواره بديع خيرى وهو يهتف بصوته الجهورى بحياة الوطن والشعب والاستقلال التام وبسقوط الاستعمار فيلهب حماس المتظاهرين . كانت الجماهير تعرفه وما أن تراه حتى تلتف حوله وتردد معه الأناشيد الوطنية الحماسية . وتطوف المظاهرات شوارع القاهرة . ثم تفاجأ بالعساكر الاستراليين بقيادة الضباط الانجليز تحاصرهم فيبادر المتظاهرون موضع المتاريس في الشوارع للدفاع عن أنفسهم وترتفع الأصوات بالهتافات وتردد بأصوات كالرعد شعارات الثورة الخالدة « الاستقلال التام أو الموت الزؤام» ، « يحيا الهلال مع الصليب» « عاش الصليب مع الهلال». ويبدأ الصدام والاشتباك بالطوب والحجارة وينهمر الرصاص حولهم ويسقط الشهداء والجرحي وهم يهتفون بحياة الوطن وسقوط الاحتلال..

كانت ألحان سيد درويش الحماسية طاقة ضرورية ودافعة لايقاظ الوجدان الشعبى للثورة على الاحتلال ولإحداث تغييرات مماثلة داخل النفس ولتحويل النشاط الثوري إلى قوة دافعة تنبع من رغبات وأحلام الجماهير . وهو ماجعله موضع اهتمام ومصدر قلق شديد لسلطات الاحتلال التي كانت تترصد خطواته ، فتعثر عليه مرة في شارع الأزهر وهم شديد لسلطات الاحتلال التي كانت تترصد خطواته ، فعيرا وسط آلاف المتظاهرين وهم ومصرة أخسري في باب الخلق أو في عابدين أو طولون وسط آلاف المتظاهرين وهم يحملونه على أكتافهم .. وهناك قصة معروفة فقد كان من عادته أن يستأجر عربة حظور يقف داخلها حتى يكون في وضع يشرف منه على المتظاهرين ويسمعون صوته وكان المتظاهرون يلتفون حوله ويصعدون إلى العربة بجواره وهم يرددون معه نشيده الخالد " بلادي بلادي لك حبى وفؤادي »، وهي نفس عبارة الزعيم مصطفى كامل ، وقام بتحويلها إلى نشيد وطني من تأليف بديع خيري ، وفي أحد المرات تزاحم للتظاهرون داخل العربة العنطور مما تسبب في كسر عجلات العربة . وأسرع سيد درويش باخراج كل مافي جيبه وقدمه لصاحب العربة . إلا أن الرجل رفض في إباء أن يأخذ قرشا واحدا ، واعتبر أن ماحدث لعربته ضريبة وطنية ومشاركة منه في الثورة وهو يقول: إذا كنتم تقدمون أرواحكم فداء للوطن فهل أبخل أنا بتقديم عجلات عربتي فداء لهمه ؟!

وسرعان ما امتدت الثورة لتشمل كافة المدن والقرى ، واقتلع الثوار قضبان السكك المديدية وقطعوا أسلاك البرق والتليفونات وأحرقوا القطارات التي تقل الجنود الانجليز ووضعوا المتاريس في الشوارع ، وسقط مئات المتظاهرين برصاص الانجليز . وتكونت الجمعيات الفدائية السرية لاغتيال ضباط وعساكر الاحتلال. وأعلنت الأحكام العرفية وفرض منع التجول والرقابة على الصحف والمسارح والأنشطة الفنية ويور النشر .

وهددت سلطات الاحتلال باحراق القرى لوقف الثورة التى تحولت إلى ثورة شعبية شاملة . وأغلق الانجليز جامع الأزهر الذى كانت تنطلق منه المظاهرات ، فكانت أن تصولت الكنائس إلى مراكز للتجمع ومنابر للخطابة . وخطب علماء المسلمين فى الكنائس ، وخطب القساوسة فى الجوامع . وكانت المظاهرات تخرج من الجوامع والكنائس إلى الشوارع وتصطدم بقوات الاحتلال . ولجأ الانجليز إلى استخدام سلاح " الفتنة الطائفية . فرق تسد " للتفريق بين أبناء الوطن الواحد فى محاولة لتخريب الحركة الوطنية . ويرد سيد درويش على الفور بهذا اللحن الجماعى الرائع على لسان السياسي ، ويستهله بنفس الصبحة التقليدية للسياسي خلال الطريق:

اوعى يمينك . اوعى شمالك اوعى شمالك اوعى فهرك الوعى ضهرك اوعى ضهرك اوعى الكركايين يلحس مضلك اوعى الووكايين يلحس مضلك

اوعسى البوكر ليطشك

اسمع اسمع منى كلمة ان كنــت صحيح بدك تخــدم مصر ام الدنيا وتتأدب لاتقول نـــصرانى ولامــسلم ولايهودى ياشيخ اتعلم اللى أوطــانهم تجــمعـهم عمــر الأديــان ماتــفرقهم

* لحن السياسي ، من أوبريت « إش إش الفرقة الريحاني تأليف بديع خيري

وتتوالى الألحان للتعبير عن كراهية الشعب للاستعمار . ويغنى سيد درويش وتغنى معه الجماهير :

ماقلتلكش أن الكنترة لابند ينسوم تنفيل الشنجناعة واديك رأيست كنادم الأمسرا طبلع تمام ولافيهش لنواعة غيرشني اللني كنان هالك أبدانا ومطلع النجيل على عنينا أن محمد يكره حنا ودخل دول ريه بنس فني دينسنا دخيل بناتنا النلي منوقعنا في بعضنا وراح لك متنصدر فقينا لعبيته واتجنعنا لينسسروح شرفنا الله لايقدر

* نشيد العمال ، من أوبريت « إش إش » لفرقة الريحاني ، تأليف بديع خيرى

وتستمر نداءات سيد درويش وهو يحث المصرى على حب جاره في الوطن ، وان

الجميع مهما اختلفت دياناتهم فهم زيناء وطن واحد وينتمون إلى جد واحد هو ادم وحواء.

قوم یامصری مصصر أملك بتسنادیك خد بنساصری نصسری دین واجب علیك یسوم ماسسعدی راح هسدر قدام عنیك عمدلی مجدی لی ضمسیعته بایسدیك صسون اثارك یساللی دنسست الاثسار حصب خارك زی ماتحسب السوجسود ایه نصساری ومسسلمین قال آیه ویهود دی العسبارة نسسل واحسد ما الجسدود

* نشيد قوم يامصرى ، من أوبريت « قولو له» لفرقة الريحاني ، تأليف بديع خيرى.

كانت نتيجة التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التى شهدتها البلاد منذ أعقاب حكم محمد على وتمثلت في السيطرة الأجنبية والاحتلال البريطاني ودخول رؤوس الأموال الأجنبية لاستغلال البلاد وخصوصا في المرافق العامة وظهور شركات الغاز والكهرباء والمياه في القاهرة والاسكندرية الأجنبية، وغزو السوق الوطني واغراقه بالبضائع الأجنبية واقامة المحلات التجارية الكبرى . ولقد كان لهذا التطور المديث أثاره الجانبية السلبية في القضاء على كثير من المهن والحرف القديمة التي حلت محلها الصناعات والمنتجات الحديثة وأصحابها من الرأسماليين وأصحاب الورش الأجانب ، وحلول الأيدي العاملة الأجنبية التي وفدت من المستعمرات والبلاد الأوربية وامتلأت بهم البلاد. كما أدى كذلك إلى تغيير أنواق المصريين في المأكل والملبس والأثاث وفي كافة المجالات وأنماط الحياة . وكان موقف المثقفين المصريين هو العطف والاشفاق على مصير هؤلاء الصناع والحرفيين باعتبارهم ضحايا التطور الذي يتم على حساب الفئات الكادحة وبالتالي الحقد والكراهية للاستعمار وكافة أشكال الاستغلال الأجنبي.

لقد تناول سيد درويش في ألحانه معظم القضايا والمشاكل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التى تتعلق بالوطن والثورة ، وذلك في أغنيات خفيفة في سمولة كلماتها وبساطة ألحانها . وفي لحن « القلل القناوي» يتناول عديد من هذه القضايا والمشاكل

المطروحة ، فهو ينادى بمقاطعة البضائع الأجنبية وتشجيع الانتاج الوطني ، وهو أيضا استجابة منه لنداء الثورة العام بمقاطعة البضائع والبنوك الأجنبية: مليحة جوى الجلل الجناوي رخيصة جوى الجلل الجناوي جرب حدايا وخدلك جلتين خسارة جرشك وحياة ولادك عاللي ماهواش من طين بلادك جوالي حاتلجي ري دي وين ؟ وفي جزء أخر من الأغنية يندد بالبنوك الأجنبية التي تنهب أراضي الفلاحين بعد اغراقهم في الديون والفوائد ثم تنزع ملكيتها: الدنيا مالها يازعبلاوى شجلبو حالها وين المداوى شوفو البلاوي البنك ناوى يرفع دعاوى علشان يتاوى في فلوسنا واحنا مجندلين وفي مقطع آخر يندد بالأثرياء الذين يعيشون على كدح وعرق العمال ولايعنيهم غير انفاق الثروات في البحث عن الملذات في الملاهي والكباريهات: ولحداقتي مانفوجشي واصل والبيه مجعمص قاعد يواصل يشرب في بيرة ويامنيرة واحنا في حيرة جد وكبيرة انتعنا بجه باسيدنا الحسين وكل حاجة من شغل بره مش بزيادانا بجينا عرة والفقر طول جلع عنينا وخلا غيرنا بركب عليهنا يادى الفضيحة ياناس حرام ويختتم الأغنية بدعوة الأغنياء على لسان العمال لتوجيه ثرواتهم لتصنيع البلاد: امتى بقى نشوف قرش المصرى يفضل في يلده ولايطلعشي انتم بمالك واحنا بروحنا دى إيد لوحدها ماتسقفشي. * لحن القلل القناوى من أوبريت قولو له " لفرقة الريحاني . تأليف بديع خيرى. وفي هذا اللحن الحزين يعبر سيد درويش عن نكبة كل الصنايعيه وعمال الطوائف المختلفة ، وذلك نتيجة استغلال رأس المال الأجنبي : الحلوة دي قامت تعجن في البدرية

والديك بيدن كوكوكو في الفجرية

يالله بيسنا علسى باب السله باصنايعية يجعل صباحك صباح الضير ياأسطى عطيه طلع النبهار فتاح ياعليم والجيب مافيهش ولامليم مين في اليومين دول شاف تلطيم زى الصنايعية المظاليم الصبر أسره طال واش بعد وقاف الحال ياللى معال المال بالموضه الفقير له رب كريم أولاد أوربا مابياموش عان الصنايع مايونوش الفرنجي دايما حلق حوش والمصرى جنبه يطلع بوش ياما شكيا وبكيا يا أغنيا ليه ماتساعدوش.

* لحن الصنايعية من أوبريت " رن لفرقة الريحاني . تأليف بديع خيري.

فىقول:

أن الثورة التى جددت فى الفكر وطرائق الصياة ومجارى الشعور هى التى جعلت الجماهير تتقبل خروج المرأة المصرية لأول مرة فى الظاهرات بجانب الرجل. فراحت تصدفق لها فى فضر واعجاب وأن تصيط بها فى الطريق أثناء المظاهرات لتأييدها وحمايتها . إلا أن جبهة القوى الرجعية ممثلة فى السراى ودار الحماية البريطانية ورجال الدين الرجعيين الذين أفرعهم نزول المرأة إلى الشارع لتشارك مشاركة ريجابية فى الثورة بجانب الرجل ، فأخذت تشن هجوما عنيفاً وضارياً ضد المرأة وتطعن فى سلوكها ، كما راحت تتباكى على الأخلاق والتقاليد التى أهدرت . وتصدى سيد درويش للدفاع عن المرأة وأل يرد على جبهة الرجعين بنفس القوة والعنف:

دا بأف مين اللى يألس على بنت مصر بأنهى وش قولوله يجــرى ويتليـس مــاطلع كلامه طظ وفش إنــاه إناه هى هـي دى المــصرية كتر خيرها سبقت غيرها فى التربية يــــاجــدع أنـــــت ولاينسى فى نهاية الاغنية أن يرسم للمرأة المصرية الطريق الصحيح لتربية زبنائها

من ماما وبابا والسكر

ويواصل الفن دوره التنويرى والدفاع عن القيم المضارية الإنسانية ، فيطالب بحقوق المرأة وحقها في العمل ومساواتها بالرجل في ذلك الوقت، ورغم أنف القوى الرجعية المتخلفة ، ودعوة المرأة للنهوض والدفاع عن قضيتها ، وذلك على لسان المرأة نفسها في هذا اللحن الرائم: نذكر منه هذه الأجزاء:-

دا وقــــتك دا يــومـك يـــابنـت الــيـــوم قومى اصحى من نومــك بزيـــاداكــى نــــوم وطــالبى بحـــقوقــك واخــلصى م الـــلوم ليه مانكونشي زي الغربية ونجاهد في حياتنا بحرية

.....

ليه مانكونشي يابيه ني الصراجل ليه قصول انسا هصو زايد عسنا إيسه

.....

وأنسا قاعدة في مصلى
وبروق له العيشة وبروق لي
لهم صوت في الانتخابات
هنا في بلادنا ونبقى فوقهم
مافيسش زيها في بيتها
أو فسى تسريبة أولادها

ليه جــوزى يتعب تمــللى اتعاون فى حياتى وحياتــه اشمعنى فى أوربا الستات احنا كمان لازم نفوقهـــم دى المصــرية من نشاتها ان كان فى محــة بلادها

* لحن " بنت اليوم" من مسرحية الانتخابات لفرقة على الكسار

ويواصل سيد درويش الدعوة لمقاطعة الانتاج الأجنبى المستورد وتشجيع الصناعة الوطنية من خلال هذا اللحن:

یاهادی یاهادی إجلی مزاجك یابو رقروق السلیة دی یا ابن حارتنا یانوارتنا حتی بناتك جه بخت اجوازهم نادی

> بكره الموبيليا راح تيجى من مرسيليا وبرد آخر داخل اللحن معترضاً:

ليه هو نجار مصر إيده قصيرة ولاصنعته ناقصة تمدن والنبي لو ترسى على حصيرة ولا الحوجة لمرسيليا ولندن ياهادى * لحن « ياهادي ياهادي» من مسرحية « أم أربعة وأربعين، لفرقة الكسار

لقد جاعت شركة المياه الأجنبية فى القاهرة والاسكندرية لتقضى على مهنة السقايين فى أرزاقهم وبالتالى الصناعات التى ترتبط بها مثل صناعة القرب وعربات نقل المياه إلى المنازل، وفى هذا الاستعراض الغنائى الذى يختلط فيه الجد بالفكاهة يعبر سيد درويش عن احتجاج السقايين على شركة المياه، ويستهل اللحن بنفس النداء التقليدي للسقاين:

يهــــون الــلـه يعــوض الــلــه ع السقايين دول تعبانين متعفرتين م الكربانية خواجــاتها جـــونا حــايطــفشونا ليـــه بـــــيرازونا دى صنــعة أبونا ماتعبرونا ياخلايق

عملــوها فيـــنا طيــب رضــينا ما ينفــــعونا ويــلزقـــونا

ويشمخملونا يا أخمونه

اشمــعنى يعــنى بــاولووينى ياكـــلوا الصينية وياخدوا الماهية

م الكــوبانـية وعلاوله

وابـــن الـــبلد دى يطـــفح الدردى مايطولشي يتعشى طرشي

.....

دى شركة غلسة ميستها نجسسة تلقاها حدقة وخضرة وزرقة ويقولوا رايقة إخسيه علسيها بيصطوا فيها كاربونات ونبيت وسلفات كبريت وبودرة عفريت

والحل كما يقول اللحن:

روحــى ألــــوى بوزك فــى وش جـــوزك خلــه يطــير ويجيــبلك زيــر وانزلى تكسير

في الحنفية

* من استعراض « السقايين» من مسرحية « واو » لفرقة الريحاني . تأليف بديع خيري

كان الموظفون في جميع المصالح قد أضربوا عن الذهاب إلى العمل في بداية الثورة مشاركة منهم في الثورة ، واستمر الاضراب نحو ٢٣ يوما ، وقد اضطروا أخيرا للعودة إلى العمل بعد تهديد السلطات لهم بالفصل في حالة عدم العودة. ويسجل هذا اللحن موقف الموظفين من الحكومة وظروفهم المعيشية:

كـــراماتك لأجل نــعيد هز الهالل ياسيد كسام يسوم ووصل بكفسي السلبي حصبل ورجعنا للاشعال هديت وأهه راق الحال خناق ولاشومية ده المحوظف مصنامش يحقصوم لحصمه قوممه لما بحسمر عينه واللا غير حب الوطن ياحكومة حدا الــله مابينا وبينك انشالله يساخدو عنينا عشــرين يوم راحوا على يبيقي لنسا وجيسود ــس المقصــود والسدنيا تعسود

وييجى الجزار والخضرى والبقال يلعن أبو خاشى

* لحن « الموظفين» من أوبريت « الهلال» لفرقة على الكسار

وقد حفلت هذه الأوبريتات والمسرحيات بعشرات الأغانى وأرق الكلمات والألحان العاطفية والخفيفة التى تبعث على التفاؤل والعمل وحب الحياة نذكر منها : اتمخطرى ياعروسة واتهنى بعريسك سيد العرسان / جانا الفرح جانا / حبى دعانى للوصال/ يابهجة الروح / أنا المصرى / أشجع جيوش فى الأمم جيوشنا / اليوم يومك ياجنود/ ياورد على فل وياسمن / والله تستاهل ياقلبي/ طلعت يامحلا نورها شمس الشموسة

/ سالة ياسلامة روحنا وجينا بالسلامة / الحبيب للهجر مايل / الليلة ياما اكتر عرسانها / أنا رأيت روحى في بستان / أهي دي الليالي الطوة / ياعشاق النبي صلوا على جماله / وقد تميزت هذه الألحان المسرحية الغنائية بقدرة سيد درويش الفائقة وعبقريته على تحويل معاني هذه الكلمات إلى ألحان وجمل موسيقية رائعة في بساطتها وعنوبتها وصدق تعبيرها عن الروح المحلية والطابع المصرى الأصيل.

ريقول الدكتور حسين فوزى إن ألحان سيد درويش الوطنية ليست فى الحقيقة أكثر من صدى الوقائع اليومية للثورة ، وكأتى بها نوع من المسحلة المسيقية . أن سيد درويش واحد من عظماء الحركة الوطنية أو ثورة ١٩١٩ كما نسميها ، لأنه الفنان الذى ولى ظهره العاضى لا ليعيش حاضره فحسب بل ليحيا فى المستقبل أيضا ، لأن كافة مانسمعه اليوم من الموسيقى المصرية هو أثر من آثار سيد درويش فى التجديد ، والمسيقى المصرية مازاك فى الطريق الذى رسمه ".

ويذكر توفيق الحكيم الذي عاصر سيد درويش وارتبط به: كانت أغاني سيد درويش وألحانه الشعبية تسرى في الناس كالنار في الهشيم». وهذه الأغانى تختلف عن الأغانى الوطنية والحماسية التي تردد في المناسبات ، ثم ينتهى تأثيرها بانتهاء المناسبة . وذلك بما تتضمنه من شعور وعاطفة قومية جارفة والتعبير بحس قومي راق وعميق عن هموم وآمال وأشواق الجماهير الشعبية صاحبة المصلحة في التغيير والتقدم ، بدليل أن الجماهير ماتزال تتجاوب معها ، كما ستظل هذه الأغنيات والأناشيد حية في الأنهان بما تثيره من قضايا اقتصادية واجتماعية وسياسية ماتزال مطروحة منذ ثورة ١٩٩٩ حتى اليوم من أجل بناء الاقتصاد الوطني المستقل والمتحرر من التبعية الأجنبية وتحقيق الديمقراطية والعدالة الاجتماعية.

قصائد فی الاحتفال بذکری سید درویش





شعاع نابغ لأمير الشعراء أحمد شوقي

كل يــــوم مهرجان كللـوا
لم يعلم قـــومه حرفا ولم
جومل الأهــياء فيه وقضى
ما أضل الناس حتى الموت لم
إنما يبكــى شعـاع نابغ
مـــلأ الأفواه والأسماع في
حائــط الفــن وبــانى ركنه
من أنــاس كالــدرارى جدد

فسيه ميتا برياحين الثناء يضيئ الأرض بنور الكهرباء شهوات أهله والأمسدقاء يخل من زور لهم أو من رياء! كلما مسر به الدهر أضاء ضبجة المحيا وفي صمت الغناء (معبد) الالحان(اسحق) الفناء في سموات الليالي قدماء

السم يسدم غرس ولم يخلد بناء عبيقري فيهما سر البقياء تغرس الاحسان أو تبني العللاء ذات ظـــل وريساحــين ومــاء غدق السنبع إلى جيل ظهماء عـــزت الطــيــر بـــه إلا الحــــداء مسرف الطير إلى الايك العسساء وأتيى الكواكب فاستوجى الضبياء بفيلس الأمسوات خلس البيغاء مـــن خفــي الهمس أو جهر الــنداء وأشسرح المسسب وناج الشهداء بالذي تـــهوي وتنطق ما تشاء وتنفس في التصقوب الصحداء من تباريح وشحو وعزاء عالم الطف وأقطار الصفاء أذحر الصعهد بسنعصماء المسجلاء وسرى السوحى فسنساك الشهقاء

غرس الــــناس قديما وينوا غير غـــرس نــابغ أو حجــر من يـــد مــوهــوية ملهمة هيط الشياطئ مين رابية يحمل الفن نميسرا صافيا حل في واد عصلي فسحته بملأ الأسحار تخريداإذا ريما استبلهم ظلماء الدجيي ورمي أذنب في ناحية فتلقى فيهما ما راعه أيها الدرويش قم بث الجسوي أضرب المستعبود لله أوتاره حسرك الناى ونسح فى غسسابه وأسكب العبيرة فيي أماقه واسمه بالأرواح وارفسعها إلى ســـيد الفـــن :استرح من عالم ريمسا ضسقت فسلم تنعم به

أدب ونقد





موسيقي خالد للأستاذ عياس محمود العقاد

خفقات أمسوات تمر وتعبر ان المغنى أن علا استقلالكم بين البناة مسؤسس ومسعمسر لله «سسيد» الذي غنى لكم زمنا فقال العارفون «مصور» وصف ابن مصر فليس يدرى سامع أأمسغى إليه: أسامع أم أبصر أن تسمع الصودي منه رايتم

أبناء مصصر تذكروا وتذكروا ولنكروا ولندكر والمصار خالاة لمن لا يذكر وإذا جبرى ذكر الفنون فصيروا بالحصد فنا بالجصال يبشر في النمان ، زمان من لم ينعتوا بالمجعد إلا من يصول ويقهر النمان يعطى النفوس عصراءها لأحق بالذكر الجمدل واجدد ليس الغناء صدى ، ولا أنغامها



قل« سيدا» فاإذا ذهبت مشرجما علم وا «هناك انه« المايس ترو» هي من مصادفة الصروف وريما سبق الحروف بها دليل مخصمر سلملة على كل اللغات سلملها للسبق في الفن الجحميل ميسسر يا نخبة قدروا الجميل لأهله دوموا على عهد الوفاء وقدروا أهل التحمية انتمس من أمة تحيا باحياء الفنون وتشعر ما كانت الأذان غاية ما ارتجى في منصسر ذاك العبيقيري المبكر لو لم يخاطب بالنشيد قلوبكم ونفوسكم ، لم تذكروه لتشكروا فتددت يداه لكم جيوانب عبيقير فجزيت مديه وكل فن عبقر

أو تسمع النوتي منه حسبته.. في النيل يقبل بالشبراع ويدبر أو تســـمع الريفي منه لمحـــتــه في الحقل يحصد في الأوراق ويبذر! أو تسمع الجندي منه نظرته وعلى أسسرته الشعبار الأخهبر وإذا «المسارح» راجعت أيامها أ لاذت بفـــرد منه لا يتكرر إ قـــالوا: تفــرنج بالغناء وإنما أ هو مـــؤثر في الفن لا مـــتــأثر عرف الأغاني واللحون كما جرت في عرف من نطقوا بهن فعبروا أمم إذا غنت فليس غناؤها لغصو المصالة ، بل مصعصان تؤثر



وإنلي ودرويش بريشته

فؤاد حداد

سید درویش

قــــــــــى دق وكان في نية بلدنا من سنين وسنــين وهلال مع الطير يوالي الخير على الفدادين ع المينا يا اسكـــندرية كان بيقـصد مين الأيام تقرب تسقرب تسعرف قلوب مصر ماشيه العصر والسكه الشحمس طحالحه تخصصادي نــفرش تـالات عـتبات ونفــرق الـشربــات

سيسر الصيا والمنسين ريــــشــــه فــــــى ايـــده اليمين عصلى المصبحة أمين شعباع من الفجر شـق يحكافك السهرانين وأمل في حضن السما وعرق بيسقي الطين والبحسر حسط المسراكب بالحنان الواجب المسوج بسينضسرب بسينضسسرب اسمـــع «بـــالادي بــالادي .. والسمس نسازله تفسرب على بيت في كسوم الدكه



مسيح صباحا جمسيل قـــادر يـشــق الصـــخر قـــادر يـادغي الــرهـر ومسسن اكستمسال الصسبر على البلاد من حوارى ومن زقق وعلوف الله يشاء تجتمع في مهجته العشاق سيد الرجال على مينا شرقيه كانت حاته جالاله وهدية ماتـصدقيـش غـيره يــقول لك ل أسلمسر وجليسه السلون وفسي ايده حنه وريشه ومسطرين وسلاح کان مصری کامل وکان عامل وکان فلاح وکان سید وکان درویسش وكان واحد وكان الككل

تطبلع معتباك الضبحكية أه يا المعــــلم بحــــر صحبح أمطنا نبات من كستر شوق النسيل من طاقعة المسواويل طــــافت علــيه ويطــــوف يخطر فى باله النغم يلقى النغم مقطوف وارث فــوارس وعتــاله ومراكبيه عصرب المشايخ والصنايعيه وكان ياسان ياسون بياد يا بهيه ما تصدقيش غير اللي فنـــان بحق وفيه شبه مهن أربعين ملسيون

<u>أدب ونقد</u>

مناجاة

إلى روح الموسيقار سيد درويش

مختار الوكيل

قم وغرد نحن المفن ظماء ينشسر النور وينفسى البسرجساء من عليل أده الداء العبياء وترف البشر في دنيا الصعناء فاستنمنا واسترحنا للقضاء حـرة تنعـش ذباك النمـاء؟ تطلق الأنغام في رحب الفضاء لك« يا درويش» تخزى الضعيفاء انفسس ظمأى إلى لحن السمساء من كؤوس مترعات بالصفاء كرمت من أكؤس تدنى الشفاء صفرت كاسك من راح الرجاء عسربي السوجه مسربوع البسساء عبقرى اللحن موقور العناء أمية قيد نيهضت تبغي العيلاء مستمح مين أغيانيك الوضاء رددتها أمحة ذات مضاء لمنك السادس بنيارت الفناء فابعث اللحن وغسرد ما تشاء فليطب لحنك في وادى البقاء

سيد الفن وأستاذ المغناء يذهب الموحى ويبقى وحسيه سيد الفن: الجز هذا الرجاء العث الألحان تدوى بالمسنى نحن قوم عيث الدهر بـــنا سيد الـفن: أما من نفحة كنت في الثورة «اغرودتها» يومك اليوم، فهل من صرخة أسكب اللحن أخا الفن على أبن با ســاحر ما طفت به كم« حسوناها وكم همنا بها يا مدير الكاس في محفلنسا مذ تولی عن ثری مصر فتی ضاحك الطرف كريم منحد صيد -« النيل» افق حتى ترى زادها الباعث في يقظتها نغسمة الأمس غدت أغنية قم فسجل نـضات الجيل في كاسك الثرة بر وشفاء طــاب ما غـردت في عالمنا





بيرم التونسي

فيه القصصايد والخطب إيبنوا المفاخص بالصجسر ربك خـــانقـــهم للهـــدد ¦ (أهات) كــثـيــر سـمـعــتــهـ والناس بتبيني مجدها ! أه من الفؤاد طلعتها لكن لهـــا ولنسلهــا

 وأنت كنوزك كله من مسهدرجاندات إخلقت مسالنا كلنا ترتـــد لك مطنـطنة! ويزولوهمــا والأثر يوم ك مسخد للأبد المحدد المحدد المجدد المحدد والناس عيد شد مها بالمدد ! على الزمان مستسلطنه وانت خـــالقك للبنا! و(أنت عـشقت) وقلتها: حسيتها من قلبي أنا



أول رجب، ألف ومسيستين هجسرى ١ بيلون السموات ، سحاب ، ورعود .. عــشــرين كــيــاك، مــصــرى.. ا يا مـــــرحـــــــــه .. أنا كنت سكران ، سكر شيخوخه، لل نيزل المصطرع الأهااسي ، لكني دريان باللي حـــواليـا، ! خـرجت جنازتي ،الضهر ،م الأزهر والضيهر كسان أحسمر حبلت ، وولدت ، ورد على ياسمين، في تصحت أنا عصينيا، ولدت حـــديد على نار، من قبل ما أوصل الضريح، وصحيت، مبيضين ، على شيالين ، على مراكبيه .. ا على شفتى غنوة صنايعية ، قــال اللي قــال: حــوشــوا، ▮ أبوعـــربغناها لي (*) كانت مراكب، أصبحت توابيت. ١٠ * أبو السيد: بكسرة تمت السين مع مد الياء ، وأبو عـــرب: كنيـــتــان لإسم « ســـيـــد»

ــمــــعــــه وقــــعت في جب، ١ فـي إيده ريشــــــــ اسكندريه الملح غطاها، رد اللي قـــال: صلوا على طه، ١ الواد أبو الســـــد في الفنار (∗) ا





صلاح جاهين

د درویش ۱ الأرض كانت ریش نعام بمبی واقف لحد الفجر ، باستخفر 1 القلعة سوده، والبيوت بيضه، ورا عـــمـــود مـــرمـــر ! في كل بيت خــــرنـه، مـــشــروخ ، وأنا شــايب ! والضرنه مليانة، شـفف نساوين نام الافندي ، يئن بالتـــركي.. لابس صحيري بالقصمب ، دايب والبصيصاعين بينادواع الحنة، طب الصميان، فطسان، وطلع الفجر والبرعييييي سيسكت، الفحج حركان أخصص م والنقرزان بينفذ القصوانين..

والضضر فات بصصانه من جنبي



الشـــمـــعـــه وقـــعت في جب، أول رجب، ألف ومسيستين هجسرى ! بيلون السموات ، سحاب ، ورعود.. عــشــرين كــيــاك، مــمــرى.. ؛ يا مـــــرحــــــــــه .. أنا كنت سكران ، سكر شيخوخه، لل نسزل المطرع الأهالي ، لكنى دريان باللي حــواليـا، أخرجت جنارتي ،الضهر ،م الأزهر اسكندريه الملح غطاها، أ والضهر كيان أحمر حبلت ، وولدت ، ورد على ياسمين، أ فتصحت أنا عينيا، والدت حسسديد على نار، أ من قبل ما أوصل للضريح ، وصحيت ، مبيضين ، على شيالين ، على مراكبيه.. ١ على شهدتى غنوة صنايعهه، قال اللي قال: حوشوا، إ أبو عصرب غذاها لي (*) كانت مراكب، أصبحت توابيت.. رد اللي قسسال: صلوا على طه، الواد أبو السييد في الفنار (*)

و في إيده ريش ود،

عـــرب: كنيـــتــان لإسم « ســـيـــد».

فلسطين عربية وثيقة للمهازما غاندس

أدرك المهاتما غاندى عظم الخطر المتريص بقلسطين فعبّر عن وجهة نظره حول النتائج الوخيمة لمحاولة اليهود إقامة نولة لهم على أرض فلسطين بمساعدة بريطانيا وأمريكا بيقول غاندى:

إنى أرى أن اليهود قد ارتكبوا خطأ فادحاً في محاولاتهم لأن يفرضوا أنفسهم على فلسطين بمساعدة أمريكا، وبريطانيا وبالاستعانة اليوم بالإرهاب العالمي إنها وصمة عار على العالم المسيحى أن اتخذ منهم -بناء على قراءة خاطئة للعهد الجديد -هدفا للتحيز والأهواء ليس من الغريب ،إذن ، أن تتجه شفقتى نحو اليهود في وضعهم البائس ، ولكني أحسب أن الكوارث التي يعانون منها سوف تعلمهم دروس السلام. للذا يعتمدون على المال الأمريكي أو السلاح البريطاني ليفرضوا أنفسهم على أرض لا ترحب بهم ، ولماذا يلجأون إلى الارهاب ليحقوا إقامتهم بالقوة في فلسطين!.

إن فلسطين العرب، بنفس المعنى الذى تعتبر فيه انجلترا للانجليز وفرنسا الفرنسيين ، إنه لخطأ أن يفرض اليهود على العرب .إن ما يجرى فى فلسطين اليوم لا يمكن أن يوجد له مسوغ من أى قانون أخلاقى للسلوك.

وليس للانتدابات ما يؤيدها إلا التأييد الذى منحته الحرب الأخيرة. إنها لجريمة ضد الإنسانية ، أن يقهر العرب الأعزاء ، لكى يتخذ اليهود كل فلسطين أو جزءاً منها وطناً قوميا لهم

والتصرف الأمثل إنما هو الإصرار على معاملة اليهود معاملة عادلة في أي مكان ولدوا وتربوا فيه .فاليهودي المولود في فرنسا هو فرنسى بالمعنى نفسه الذي يجعل من المسيحى المولود في فرنسا فرنسياً.

وإذا لم يكن لليهود أى وطن إلا فلسطين، فهل يستسيغون فكرة إجبارهم على ترك الأجزاء الأخرى التى يعيشون فيها من العالم؟ أم تراهم يريدون وطنين يحملون لهما الولاء على هواهم؟.

* غاندى والقضايا العربية.. د.محمد أنيس (صوت الشرق) الهندية

آدب و نعد الديوان الصغير



حكمة غاندي

ترجمة وتقديم : أشرف أبو اليريد

نصوص هذه الترجمة كلمات للمهاتما غاندي، يوميات كتبها بخطه وأملاها على الفتى اليتيم أناند هنجوراني الذي تبناه، وامتدت اليوميات من ٢٠ نوفمبر ١٩٤٤ ، وكان أن جمعها أناند في كتاب ضخم، يحمل في أول الصفحة حكمة غاندي بخطه، ثم النص بالهندية المطبوعة، وترجمة باللغة الانجليزية وهي التي عدت إليها لأنتقي منها هذه المجموعة في الديوان الصغير.

688: 125 वर्ष तक जीले का शब्द कम होता जाता है। राज जीर फोल पर काफीजीत म मिले उनको जीने का इक कीने?

688. The possibility of living up to 125 years is receding. What right has he to live who has not been able to achieve sufficient mastery over anger and attachment?

10-10-1946

10-10-1946

बापूके आणीर्वाद (रोडक (क्टर)

(रोडक (अव्हर) सोऽकः गावो

A THOUGHT FOR THE DAY

(Specially written for Anand T Hingoram)

M. K. GANDHI

IRANGLATED IN EXCESS
BY
ANAND T HINGORANS

PUBLICATIONS DIVISION MINISTRY OF INFORMATION AND BROADCASTING COVERNMENT OF INDIA

يقول جواهر لال نهرو في تقديمه للكتاب "إن ما وصفه غاندي من أفكار وما عبر عنه من عواطف ليقدم بكل صدق أنبل مثال أخلاقي لهذا الرجل".

في يونيو من الجام ١٩٤٦ إلتقى أناند بـ (بابو) كما كان يطلق على المهاتما، وطلب منه السماح بطبع هذه الأفكار، وسائله غاندي عن السبب في هذا الحرص الشديد منه على طبعها، وسمَح له بنشرها بشرط أن يكون ذلك بعد وفاته.

كانت قضيتة التحرر من الخوف .. التحررمن القمع .. التحرر من الاستبداد، وتكشف سطور حكمته قدرة هذا الاسان البسيط على التحدي ودعوته للخير والتسامح ونبذه للعنف والأفكار البالية، كانت حياته مصداقا لكلماته وكان رحيله عندما اغتاله أحد المتعصبين في 19٤٨.

(أعلاه) غلاف كتاب حكمة اليوم للمهاتما غائدي وصفحة منه

لا أبغي معرقة الطالع أو سبر غموض المستقبل الحاضر همي.. أرعاه وأتقبل إرادة ربي فأنا لم أمنح حكماً للآتي واللحظة تقبل خافية عليً.

> ۳ نم أعظ

هو أعظم من عرف العالم في العدل وارساء النظم يخلقنا نسعى أحرارا ما بين النور أو الظلم.

٧

سر في حياتي سرمدي ظل .. ولا يزال خافيا كيف يجد الانسان سموه في اضطهاد بني جنسه؟

٨

ر العشق لا يشكو العشق عطاء وعناء لم يكن أبدا صنو استياء أو منتقما لما يشاء تحيا الأخطاء عارية من أي حصانة حتى لو غطتها كل نصوص الكون المقدَّسة.

۲

نصوص الكون المقدَّسة لا تسمو فوق الحق والعقل فما هي إلا لطهارة الأفندة واضاءة الحقيقة.

٠

لا أتوسل للهند أن تنبذ العنف لضعف فيها أريدها أن تنبذ العنف مدركة لقوتها وجبروتها فحمل السلاح ليس دليلا على القوة.

.

لطهارة جارة للمعية الالهية ولن نحظى برعايته بجسد غير طاهر وعقل ملوث والجسد الطاهر لا يسكن مدبنة قذرة.



في الصلابة حكمة وفيها حمق وفيها حمق والإسان الذي يصبو اليها قد يمضي عاري الجسد تحت لظي شمس الهند وفي شتاء نرويجي لا يعرف سيعتبرونه من الحمقي وقد يفقد حياته المسلطة ا

۱۰ أنشأتنا الطبيعة لا نرى بظهورتا بينما يراها الأخرون ومن الحكمة أن ننهل من نبع رؤيتهم.

۱۱ نشأنا يعلموننا ان ما كان جميلا وأن ما يفيد ليس بالضرورة جميلا وغايتي أن أريكم أن ما هو مفيد يمكن بالمثل أن يكون جميلا.

الحقيقة نهر سرمدي الحقيقة نهر سرمدي والجنة رافده والأن كما نعرفه سات -أناندا (بالهندية: الحقيقة والمعرفة يجمع في ذاته الحقيقة والمعيفة وا

۱۳ ابن مهمة تؤدى بلا بهجة الن تعين خادماً ولا مخدوماً ولكن آيات النعيم والتملك الأخرى لا تساوي شيئا أمام خدمة تعزفها بروح البهجة.

١٤
 أعد للشيطان عطاياه
 هذا مبدأي.

ه ۱ كأنك لو أهنت مخلوقا أهنت قوى السماء كلها وأذيت كل أبناء الخليقة.



١٠ ليست زوجتي أمة لعقد
 زواجها
 لكنها رفيقتي
 وساعدي
 وشريكة مساوية لي في الحياة بأفراحها كلها
 وأتراحها كلها
 وحرة تمامًا كزوجها
 في اختيار دروبها.

۱۷ أسوأ أن نردد أن أفكار الآخرين سيئة وأننا وحدنا نفكر بالأفضل وأن من اختلفوا عنا بأفكارهم هم أعداء الأمة.

۱۸ احد يحيا بلا أخطاء حتى رجال الله فهم أولياء له ليس لأنهم معصومون من الأخطاء ولكن لأنهم يدركونها ويناهضونها ويسعون دائما لتصحيحها.





۱۹ حيث يكون الحُب سيكون الرب.ُ

٧٠
 حرية الهند ستشهد
 كل أعراق الأرض المستقلة
 أن حريتهم قريبة
 وألا مستقبل لهم بأي حال
 مع الاستغلال.

۲۱ ما أيسر أن نفرق بين الخير والشر.. لكن لا نملك أن نفعل ذلك أحيانا.

حتى الشجرة ذات الجذع الواحد تتفرع فيها الأغصان مع الأوراق كالدين الواحد دين الحقيقة والكمال يتفرع حين يمر في أفندة البشر.





للأغنياء طوفان من الأشباء ليست لهم البها حاجة وهي لذلك مهملة وهي لذلك مهملة بينما الملايين يتضورون جوعا ورذا عوزا لها ويتاجه وحسب لن تكون لأحد حاجة وسيحيا الجميع في حبور.

۲٤ لماذا يسهل أن ننزل أو نزل عن أن نصعد خطوة خطوة؟

ه ٢ باب المعبد ليس وحده الطريق لمحو الدنس فما أكثر الطرق التي يجب الولوج إليها.

۲۲ المحك الذهبي هو التسامح المتبادل وإدراك أننا لن نفكّر بالطريقة نفسها

وسنرى الحقيقة دائما كسرات؛ شذرات من مختلف الزوايا.

٧٧ لو أن لنا إيمانا لو أن لنا قلبا يصلي كنا ريما تجنبنا الغواية وتواصلنا مع الله في تواضع حتى نصبح .. صفرًا.

۲۸ البوم تعبر الملايين تجربة الجوع المؤلم وسط عجز سليب كيف أتحدث لهم أو أجد هويتي بينهم دون أن أصوم لتدرك نفسي ماذا يعني الم الجوع؟

٢٩ ما أفضل أن يخرس المرء عن ذكر الحقيقة إن لم ينطقها بلطف فهذا معناه أن الحقيقة لا توجد فيمن لا يحكم لسانه.



٣.
 مأساة
 أن الدين لدينا لا يعني
 أكثر من قيد على الطعام
 والشراب
 لا يعني أكثر من نصرة
 معنى النفوق وعقد النقص
 ولا يوجد جهل أكثر من ذلك.

٣٩ بالإيمان يتخطى الاتسان أعتى الجبال.

٣٧ الديانات دروب تختلف تتقارب حول الرأي ذاته ماذا يهم أن نسلك دروبا تختلف طالما سنصل للهدف نفسه.

٣٣ لو أن غيري امتلك أكثر مني فلادعه ولكن لأن حياتي يجب أن توسم بالاعتدال لا أجرؤ أن أقتني أي شيء لا أحتاجه.

٣٤ ربما كنت شخصًا حقيرًا ولكن حين أنطق بالحقيقة لن يقهرني أحد.

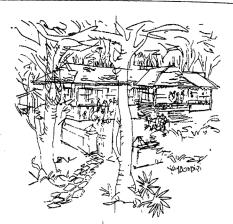
ه ۳ ` ديانة لا تعند بالواقع ولا تحل مشكلاته .. ليست ديانة.

٣٦ الأغنياء بانسون بقدر لايقل عن الفقراء، فالفقير يود لو أصبح مليونيرا والمليونير يتمنى لو تكاثرت ملايينه.

> ٣٧ أؤمن أن اللاعنف يتفوق على العنف بصورة مطلقة والتسامح أقوى من العقاب.

٣٨ من يوحد هدفه في غرض واحد سيكتسب بلا شك القدرة على فعل أي شيء.





٠٣٩.

لا تنمو العقة في بيت ساخن لا تحميها كالبردة جدر تحيطها العقة تنمو في الداخل وحتى تساوي اكثر من أي شيء الجب أن تقوى على مجابهة كل غواية لا تهواها.

الكمال صفة لجلالته و ولكنه - يا لديمقر اطبته - ما يعاني من مخلوقاته الضئيلة تسأله عن وجوده رغم أنه موجود في كل ذرة أمامنا وحوانا وداخانا.



1 1
 العنف تطعمه اللامساواة
 واللاعنف تغذيه المساواة

٢ ٤ فلتكن الحقيقة هدفك المنشود دائما بعشق الجهد بشهادة حياتك فحين تتأكد منها مرة سترفض الاسحاب..

٢٠ أؤمن أنه رغم أنبل المقاصد قد لا تؤذي العالم فالله ينقذ العالم دوما من وقائعها؛ أخطاء غير مقصودة لبشر يحيون في خشيته.

£ £ تجرية مريرة علمتني أن كل المعابد ليست بيوت الله قلريما كانت مسكونة قلريما كانت مسكونة

بالشياطين ودور العبادة ليست ذات قيمة إلا إذا حرسها رجل الله الخير والمعابد والمساجد والكنائس هي ما يجعلها الاسسان .. لتكون.

ري المنتسار على خصمنا المنتسار على خصمنا فقط بالحب وليس بالكراهية أبدًا فالكراهية شكل مهذب للعنف تجرح الحاقد ولا تمس المحقود عليه أبدًا.

٦٤ ربما يعذبون جسدي ويحطمون عظامي ولكن سيكون لديهم جسدي الميت لا طاعتي وخنوعي.

٧٤
 بلا تقوى يصير الفعل باردًا
 والمعرفة جافة
 وريما أصبحنا في الأصفاد.



عناية السماء تأتي دائما حين يكون الأفق أكثر سواداً.

٥٣

من يفقد فرديته يفقد كل شيء

. .

يتخلص المخلوق من أصل الدنس كما ينقى الذهب من السبائك.

٥٥

حضارتنا .. ثقافتنا لا تعتمد على تكاثر حاجاتنا وتدليل ذواتنا ولكن على تحجيم متطلباتنا والكار ذاتنا.

٥٦

سيبقى ما فطته . لا ما قلته أو ما كتبته.

٥٧

للقدرية حدودها فنحن ندع الأشياء للقدر بعد نفاد كل أسباب العلاج. 2/

ليس لدي أدنى شك في أن أي رجل وامرأة قد يصلان لما لدي إذا بذلا الجهد نفسه ورعيا الأمل والايمان نفسهما.

29

ليست الديمقراطية دولة ناسها كالغنم فتحت شعار الديمقراطية حرية لرأي الفرد وفعله تكفلهما عين حارسة.

۵

يجرّب الرب مريديه شدة بعد أخرى ودائما في إطار الاحتمال يعطيهم قوة تكفي لاجتباز المحن.

٥١

المعرفة لا تضيف بوصة لهامة المرء الأخلاقية وبناء الشخصية يستقل عن المعرفة.



عندما تتوقفون عن التفكير بأنفسكم كعبيد سيستحيل على أي شخص أن يستعبدكم.

القوة لا تأتى من مقدرة حسمانية بل تأتى بها إرادة لا تقهر.

يقول الناس إنى قديس ضيع في السياسة نفسه والواقع إنى سياسي يبذل ما بوسعه ليصبح قديسًا.

٦1

علينا احترام الديانات الأخرى احترامنا لديننا فالتسامح المجرد لا يكفى.

> السعى للحق لن يحاكم في كهف فالصمت لا معنى له حيث يجب الكلام.

لا نخجل حين ثقرين حيوات أخرى نحاول للحظات إطالة زمن وجود الجسد الفائي والنتيجة أننا نقتل أنفسنا حسدا وروحًا.

> لا أعرف خطيئة أعظم من اضطهاد برىء ياسم الله.

ارفض أي مذهب ديني لا ينحاز للعقل ويتصارع مع الأخلاق وأسامح أي عاطفة دينية حين تكون أخلاقية.

حديثى الحائر كان مرة مصدر ازعاج وهو الآن سر سعادتي فقد علمنى اقتصاد الكلمات.



٦٧ لا يوجد ما يدعى "الغاندية" ولا أريد إن أترك خلفي طائفة تحمل اسمي.

7.7 يجب أن يأكل المرء لا ليُستِعد القم ولكن ما يكفي ليمنح الجسد البقاء.

19 علمتني التجربة أن الصمت جزء من النظام الروحاني لدعاة أما الميل للمبالغة لقهر الحقيقة قصدا أو عن غير قصد فطبيعة عنف انساني نسمو بالصمت عليها.

٧
 حيث لا تكون هناك حقيقة
 فأن تكون هناك معرفة حقة
 فالمعرفة صنو لاسم الله
 والمعرفة الحقة تكون ومعها
 السعادة

ولا يكون هناك مكان للحزن.

۷۱ عُسرفت دوما بائي مهووش مبتدع مجنون سمعة مستحقة لاتني حيثما حللت يتبعني كل مهووس ومبتدلج ومجنون.

٧ ۲

عديدة هي أسماء الله! ولكنّ لو خيرنا بينها الاخترنا الحقيقة، لأن الحقيقة اليقين هي الله.

٧٣

إدراك الحقيقة لا يكون مستطاعًا بغير اللاعنف ولهذا يقال دائما أن اللاعنف هو القانون الأسمى.

٧٤

محال السعي بدون تبتل للحقيقة واللاعنف فلا سرقة، ولا تملك، ولا خوف، بل احترام يساوي الأديان والتخلي عن عقيدة النبذ وما شابهها.





"البر اهماتشارية" تعني ضبط أعضاء الحس في الفكر والقول والعمل ولن يكون بر اهماتيا حقا من يتشظف العيش بعقل ملوث.

٧٦

عدم السرقة لا يعني ألا نسرق وحسب فاحتفاظك أو أخذك لشيء لا تحتاجه هو سرقة مماثلة وبالطبع السرقة مشحونة بالعنف.

الخوف من الموت الخوف من إصابة الجسد الخوف من الجوع الخوف من الاهانات الخوف من الاهانات الخوف من الاثنياح الخوف من الأثرواح الشريرة الخوف من الأرواح الشريرة غضب أي شخص مخاوف تجد في التخلص منها شجاعتك.



٨٢ خذ الحكمة من الشجرة قول يحق للمرء أن يسكنه القلب فالشجرة تتحمل حرارة الشمس لتمنحنا الظل الرطيب. فماذا نفعل نحن؟

> ٨٣ فلنكن على خذر من المعرفة الكاذبة لأنها تنأى بنا عن الحقيقة.

> > ۸٤ لإدراك الحقيقة يجب أن نقرأ ونتأمل سير القديسين.

۸۵ ضد من سنسدد عداوتنا والله نفسه يقول أنه موجود في الكائنات الحية كلها؟

٨٦ ماذا يفعل الايمان في الانسان؟ إنه يستطيع فعل كل شيء. ٧٨
 اللا تملك يعني ألا ندخر شيئا
 السنا بحاجة إليه اليوم.

٧٩

الابتعاد عن عقيدة النبذ لا يعني فقط لمسهم بل النظر إليهم كأصدقاء وعشيرة منا بمعنى معاملتهم بالطريقة التي نعامل بها اخوتنا وأخواتنا لا أكثر .. ولا أدنى.

٨
 أولى تعاليم اليوجا
 السيطرة على العقل
 أي كبح والخضاع
 عواطفه الجامحة

٨١ كيف لإنسان أن يدرك الحقيقة وعقله جامح لا يهدأ؟ طيش العاطفة بالعقل كعاصفة في محيط لن يأمنها إلا ريان يقبض الدفة بسرعة. وكذلك الباحث عن الأمان في اسم ألله بينما عقله في قلق.



من كان نظيفا حقا ف*ی* جو هر ه عز عليه ألا ينظف مظهره.

9 4

عظمة الانسان فى نفسه لاَ في رأسه ففي عقله الذكاء وحسب.

94

كلمة من قلب طاهر لا تعرف طريق الشر.

لكى يعرف الانسان نفسته عليه الخروج من درقته لينظر إليها في حياد.

* أحد أنصار الآلهة كريشنا

أعظم درس نستخلصه من حياة ميراباي * أنها ضحت بكل شيء حتى زوجها

> ٨٨ السعادة الحقيقية لا تأتى مما حولك بل تنبع من داخلك وحسب

في سبيل الله.

19 الطريق المستقيم وعر رغم بساطته وإن لم يكن كذلك لسلك الجميع الطريق المستقيم وحده.

علمتنى تجاربي أن الانسان وحده هو مصدر سعادة وشقاء نفسه



<u>أدبونقد</u>

(شعر)



نص الملاكة

شعبان يوسف

تغنى

* إذن سأبوح قليلاً

–ليسمح قلب الملاكة

أسأل حابى:

ماذا تخبئ روح الملاكة عنى

النهار

ثم تعود إليك

مسربلة في مودتها

إذن سوف أكتب في ثقة وابتهاج:

ذاك الصباح جميل

لأن فصاحة حكمتها تتزاحم حول زوايا جنوني

وأعلن:

ذاك المكان الذي يتحوطنا منذ بضع إ وماذا ترتب من قصص في فضاء

دقائق

يرقص بين يديها

وتلك الحديقة نقطعها جيئة وذهابأ

* إذن سأقول لها وتحهر بعض فناجين «شماي» دون إ إننى بسأغافل وعى صديقي مشاكسة الباسمين وهو يهاتف سائلة تتقصى ونرقب طاولة تستجيب لهزة أقدامها ونائلة تتناول أوقاته في صباحاته: تتحرك بينهما لماذا أتى القرطبي هنا؟ فتضابقها وكيف ستهرب -لوحة «هيلجا» إلى وتحاصر بهجتها في قليل من الشرق الاضطراب صانعة حيرة واضطرابا * ذاك الصباح سائقي -إذن- إلى النهر بعضا من ستخبره :إن عاصفة عصفت بالبلاد ا الدعوات وطاحت بأبنائها في الصحاري البعيدة وأغسل نفسي يمعن في الحزن وأنغصها من غبار كثيف وهو بشاهد موقعة بين خصمين وأركع بين يديها -طويلا مضطرين سيبكي كثيراً سأبهجها حبينما سبوف أدعو لها بالسلامة ويخجل من نفسه أدعو حمامات روحي يتوارى تطبر ويسقط في مقعد وتحرسها من رياح سموم ويغوص ومن غربة في المدينة تكبر ويذوى وبشعر أن حديقته / شمسه الواضحة تخنقنا وتحاصرنا ستأخذه بين أغصانها سوف أركض عند سواحلها وتغمره بحنين ودفء وتضغط كفيه في ألفة وارتباك وأنادى وأطلب حفنة نور لكى أشهد الشمس وأن الذي بيننا لا يسمى ولاتبحث الكلمات له عن سكن تشرق

وفي جملة وفي مفردات الكلام .. وفي لسة طيية وأسبح عند المياه البعيدة أجرى كحرية لا تربد التوقف أسعى لكي ألمس الشمس-مشرقة غربتني الحياة كثيرأ وأمى تطرز حكمتها فى دروس البيانو أبى - كل يوم - وقرب المغيب يغادر منزلنا ثم يلقى محبته هادئاً -مستريحاً أنا من زمان أحب الدراويش والأولياء الذين ينامون جوعى ولا يسلبون طعام المساكين والفقراء وبمشون في الأرض هوناً ولا يتركون متاعبهم -مطلقا -في الطريق أنا با صديقي أخاف الدسيسة والاشتباك مع الجبناء وقررت أن أنزوى في حديقة شعرى وأذهب نحو جمال يناسبني سأقول كما قال درويش يوماً: «أرى ما أريد» «يعلمني الحب ألا أحب» سأدهش أهلي

إذن .. سوف أقرأ: لا تمنعن أناسا من عبور! النهر عندما بكون في قاربك مكان» وأبدأ فاتحة لبلادى وأحلس في صالة واسعة وأشهد حرياً بين شقيقين في ضفتين تقودهما خيبة فيقتتلان وبر تطمان وبرتفعان عن الأرض حتى تذوب الهوية أعرف أن بلادا ستنهار بعد قليل إذن سوف أظهر مظلمتي للملاكة أشكو لها وأمنع روحي من الانهيار فيرفعني صوتها في ظلام المكان وتوقفني في جزيرتها عاريا وتبدأ فيض مودتها الغامرة وتشرع في سرد قصتها: (أنا من زمان أحب الفضاء المغامر أحب الكمال الذي يتجسد في رقة

فوق عوالمها



أبسط من أن ترى؟
أنا من زمان
أكرس نفسى لعاصفة ستميزنى دونهم
وأفتح بوابة
دون أن أتفحص شر المدينة
كنت أعد الطعام
وأجمع بعضا من الناس
كى يأكلوا فى هناء
ولكنهم غادرونى ..فغادرتهم
ومن سوف يبقى
ومن سـوف أبقـيـه تحت مظلة ذاك

وبعض رفاقی
بفتنة روحی
وأجعل عينيك ترتبكان
وأنت تراقبنی
عينما سوف أرقص فی قاعة خالية
وأطلق صيحة جسمی تغامر
اطلق صرخة روحی تبوح وتساًل:
ويطيق جمالی؟
ومن يستطيع احتمال حرارة عمر
اصوبها نحوه؟

<u>أدبونقد</u> (شعر)

زها بهسر

● نبیل ظف

وارقص لشكل البال المنطقة المن

بيكتب حـــروف الــــدى .. إن .. ايـــــه جينات الحضارة فـــــى بـــــو.. اس .. ابــــه وعسز الامسارة بنصل السسيسوف وافريقيا لسه في شمس الخسوف بتـــاکل حــــرنکش وبت جرز مروف تخلل فی مـــــشــــمش تدى الضــــوف وتكنس بيوتها بمقشة وجاروف وكله بيــــرقـص يحق الحفيين ولاككك ولاقط نونو ولوم الكسيوف وخــــربش بـضــــوفــــره في وير الخـــروف زهايمر زهايمر واعييش مصحترم مسعسزز مكرم مسابين الأمم وأزقططط وازيط في ســــفح الـهــــرم وخـــوفــوف مش أطرش ونـــا مــش صــنــم وفــــرســـة هـولاكـــــو ونمت في حـــرير إ وبانسسي انسي بساحسله ويسانسسسي انسي بسانسسي ومسين الملسى خسسسسدنسي وعـــالجني في فــرنســا أ ومين اللي عسددل فى مسمحى وجسسيناتى وفصص الأمامي يخرن ملايكه وفسيصبى اللبي خلفي يحنن أيسال سيست وع الكومبيوتر شريط ذكرياتي وصــــورة مـــراتـي أ تصعطح بصنصاتصي أداب المصلحاتة وفــــيل أمــــريكاني بيــــفـــهم في جلســــة ¦ كــــــــــاب الأغـــــانـي وفين المؤانسية وضفدع توقع مصيبة وكارثة. وكالمسيامي أ تصــــرخ في عـــدســـة ا ســـرقني المـــرامي! واوعــــى لاتـــنــــى ا وعالم أمريكي يشق الصفوف ويشبهر مسدس جيناته في خروف أ



على ضــهـر أرنب وقطر المطر

واحلف بابنى مصطاقلتش نعم ل والملم عصصص مصحصدش عصالجني أفي شنطة سلطة ومصحمى اتقصصه أوأسافسر لكوكب ونجم انتحسر زهايمــر يــاخــــــــال أ زهـــايمـــر يـاءــم ا وحــاســيال لاظ وغلى واحسلسي السنسعسم ايه مستسمعتي النزهايم في بوسطن ولندن ومسوسكو يعم أ ولازم يسقست

الموقف

د. آدم مهدی أحمد

مهداة إلى الشهيد محمد الدرة ورفاقه أطفال فلسطين



(الأمهات يهاجمن المجرم باراك) أتقتلهم وأنت ينا أتقتل زهرة عبقت زمانا وتحصد ما زرعنا هنا سنينا



(الأبناء يخاطبوا الآباء) يا كبارنا أما زلتم نيام والعدو يسرق الأحلام وطاب لكم الجلوس في المقاهي والمطاعم.



الآباء يردون على الأبناء
 فلسطين عربية والقدس إسلامية

ندين ونشجب الإمبريالية نعم للموار نعم للسلام نعم للإستسلام شعارات نرددها عند العاجة ووجد المزيد من الشعارا للمعركة الماسمة



(المهات يشجعن الأطفال)

يا أكبادنا يا فلااتنا يا صغارنا

كلكم درة وألف در ر

كبارنا نيام وقبضوا الثمن

وتحولت المعركة للدرر

لا تراجع لا تخاذل

الدم أقل ما يقدم للأوصان

(الأبناء يطمئون الأمهات)

نعم یا أمهات

عاهدنا الله والوطن

سنحرر فلسطين والقدس نحميها

نقاوم ولا نساوم

نرمى الحجارة تلو الحجارة حتى النصر

نغسل عار الكبار ونبعث أمل الصغار.

المقطع الأخير

صوت بعيد يولول: القدس إسلامية يا مسلمين

فلسطين عربية يا عرب

ينبعث صوت خافت:

حكوماتنا شغلتنا بالخصخصة

وقالوا تلبها العولمة

ومن باع الأرض مرة لا يتردد في بيع القدس لحظة

عجبى.



حسام علوان

(القصة مهداة إلى ذكرى القاص يحيى الطاهر عبد الله وقصته اليوم الأحد)

اشترى تذكرتي سفر درجة ثالثة، أعطاهما لها وسارا .

قالت ككل مرة يتوجهان فيها لركوب القطار:

القطار مزدحم

أخلى لها مساراً من الباب ، فدخلت .

انحشرت في المنتصف فزعق أن يتباعدوا لتمر.

قال أحدهم إن السفر ليس طويلا وطالب بالتحمل.

دفعها بيده ، واندفع خلفها تقدمت عنه ، فانعزل عنها.

طلبت من الركاب الجالسين على مقعدين متقابلين أن يسحب أقدامهم فسحبوها.

تمكن من إيجاد مكان ليده فثيت.

أسندت ظهرها إلى النافذة ، وأخذت تتنفس زفير الآخرين، وعرق الأقدام المتدلية بجوار وجهها من رفوف الأحمال.

رأت ما أمامها مضببا فسرحت.

(رائحة القيُّ في أنفها

تخنقها)

بيدها تتحسس رقبتها

ت

س

ق

ط

مكانها كومة لحم.

لملمتها العجوز الجالسة على المقعد ، وطلبت من الشاب الجالس بجوارها أن يقوم لتجلسها هقام .

فكت العجوز الدبابيس التى تثبت الإيشارب الملتف حول الشعر، وأخذت تدعك لها رقبتها وصدرها (كان الجسد بارداً).

 لا خطف الزوج نظرة إليها ظل مأخوذاً بالموقف وقطعت عليه العجوز فكره سائلة إن كان أحد معها ، فأجاب أنه..

وحده وجد الطريق ممهداً له ليسير تجاهها.. نظر إليها طويلا.

(هل كان لازماً أن يركبا القطار

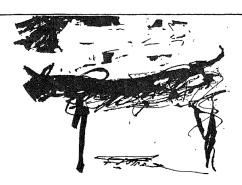
آه .. لو)

سأل أحد الركاب الزوج إن كان ذلك يحدث لها كثيرا فقال إنها أول مرة.

طلبت العجوز أن يبحث أحد عن زجاجة كولونيا في عربات الدرجة الأولى ، فتحرك مجند شاب.

لفظت من أنفها دما بني اللون فاسدا، زفرا . ثم أخذت تفيق.

نظرت إلى الوجوه المتطلعة إليها، ولكنها لم تر شيئًا واضحا لأن مسارات الدموع



كانت تحجب عنها مسارات الرؤية.

أخذت العجوز رأسها على صدرها ،قالت لها أن ترتاح ، ضمتها بقوة ، فبكت أكثر والعجوز تمسح دموعها.

(سألها الزوج عن التذكرتين

سمعته ولكنها

لم تجبه

فقط نظرت إليه).

ارتمى على الأرض باحثا عن التذكرتين.

أعادت تثبيت الإيشارب على شعرها المنطفئ.

قالت للشاب الواقف أن يعود لموضعه فأشار لها بيده ، أن تظل جالسة.

ظل الزوج ينظر إليها محاولا أن يستجمع كلماته(..)

-لماذا تحمله ذنباً كهذا .

هذا ما قالته لنفسها،

قبل أن تنظر إليه مبتسمة،

يبتسم

وقبل أن تنظر للأمام ساهية.

<u>أدب ونقد</u>

سينما



فيلم«البحث عن فورستر» قصدة سينمائية متاملة عن جمال الحياة

د. أحمد يوسف

كثيراً ما تعتمد بعض الأفلام الأمريكية المعاصرة على التورية في عناوينها ،حتى أنه ينبغى عليك أن تتوقف قليلا عند اسم الفيلم حتى تقترب من إدراك مضمونه بوهو ما يجعل هذا المضمون بعيداً عن الفهم مع الترجمة الخاطئة إلى العربية ولعل أكثر الأمثلة وضوحاً على ذلك هو فيلم «النمر الراكع تنين مختبئ» ،حيث تكمن المفارقة في أنك لن تجد في الفيلم أي نمر أو تنين! وهذا هو الصال مع فيلم ويل هانتينج الطيب» الذي قد

يعنى أيضا «اصطياد النوايا المسنة» ، وهذا هو فيلم «البحث عن فورستر» الذى يتضمن أن تلك الشخصية التى تدعى «فورستر» ليست إلا كنزاً مختفياً ينتظر من بكشف عنه.

ليست تلك التورية في العنوان هي الشئ الوحيد الذي يجمع بين فيلمى «ويل هانتينج الطيب» و«البحث عن فورستر» وهما الفيلمان اللذان أخرجهما المخرج جاس فان سانت ، لكن ما يجعلهما قريبين إلى بعضهما البعض— حتى أنه يمكنك أن تعتبرهما تنويعين على لحن واحد— هو أن كلاً منهما يحكى عن قصة لقاء غير متوقع بين بطل عجوز صاحب تجربة طويلة عميقة قرر أن يعيش على هامش الحياة ،وبين شاب في مقتبل العمر ينتظر من يكشف عن مواهبه الكامنة ويفجرها ، ليصوح هذا اللقاء هو الشرارة التي تضمن استمرار الحياة.

يحكى فيلم البحث عن فورستر، عن أديب يدعى ويليام فورستر (شون كونرى) محصل على جائزة بوليتزر فى شبابه عن عمل أدبى وحيد ثم اختفى عن الأنظار، لكنه لسبب غامض – سوف يكشف الفيلم عنه فى مشاهده الأخيرة – يكون قراراً اختيارياً منه لاعتزال العالم والكتابة ، وهاهو يقيم فى شقة مليئة بالكتب ، واسطته الوحيدة لمعرفة ما يحدث فى العالم هو تأمل الساحة التى تقع أمام منزله من وراء الستار ،حيث يقوم بتصوير الطيور ومشاهدة الصبية الزنوج (فالأحداث تقع فى حى برونكس من مدينة نيوورك) وهم يلعبون كرة السلة.

على الجانب الآخر، هناك الصبى الزنجى الفقير جمال والاس (روبرت براون ، فى أول أدواره السينمائية)،الذى يتمتع بذكاء ،غير عادى ، لكنه يضفى مواهبه عن أقرائه حتى يندمج معهم، وفى لحظة من لحظات العبث الصبيانى ، يتحداه أصحابه أن يصعد إلى الشقة الغامضة لكى يعرف من يقيم فيها وبالفعل فإنه يتسلل إليها ،ليفاجئه الرجل العجوز فيضاف الصبى ويرحل ماربا ،تاركاً وراءه حقيبته المدرسية التى يتفحصها فورستر ،فيكتشف أن الصبى يملك موهبة أدبية تنتظر من برعاها.

لكن الفيلم لا يقفز إلى هذا اللقاء بين الجيلين، أو بين العالمين ، فى قفزة ميلودرامية مصطنعة ، وإنما يمضى إليها على مهل وتأمل ، ففى البداية يرفض فورستر أن يقتحم أحد عليه عالمه، كما يتشكك الصبى جمال فى أن يمنحه الرجل نصائحه ، اكن شيئا فشيئًا تتحول العلاقة بينهما إلى فورستر معلماً ومرشداً، وجمال تلميذاً ، يتعلم -كما يقول فورستر- أن يكتب المسودة الأولى بقلبه ، لكى ينقحها فيما بعد بعقله.

غير أن الحياة أمام صبى زنجى فقير ليست مفروشة بالورود ، فهو يتلقى عرضا بمنحة دراسية فى مدرسة راقية، ليس فقط بسبب تفوقه الدراسى ، وإنما لأن المدرسة تجد فيه لاعباً ماهراً فى كرة السلة فتسعى لانضمامه إلى فريقها وفى المدرسة يلتقى جمال بالفتاة البيضاء الرقيقة كلير (أنا باكين) ،قد تجمعهما مشاعر حميمة من التألف لكى يفصل بينهما الاختلاف العرقى والطبقى ،حيث أن كلير هى ابنة أكبر المساهمين فى المدرسة . إن ذلك يشكل معاناة بالغة للصبى جمال عليه أن يجتازها وحده ، فما يزال فورستر يرفض أن يغادر باب شقته ويعود إلى العالم من جديد ، ليمضى الفيلم إلى تقديم شخصية الأستاذ المتعنت روبرت كراوفورد (موارى ابراهام) الذي يشككك فى أن جمال يكتب تلك المقطوعات الأدبية بنفسه وهكذا فإن الصبى يجد نفسه فى النهاية مهدداً بالطرد من المدرسة ،مما يدفع فورستر إلى الخروج إلى العالم ، ليدافع عن الصبى ويكشف حقيقة كراوفورد الذى فشل أن يكون كاتباً حقيقياً أصيلاً ،فقرر أن يعلم الأخرين قواعد الكتابة!

ربما تجد في فيلم «البحيث عن فورستر» الكثير من الخيوط الدرامية شديدة الاقتراب من فيلم «ويلهانتينج الطيب»، بل يبدو هذا التشابه متعمداً حين يظهر الممثل والنجم مات ديمون في المشبعد الأخير من الفيلم (دون أن يذكر اسمه في «التيترات») وهو نفسه صاحب شخصية «ويل هانتينج» في الفيلم السابق .كما يمكنك أن تعثر على تشابه آخر مع نهاية فيلم «عبق امرأة»، حيث يذهب الرجل العجوز ليدافع عن الصبي في خطاب بليغ طويل . بل لابد لك أيضا أن تتذكر الشخصية التي لعبها الممثل موراي إبراهام في فيلم «أماديوس» ،في دور الفنان غير الموهوب الذي تدفعه غيرته إلى سحق مواهب الأخرين.

لكن على الرغم من أن الفيلم يستدعى إلى ذاكرتك هذه «التيمات» من أفلام سابقة، إلا أنه يظل عمادٌ فنياً أمسيدٌ ،حيث تنمو العلاقة بين المعلم والصبى لتصبح علاقة جدلية يتأثر فيها المعلم نفسه بتلميذه ، ليعود إلى حب الحياة من جديد ،فعلى حين أن فورستر قرر أن يهجر العالم بعد وفاة كل أفراد أسرته واحداً بعد الآخر، مما دفعه إلى حالة



عاصفة من القلق الوجودى حول جدوى الكتابة، فإنه يتعلم من الصبى جمال أن معارك الحياة تتجاوز الهموم الذاتية لتصبح معارك طبقية واجتماعية لابد من مواجهتها وعدم الهروب منها وفى واحد من أجمل مشاهد الفيلم يركب فورستر دراجته للمرة الأولى بعد سنين طويلة ،ليطوف فى شوارع المدينة المضيئة ، ليدرك أن الحياة لابد لها أن تستمر.

وقد يكون فيلم البحث عن فورستر فيلماً غير جماهيرى ، لأنه يحتاج من المتفرج إلى الكثير من الصبر والقدرة على تأمل التفاصيل،خاصة وأن الفيلم لا يعمد أبداً إلى المبالغة المليودرامية أو التلاعب بمشاعر المتفرجين ، وهو ما يبدو فى الواقعية الشديدة التى تقترب من النزعة التسجيلية لتصوير حياة الزنوج والاستخدام المرهف لشريط الصوت الذى يبطن الأحداث بموسيقى تنتمى إلى هذا العالم ببالاضافة إلى التحكم الهائل فى أداء المثاين حتى أنك تشعر بما يدور فى أعماقهم دون أن يفصحوا عنه بحركات إيمائية مقتعلة. إن فيلم «البحث عن فورستر» حالة سينمائية خاصة من التأمل ، تتسلل إليك رويداً رويداً لكى تؤكد لك فى عذوبة خالصة أنه لا بديل أمامنا إلا قهر الموت المادى والمعنوى والإيمان بجمال الحياة.



فيلم «ما تريده النساء» ميل جيبسون ينقذ نفسه بإنقاذ النساء!

إذا تأملت عنوان فيلم ما تريده النساء وتذكرت أن من قام على إخراجه هى المخرجة نانسى مايرز ، فلابد أنك سوف تتوقع على نحو ما خيلماً «نسوياً» يحكى لنا تفاصيل «ما تريده النساء» ،خاصة أن بطلته هى هيلين هانت، التى لمعت فى البداية فى المسلسل الأمريكي «مجنون بك» ، ثم فى أدوار نسائية مساعدة تركت فيها بصمتها الرقيقة فى أفلام مثل الذي طرحته الأمواج» (أو «المنبوذ» كما عرض فى الأسواق العربية) لكنك يجب أن تتذكر شيئا أكثر أهمية ،هو أن الفيلم من بطولة النجم ميل جيبسون ، فكيف له أن يتخلى عن نجوميته لكى يفسح مجالاً للحديث عن «ما تريده

النساء»؟! .

ذلك هو جوهر المفارقة فى هذا الفيلم ، الذى يحتل فيه البطل (النجم) كل الكادرات من البداية إلى النهاية ،حتى أنك لا تجد مشهداً واحداً يخلو منه، وكأنه الرجل الذى لا يريد أن يفسح مجالاً للمرأة لكى تتحدث عما تريده، ومع ذلك فإن الفيلم يتخذ موقفا نسوياً يدافم عن حقوق المرأة كما يراها صناعه.

بل إن الفيلم يتخذ من هذا البطل «فخا » يوقع فيه المتفرج الرجل حتى يتوحد معه، ويتخذ موقفه خاصة مع المشاهد الأولى التى تقدم هذا البطل، نيك مارشال ، فى صورة زير النساء الذى لا يشق له غبار ، بل إننا نسمع على شريط الصوت تلخيصا لشخصيته بينما نرى على الشاشة «فوتومونتاج» سريعاً لطفولته ،حيث ولد لامراة تعمل فى مجال الاستعراض ،هذا المجال الذى ينظر إلى المرأة باعتبارها سلعة وفى كواليس «هذا العالم ترى بطلنا نيك مارشال وسط النساء اللاتى يدللنه (وتسمع على شريط الصوت تعليقاً ساخراً «إنك لست فى حاجة إلى فرويد لكى تعرف التركيبة النفسية لمثل هذا الرجل) ويجلس الطفل فى عيد ميلاده بين فتيات الاستعراض لثلتقط له صورة تذكارية ويتك هي الصورة الثابتة التي تنقلنا إلى حياته المعاصرة .

لقد أصبح نيك كهازً ، له تجربة فاشلة فى الزواج أثمرت ابنة مراهقة لا يكاد أن يعرف عنها شيئاً ، فكل ما يهتم به هو عمله فى مجال ابتكار الإعلانات ،لكن الأهم هو أنه يحقق على الدوام غزواً ناجحاً لآية امرأة يقابلها ، فجميعهن تتملقنه وتتقرين منه ، أما من بدت عصية عليه -مثل فتاة المقهى لولا (ماريسا تومى) -فإنه لا يتوانى عن غزل شباكه حولها وفى مشهد طريف يقف فتى مراهق ليتفرج على مغازلته تجاه لولا كأنه تلميذ يتعلم من أسناذه فى انبهار.

وهكذا فإن نيك يبدو وهو محور العالم الذي يعيش فيه ،حتى تظهر دراسى ماجويرا (هيلين هانت) التى يتم تعيينها فى الشركة باعتبارها أكثر قدرة على سبر أغوار النساء ومعرفة ما تردن ، ويذلك فإن الشركة تستخدمها لكى تبتكر إعلانات عن البضائع النسائية التى أصبحت تمثل القطاع الأكبر من سوق التجارة. وبقدر ما يشعر نيك بالغيرة من دراسى ،فإنه ينظر إليها أيضا باستهانة ،فهى على أية حال امرأة مثل غيرها من النساء اللائى لا تقاومن سحره ، لكنه يدرك أن حياته المهنية في خطر إن لم يستطم

منافستها فى أن يعرف «ما تريده النسا» وهكذا يحاول نيك فى مشهد كوميدى ساخر – أن يتعثر فى تلك الأشياء ساخر – أن يتعثر فى تلك الأشياء النسائية المبعثرة فى حجرته ويقع – وهو ما يزال يحمل فى يده مجفف الشعر – فى حوض الماء الملئ، فتنتابه رعشة كهربية قوية، تصيبه بالاغماء ، ليستيقظ فى الصباح التالى وقد اكتشف أن تلك الصدفة جعلته قادراً على أن يسمع «ما تريده النساء» ولا تفصحن عنه.

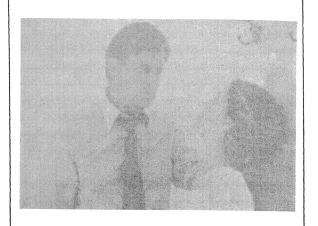
يقول لك الفيلم إذن إن النساء تردن شيئاً لكنهن تقلن شيئا أخر(وهى رؤية «ذكورية»
تنعت النساء بالخبث ، ولكن الفيلم يعزو ذلك إلى القهر الذي تعانى منه المرأة فتضطر
إلى إخفاء مشاعرها الحقيقية. لكن الفيلم «النسوى» لا يخلو أيضا منه دهاء المرأة» في
توصيل الرسالة ،فقد جعلك طوال الجزء الأول معجباً بشخصية نيك حتى أنك تتمنى لو
كنت مكانه ، لذلك سوف تشعر بالصدمة حين تسمع معه رأى النساء فيه، فهن جميعاً
تحتقرنه في قرارة أعماقهن! وإنك سوف تتساءل مع نيك ،هل تلك «الموهبة» الطارئة التي
يمتلكها نعمة أم نقمة؟، وسوف يأتيك الجواب من خلال طبيبة نفسية لجأ إليها البطل:
«إذا استطعت أن تعرف ما تريده النساء فسوف تكون قادراً على أن تحكم العالم».

وهكذا يقررر نيك: أن يستخدم هذه المرهبة في تحقيق انتصارات أخرى في غزواته مع المرأة ، وإن كان الأهم هو قدرته على قراءة أفكار منافسته دارسى وسرقتها قبل أن تتفوه بها، حتى تبدو في نهاية المطاف وكأنها لم تحقق نجاحاً في وظيفتها . لكن قدرة البطل على أن يقترب من مشاعر المرأة وحقيقة احتياجاتها ، يجعله أكثر تعاطفا معها، حتى بعد أن ذهبت عنه موهبته الطارئة في صاعقة كهربية أخرى (كما لابد لك أن تتوقع) ،غير أنه يمضى إلى الوقوف في صف كل النساء القهورات ، بدءاً من ابنته المراهقة التي أهملها طويلاً ، ومروراً بفتاة مكتئبة في الشركة لأنها تعلم بوظيفة لا تحصل عليها أبداً ، أو لولا فتاة المقهى المهجورة ، وانتهاء بمنافسته دارسي التي يكتشف أنه يحبها بصدق ،إن نيك يعرف في النهاية أنه يحتاج إلى أن ينقذ هؤلاء النساء لأنه يريد إنقاذ نفسه أيضا ، ولأنه سوف يدرك حقيقة «ما يريده هو كرجل» عندما يدرك أنضا «ما تردده النساء».

أجمل ما في فيلم « ما تريده النساء» هو أنه يصل بهذه الرسالة من خلال كوميديا



رقيقة تخلو تماما من غلظة انقلاب الرجال إلى نساء في مثل هذه النوعية من الأفلام ،كما تخلو من الجانب الآخر من أية شعارات رنانة لا تصل بحق إلى قلب المتفرج ولا تتسلل إلى عقله ، بل إن الفيلم يحتشد بلمسات سينمائية تجعلك تمضى مع البطل -في نعومة شديدة-من استغلال النساء إلى التعاطف معهن .قارن على سبيل المثال إعجاب نيك مارشال بأغنيات فرانك سيناترا (الأكثر تعبيراً عن النزعة الذكورية «الدون جوانيه») ورقصه الفاتن على نغماتها ، أو تقليده ،البارع الساخر والساحر للنجم شون كونرى ، قارن ذلك بانقلابه إلى الإعجاب أيضا بالأغنيات النسائية الأكثر رقة ورومانسية وقارن أيضا بين حديثه الدائم في النصف الأول من الفيلم ورغبته في الإنصات للجانب الآخر في النصف الثاني . بل أرجو أن تلاحظ كيف أن الفيلم يهتم في نصفه الأول بإظهار البطل في لقطات قريبة تطهره وحده على الشاشة، لكنه كلما توجه إلى خارج ذاته أصبحت اللقطات عامة بحيث تظهره في السياق من حوله .لذلك فإن فيلم «ما تريده النساء» قد لا يعجب المتحذلةين من النقاد الذين يبحثون في الأفلام عن حلول زائفة النساء» قد لا يعجب المتحذلةين من النقاد الذين يبحثون في الأفلام عن حلول زائفة بلكن من المؤكد أنه فيلم يجمع بين المتعة والرسالة ،في مزيج ساحر، يليق بغن جماهيرى مثل فن السينما.



فيلم « خيوط التهريب» (ترافيک) نهوذج سينمانس مبھر لانصمار الشکل والمضمون

منذ أن ظهر المخرج ستيفن سوديربيرج في ساحة السينما الأمريكية مع نهاية الشمانينيات ، بفيلمه «جنس وأكاذيب وشرائط فيديو» ببدا أن هناك لهذا الفنان السينمائي أسلوباً خاصا يختلف عن السينما الهوليوودية السائدة بوالتي كانت آنذاك تعيش مرحلة نهاية عصر رونالد ريجان بأبطاله السينمائين «الأكبر من الواقع»،على طريقة روكي ورامبو وشخصيات شوارزينجر وكلودفان دام، على حين كانت هناك في الوقت ذاته موجة عاتية من سينما العنف حتى لو اتخذت شكلاً سينمائيا راقياً ،مع أفلام سكورسيزي عن عالم العصابات ، أو أفلام سيفيد لينش وأوليفر ستون عن ذلك

الجانب الوحشى الكامن في أعماق الإنسان.

جاعت أفلام سوديربيرج في تلك الفترة لتمثل لحناً صافيا عنباً في تلك السيمفونية الصاخبة ، ومال بعض النقاد إلى وصف هذا اللحن بأنه يكاد أن يكون «لمسة أوربية» في السينما الأمريكية (وهو الوصف الذي استحقه قبل أكثر من نصف قرن مخرج مثل إيرنست لوبيتش) ، ولكن من غير المنصف أيضا أن تقتصر إضافة سوديربيرج على كونها مجرد لمسة «مستوردة» على أية حال ، ففي الحقيقة أن أفلامه عكست سمتين متلازمتين ، الأولى هي ميله إلى التصوير بأقل التكاليف وعدم النزوع إلى الإبهار السينمائي الذي يشتت انتباه المتفرج ويبعده عن جوهر المضمون والثانية هي تلك الرغبة الحميمة من الفنان في الاقتراب من الإنسان».

وقد ينظر البعض إلى أفلام سوديربيرج باعتبارها تنتمى إلى السينما المستقلة ، ، وبالفعل التى تمثل هامشاً ضيقاً إلى جانب التيار الرئيسى فى السينما الهوليردية ، وبالفعل ارتضى سوديربيرج أن يظل محصوراً فى هذا الهامش طوال عقد التسعينيات محتى قرار اختراقه مع بداية القرن الواحد والعشرين بأفلام تستعين بنجوم ونجمات لهم شعبية هائلة، على نحو ما فعل مع جوليا روبرتس فى فيلمه «إيرين بروكوفيتش» ،أو مع مايكل دوجلاس وكاترين زيتاجونز فى فيلمه الأخير «ترافيك» أو «خيوط التهريب» (وهما الفيلمان اللذان ترشح عنهما مخرجهما لجائزة الأوسكار فى عام واحد ،فى واقعه يندر حدوثها ،حتى أن بعض النقاد توقعوا خسارته لأنه ينافس نفسه! غير أنه فاز بالجائزة عراقيك»).

هناك ملاحظتان جديرتان بالانتباه في هذين القيلمين ،أولاهما أن سوديربيرج لم يتخل لحظة واحدة عن أسلويه -على مستوى الشكل والمضمون -من أجل التنازل القنى لهؤلاء النجوم، والأخرى هي تلك المفارقة المدهشة بأن القيلمين يعتمدان على نصين متواضعين حتى أنه يمكنك أن تقول أنك قد شاهدت قصتهما في عشرات الأفلام الأخرى ، لكن القنان السينمائي جعل منهما عملين سبينمائيين سوف يظلان في تاريخ السينما طويلاً ،وهو ما يؤكد مرة أخرى أن سودير بيرج يتدخل في أدق تفاصيل السيناريو حتى أنه يجعل منه عملاً بتدفق بالحيوية.

تأمل على سبيل المثال الخيوط الدرامية الرئيسية الثلاثة في فيلمه «خيوط التهريب» أو

«ترافيك» هفى الخط الأول نعيش مع ضابط الشرطة المكسيكي خافيير رودريجيز (بينيكيو ديل تورو) حالة من الصراع اليائس ضد عصابات تهريب المخدرات التي يتحالف معها في السر بعض رجال النظام، حتى أن الهزيمة تصبح هي النهاية المتمية الوحيدة لبطلنا وفي الخط الثاني هناك المسئول الأول عن مكافحة المخدرات في الولايات المتحدة، القاضي روبرت ويكفيك (مايكل دوجلاس) ،الذي يكتشف أن القضية تتجاوز إمكانات فرد واحد أو حتى مؤسسة بعينها ،لأن تجارة المخدرات تبدو إمبراطورية كاملة تتجاوز ميزانيتها أية دولة في العالم ، وهما يزيد من الأمر سوءاً وميلودرامية أيضا أن يكتشف القاضي أن ابنته المراهقة كارولين (إيريكا كريستين) قد وقعت في براثن الإدمان .أما الخط الثالث فهو عالم العصابات ذاتها ،حيث تختفي «الرؤوس الكبري» وراء واجهة رجال الأعمال وترتبط بشبكة مريبة من المصالح مع بعض رجال السياسة والقانون بويفضل الفيلم أن نكتشف هذا العالم من خلال وجهة نظر المرأة الفاتنة ميلين (كاترين زيتاجونز) التي تفاجأ بالقبض على زوجها ،اتعرف المرة الأولى أنه يكسب ملياراته من تجارة المخدرات.

من المؤكد أنه ليس فى تلك الخيوط الثلاثة من جديد على مستوى مضمون كل حكاية
، لكن سوديربيرج يختار بناء سينمائياً خاصاً يؤكد به فى كل لقطة ومشهد ، وفى مجمل
الفيلم كله ،تلك الرسالة التى يتوجه بها إلى المتفرج ،إنه يبدأ من كلمة «ترافيك» ذاتها
،التى تعنى طرق المرور المتشابكة ،كما تشير أيضا إلى تجارة المخدرات وتهريبها ،اكنها
تكتسب فى الفيلم معنى جديداً ،حيث تصبح الخيوط الدرامية الثلاثة هى الطرق التى
تمتد وترتد وتتوازى وتتقاطع ، لتصنع شبكة هائلة تحاصر المتفرج فى دائرة واحدة: إما
أن ننتبه إلى الخطر الجاثم فى هذه التجارة المحرمة ، أو أننا سوف نضع مصيرنا فى
أيدى من يستلبون منا حياتنا وأسرنا وشرفنا وإنسانيتنا وأوطاننا وليس من الغريب أن
يشير الفيلم كثيراً إلى أن «العولة» المزعومة لن تؤدى إلا إلى أن تصبح تجارة المخدرات
هى النشاط الاقتصادى الاكثر استقراراً على مستوى العالم!.

تبقى مشكلة رئيسية وهى أن المتفرج قد يتوه وسط هذه الغيوط المعقدة التى تنتقل بين لقطة وأخري من مكان إلى مكان وهنا يقرر سوديربيرج بوعى جمالى فائق أن يجعل كلاً من هذه الخيوط يكتسب مسحة خاصة تدركها للوهلة الأولى عندما ترى

الصورة على الشاشة وهى مسحة لا تنفصل عن المضمون المطلوب بالايحاء به. لذلك فإنه يعطى مشاهد المكسيك لوناً يميل إلى الاصفرار وصورة ذات حبيبات واضحة، فكأنه يوحى بأنها لقطات تسجيلية في نفس الوقت الذى ينقل إليك إحساسا بحرارة اللهيب على هذه الأرض على النقيض فإنه يلقى مسحة لونية زرقاء باردة على مشاهد حياة القاضى ويكفيلد التدرك على الفور عقم هذه الحياة وخواءها بينما تميل مشاهد العصابات إلى لون محايد ، فكأنها الواقع الذى يفرض نفسه على كل الخيوط الأخرى.

لكن أكثر ما يدهشك في القيام هو أن يكون سوديربيرج هو المصور (وليس مدير التصوير) ، محتى او لم يذكر ذلك في العناوين ، فهو يقرر أن يصور الأغلب الأعم من اللقطات بالكاميرا المحمولة على الكتف ، لكنه يضيف إليها بعداً جماليا جديداً ، فربما للمرة الأولى في تاريخ السينما الروائية يصبح المصور «مثلا» بالمعنى الحرفي للكلمة ، فهو يتقمص بالفعل شخصية المصور الذي لا يعرف مسبقاً ماذا سوف تفعله الشخصيات (مع أنه بالطبع مضرج الفيلم!) ، لذلك فإنه يتابعها ويلاحقها على نحو محموم، بل إنه «يمثل» أنه يعجز أحيانا عن الانتقال بسرعة إلى حدث مفاجئ ما ، فلا ينتقل إليه إلا بعد حدوثه بلحظة وبذلك فإنه يضيف قدراً هائلاً من الحيوية والتلقائية للفيلم، ربما كان قد ضاع في زوايا النسيان ، لولا أن مخرجا مثل سوديربيرج يدرك جيداً تلك العلاقة الحميمة بين الشكل والمضمون ، فيعيد إلى فن السينما ما يستحقه من اعتباره من أكثر الفنون رقياً وتعقيداً ، لكنه لا ينسى أيضا أنه الفن الأكثر تأثيراً في الجماهير ، وياله من حلم مشروع نبيل بتحقيق المعادلة الصعبة بين الفن الرفيع والفن الجماهيرى ، ما زلنا ننتظر تحقيقه في السينما العربية.

<u>أدب ونقد</u> تشــكيل



سعد عبد الهماب نغمة من البماء المصرى الدزين

د . رضا البهات

حدث أن فنانة سيئة العظ كانت تعرض عملاً «حداثياً » عبارة عن لوح من الأبلكاج، دلقت عليه عدة جرادل من الألوان وفي وسط اللوحة دائرة مفرغة تبقى عبرها الفنانة يدها ممدودة فيصافحها جمهور المعرض . غير أن زائراً عصبى المزاج كان متأكداً أن العيب ليس فيه ولا في ثقافته ، مثلما نفكر ونحن نرى عمادً لانحسه ولانفهمه . فانحنى ليعض اليد الأنثوية الممدودة بكل غيظه وبكل مايعرفه عن الفن . وأنه

- أى الفن - ليس تلك الخزعبلات التى تتميز بالاستسهال والففة . من كومة زلط ترص متجاورة . إلى قطعة خشب أو صخر منحوتة طبيعياً . أو فردة حذاء مثبتة إلى قاعدة حمام . و ماأشبه مما يخلو من أى جهد إبداعى أو معرفى ، وهو شرط الفن . كانت العضة عقاباً مناسباً بينما كان هناك بالطبع من يأسو على جمهور جاهل لايقدر قيمة « الحداثة» والعمل « المركب» . جمهور برز من بينه من أمكنه أن يصرخ .. « إننى الملك عارباً ».

قد تكون تلك الفنانة حصلت على جائزة المعرض أم لا . وقد تكون نقلت إلى المستشفى أم لا.

لكن المؤكد أنها وغيرها لم يتوقفوا عن هذا الإبداع « الحداثى المركب» . إذ ماتزال تقام المعارض لهذا النوع من الشعوذات ، وتمنح الجوائز.

بين الفن والفهلوة خندق وليس مجرد نقاد وجوائز.

الحقيقة أنه كلما زادت الغثاثة واضطربت الرؤية . عادت بنا الذاكرة إلى تلك البساطة التعبيرية التي تثق بالإنسان وتعلى من شأنه - لا من شأن اغترابه - ولاشئ بفوة، عمقاً وبسياطة تلك الشخيطات الجميلة بالأبيض والأسبود، فأغلبها يتعامل مع موجودات حقيقية ، بأقل تجريد لذا يظهر لكل رسام أبيض وأسود مذاقه الخاص من أول إبداعه إلى آخره قبل وفاته . ومن منا لايستدعى عقله تلك الشخصية المستقلة لرسوم الرعيل الأول حبن تذكر أسماء كالحسين فوزى وطوغان وعبد السلام الشريف وحسن فؤاد وعبد الغنى أبو العينين . أو الجيل الحالى مثل نبيل تاج بتجريديته المقبولة وعبد الملاك بزحام مفرداته إلى جودة خليفة وبهجته التعبيرية وجورج بهجورى ولهو الطفل الفاهم إلى سعد الدين وحسه السياسي ورباب نمر وحضورها الإنساني الطازج .. إلى أخر فرسان تلك الكتيبة . والذين حظوا بحضور إعلامي - سوى ذلك الصوفي الحزين .. سعد عبد الوهاب - والذين استطاعوا أن يخطو بقلم الرصياص والفحم والشيئي، بانوراما بعرض الحياة المصرية . أكدت مالهذا القلم من اقتدار حين يقف وحيداً مطالباً بكل مالدي الألوان . من غير أن يتاح له ترف ذلك الشطط الاغترابي الذي تملكه لطخ لون يحتفي بها لا لشيئ ، سوى لأنها تقدم على أنها " لوحات" مهما كانت تطفح بالافتعال الغامض ، مجللة بلا فتة « الحداثة» . بحيطها صخب الحوائر: والتزييف النقدى . طالما أنها تنسخ عن سوير ماركت الفنون الغربية . من غير أن توثر في الذوق العام ، والذي لم يعد يميل إلى لوم نفسه على جهله بالفن ، إنما بنصرف

عنها في صمت.

* ذلك الطفل اللاهي.

يا كم ابتذلنا تعبير« طفل كبير» ، لكن ماذا غيره يرشدنا إلى فضاء فنان يشخبط بتلقائية مدربة فتتاتى له رسوم أشبه بنغمات موسيقية ترن فوق الورق . والطفل هو الكائن الوحيد تقريباً الذى لم ينسلخ عن ذاته بعد بالاغتراب . لذا يغترف ويصب من ينابيعه الساذجة . واثقاً فيما يعرف . ويون شعور بالخطيئة إزاء القوى التى تعمل على تغريبه طول الوقت . قوى التأثير الاعلامي والمؤسسة التعليمية وسلطة النقاد نوى المالح حتى تنتج جميعاً منه كائناً يتبنى هموماً غير همومه ويستعير مباهج ليست منه ويصبح كما يقول د. طه حسين " نحن لانسعد ولكننا نفعل مايطلب منا".

وسعد عبد الوهاب كأى طفل يدرك عبر الشخيطة بالحبر الشينى أن الحياة معنى تشترك فيه الكائنات جميعاً بل والجوامد في إخاء طبيعى . لديه هذا التوحد الفطرى بالموجودات في وعاء من نفس صوفية وحزينة. فأكثر مفرداته هى الأنثى الوحيدة التي تصك بوردة أو بقلب صعغير كتميمة ، أو تقف قانعة بطير رشيق يحط على رأسها أو يدها . وربما جلست قبالة صديقتها الشاحبة مثلها . شبحان يلفهما بؤس أنثوى مفهوم . ولاتبخل ريشته بفتاة تقف مشهرة في العيون علامات أنوثة فائرة ، في انتظار بهيج . ولاتبخل ريشته سنيعة أسلمت فيها الفتاة شعرها لفعل الهواء . أو ترى راخية وثمة اسكتشات سريعة أسلمت فيها الفتاة شعرها لفعل الهواء . أو ترى راخية إلا أن المرء ليستشعر رغم هذا جمالاً ماتمنحه إياهن ريشته . بحيث تجعلك تألفهن . غير أن إمساك الفتاة هنا بالوردة لايعني شمها . كأنما هو اشتهاء لامتلاكها . . اشتهاء غير أن إمساك الفتاة هنا بالوردة لايعني شمها . كأنما هو اشتهاء لامتلاكها . . اشتهاء المنان . وتبحث خلف عينيه عن اتجاه النظر . والحقيقة أنه مما يتمم عمل النقد الملابسات الحياتية المعاشة لأي فنان . إنما – غير الأصدقاء – ماهي المؤسسة التي يعنيها خزن المعلومات الخاصة بالفنانين وظروف حياتهم كعوامل فاعة في إبداعهم . فما بالك وأكثرهم بلوذ بالعزلة.

تلى الفتيات فى التكرار مفردات الشجر والزهور . وهى أيضا إنعكاس لشحوب الإنسان الذى تقف منه المرأة فى الواجهة . أشجار وغصون مفردة تجسدها لمسات موجزة بارعة تكتمل فى عين المشاهد. وهى جميعاً فى خريف دائم – تفتقر إلى نضارة الأشجار وعفاء الزهور . إنما مثل فتياته فهى تملك قوة الإقناع بدون عناية تعبيرية .

حتى الأحصنة التى لم ينج فنان عربى من أسر جمالها التشريحى وهى تتحرك . إكتفى منها فناننا برقابها وهى فى حالة ترثب وطلوع ، إنما رؤوسها منكسة بين القدمين أهمل رسم الجسد منها ، تلك المادة الملهمة لفنانين كثار . ثم هناك أخيراً أوانيه الفارغة . وقططه التى تشبه فى هزالها كائناته الأرضية الأخرى.

ثمة كائن وحيد يمتلئ عنده بالعافية دون أن تعرف لم؟ .. الطيور ، ألا إنها لم تفقد بعد قدرتها على التحليق! بل هى الكائن الوحيد الذى يندفع نحو البعيد . وماأكثر مايتكرر لديه فورم أشبه بحمامة سمينة تشق المدى كالسهم ، وعكس الربح . وهذه الكائنات جميعاً بتجاورها وإخائها الوجودى قريباً من الحياة – وليس فى قلب الحياة - تميزها خاصيتان بالغتا الدلالة.

* الهدو، والاستقرار . شئ كأنه سلام داخلى عميق يخلو من الصراع ، رغم بؤس مواقفها والذى بالقطع أعقب صراعاً ما . هذا البؤس الذى يصل حد التسليم الحزين . مما يشى بمنابعه الرومانسية تلك التى تم تجاوزها فقط على المستوى النظرى فى دراسات تطور الفنون الصديثة . بينما تزال تعمل آليات وجودها فى حياتنا بقوة لايفسرها سوى غياب الحرية فى مستوياتها المختلفة . قوة أورثت سعد عبد الوهاب هذا البهاء الحرين . فجعل يرشه كما العطر بين خطوط الأبيض والأسود . وهى كائنات تشبه مبدعها . إذ لاتسوق لأنفسها حضوراً صاخباً عبر التزاويق وزخم التفاصيل والزخارف ومجاراة السائد من مثل الولع بالتكمية والمساحات والأحجام والتركيب . كائنات لانتجارز فى الواقع على النحو المرسوم. ولانتطابق بما هو متوقع أن نراه منها وكرسوم الأطفال لاشئ يختبئ فيها مراوغاً تحت السطح لأكثر من مسافة تدقيق وكرسوم الأطفال لاشئ يختبئ فيها مراوغاً تحت السطح لأكثر من مسافة تدقيق النظر . لاشئ لديه خبئ الخطوط الموجزة والظلال الثقيلة غير الأمل الحزين ، ومتعة الوجود بالفن غير أنها أيضاً تحاورك ، فشخوصه رغم بؤسها ملبئة بالروح.

إنه أيضاً يؤطر رسومه بالفراغ الرحب . والحقيقة أنه لو جربنا قص الفراغ وتأطير الرسوم ببرواز لبدت مخنوقة ناقصة كما لو أنها تحتاج إلى معالجة جديدة . وكأنها تشترط لبهائها الحزين اندياحها الحر . أهو تجسيد لهزال الكتلة – ذات البعدين – في الفراغ ويما يشبه موقف الإنسان من الحياة .. على الأقل الإنسان الذي يعرفه فناننا! . هكذا نشعر بثبات الكائنات واستقرارها لديه فضلاً عن حضورها الروحي (



الحوار الداخلى) ، يتداخلان بقوة فى طريقة تشكيل الفورم ، فاذا وضعها فى البراح دون أطر صرنا قبالة جداريات فرعونية ، تتخذ لنفسها طابعاً صوفياً بعزلتها وتوحدها بذواتها.. عبر رضاها وتسليمها.

* طفل ناضج أخلص لمعارفه

يبقى أن نلاحظ أن رسوم هذا « الطفل» تعبأ بالمنظور والنسب وتحترم المنطق الطبيعى (الفيزيقى) للفورم ، لاتربكه عمداً بالمجان إنما بقدر مايخدم التأثير المضمر . فهل نصر مع هذا على تعبير الفنان « الطفل» بينما يطيح الطفل في تلقائية بالأنساق المدركة استجابة لما يراه !

حكى الفنان مكرم حنين أنه سأل أول الفائزين في صالون الشباب ذات مرة .. ماذا سنقعل بلوحتك الفائزة بعد انتهاء المعرض؟ أجاب الفتى الشجاع " هارميها في الزبالة أول ما أروح " في إقرار بقدر الغموض والافتعال اللذين أراقهما مع وقته وألوانه لكي يقنص الجائزة الأولى . في مناخ يرى الحداثة علاقة شرطية مع العبث والجنون المفتعل.

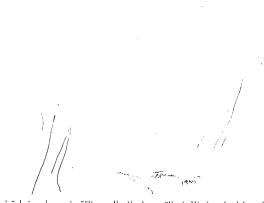
وبصورة عامة جداً فان الجنون ظاهرة غير طفلية . لأن الطفل متوحد بذاته وبنوعه . غير مغرب عن عناصر الحياة حوله . فالجنون العضوى ظاهرة صراعية ترتبط بالنضيج ، أى النمو . قد يومض الشخص فى أول الطريق إلى الجنون (فقدان الإرادة والذاكرة واضطراب الرموز) ببعض الالتماعات الفنية الجريئة.

وقد يومض بها عند انحسار الجنون . لكنه يبقى فقيراً فيما يخص عملية التراكم والإضافة التى هى عملية واعية . غير أن الفنان إذا لاذ بينابيعه الخاصة محرراً مما هو كبت ومما هو اجتماعى عن متفق عليه ومؤسسى قاهر لذاته ، استخدم الجميع معه مصطلح الجنون . تتناول أجهزة الإعلام هذا المصطلح عشوائيا وبلا مسئولية . وكأن العقل يكمن في مجاراة السائد . أو أن الفن ليس طاقة تحرر تعمل داخل كل البشر . طاقة معطلة تنتظر تحريضاً لتطلق تعبيرها الخاص .. على الأقل عبر التنوق واستهلاك الفن. بهذه المعانى فان أدعياء الفن هم الذين يعانون جنوناً حقيقياً ، لأنهم ينفصلون عن ذواتهم . حين يوهم لهم أن إتيان المظاهر السلوكية والفنية الدالة على الشنوذ والغرابة ، فان ذلك يلقى بهم تلقائياً إلى ساحة الطفولة . فاذا هم يعيدون إنتاج السائد بعد تفكيكه وبعثرته على اللوحة مصادرين على ينابيعهم المضاصة ، التى تكمن هناك .. ثرية وبسيطة وطازجة وسيهاة التلقى . مهما عامت في تهاويمها ورموزها

الضاصة .. وإلا فمن أين أتى فنانون كسلفادور دالى مثلاً بكل هذا الجمال الذى لم يخسر فى سبيله جملة واحدة من معارفه الأكاديمية ! كى يحرر تجربته الخاصة التى لايشبه فيها أحداً غيره ، ويشبه فيها كل الناس . فى حين اختزله الاعلام إلى جملة من السلوكات الغرائبية فقط

باختصار ، فان سعد عبد الوهاب اعتصم بنفسه فجاء طفلاً ، من غير أن يهدر حصيده من معازف نظرية وخبرات عمر . لايهم عبر رحلته إن هو أتى من غرائب السلوك شيئاً أو استبقاها محفزات للربداع . هو إذن رببساطة طفل ناضج ومنظم . لايعاظل في صنع مفردات قاموس تتحاور فيه الفتيات الضاويات والشجر الخريفي والطيور السمينة والرشيقة ، مع شحوب الزهور والنباتات والأحصنة ووحشة الجوامد . وهي مفردات شديدة الإلف والاعتياد للعين . لفنان أبقى على خيط الصلة مع تاريخه وذاكرته الحياتية . ولعله بعزلته (رأيته مرة واحدة وكان يرسم باستغراق) أبقى على غيرا الوجودي مع المجتمع ، تحاشياً للاغتراب عن الذات . كي يعيد إنتاج الحياة كما يراها طفله الموهوب . لذا فمفرداته تنتمي إلى بيئته . وتهيؤاته تنبع من خيال طبيعي لا مستعار عن حضارة أخرى . حتى لو اقتضاه ذلك الإخلاص أن يضحي بتسويق نفسه . وكم من موهبة فسدت لأن عقل وقلب صاحبها قد استقرا خارج حدود الوطن لأجل الشهرة والمال.

أيضا فان فناننا (بل وكافة الأسماء التى تناولناها فى أول المقال) قد هضم المنجز الغربى فى الفنون . وعادوا دون فقدان لموقع القدمين أو اتجاه البصر . فهو واحد من قبيلة الذين يدركون أنهم أصحاب ثقافة موازية وأسطوات فن . لانعكاسات دونية وشاحبة لحضارة ليست منهم وليسوا منها . تكمن أصولها هناك ، لدى التماثيل هائلة الروعة والحجم ، تزين الشوارع مكيفة الهواء . ولدى الصروح المعمارية الفائنة بنت التقنيات العلمية هائلة التطور : منلما تكمن بين أزرار وأسلاك ألة القتل الرهيبة المتجددة . حضارة تغترب بانسانها وتسعى إلى تغريب الإنسانية برمتها. عبر تنصيب ذاتها مرجعية وحيدة وأخيرة وأبدية . وما أبعد المسافة والمعنى بين ثقافة تتغذى وتنمو عبر نفى غيرها من الثقافات . أو تتحقق عبر إقامة جدل معها كثقافات مستقلة . فثقافة قبيلة معزولة ليست أدنى من ثقافة أمة متطورة . فكلتاهما تعبر عن روح إنسانها بما يناسبه ويشبعه روحياً. فالثقافة غير التطور التكنولوجي . بما تؤديه من معنى بنائى

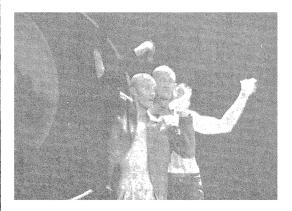


لأرواح حامليها . هذه الأرواح التى ربما عانت الهدم والتقريض جراء حضارة غير مسئولة وثقافة منفلتة يضرب سوسهما فى الروح يمكن الحديث حول أزمة الثقافة الغربية ذاتها . وهنا ، فنحن لانبعد بالكلام عن الفن . فقد عرك سعد عبد الوهاب العقرية ذاتها . وهنا ، فنحن لانبعد بالكلام عن الفن . فقد عرك سعد عبد الوهاب الحقائق المؤلة لأواخر القرن العشرين وإلا ما اختار مفرداته بهذه العناية والصدق والثقة أيضا . ولاعمد إلى الفط العربي يلعب معه لعب فنان منتم إلى ثقافة إنسان مايزال نصفه جائعاً . وثلاثة أرباعه عارياً من فضيلة القراءة والكتابة . وجميعه يعانى الإحساس بنقص الحرية . وأفضل مافيه يشعر أنه زائد عن الصاجة . فانزوى بنبرة تشكيلية خافتة . مكابداً صنع مساحته بين حضارة كاسحة وغياهب ماض متوهم الكيرال. يضغطان بقرة ويجنبان في اتجاهين . أو يمكن الآن أن ندرك لماذاً يشابه تطويره للخط العربي شخبطات أولاد حديثي التعلم . يمرنون ذاكرة أصابعهم فوق الجدران والأسفلت ؟ أو لماذا اتسمت كائناته بالشحوب والبهاء الصوفي الحزين . ونفهم أيضاً لم وحدها عفية هي الطيور ومبهجة وقادرة . على يد فتاة كانت أو منطلقة أيضا الجوانب كالسهم عكس الربح !

أو يمكن أيضاً وأخيراً أن نفسر ذلك الإهمال من جانب الإعلام الرسمى لفنان من هذا الطراز ورغم حلول ذكراه العاشرة!

أدب ونقد

مسرح



هوا مش على دفتر التجريبي

ذالد سليمان

توجست عند حضور المؤتمر الصحفى الذى انعقد قبل المهرجان التجريبي وقلت فى سرى« أول القصيدة ..مؤتمر» بعد أن سمعت تصريحات المسئولين عن الثقافة فى مصر وردودهم على قضايا تشغل الشارع الثقافي فى مصر.. على سبيل المثال عندما تم توجيه السؤال لوزير الثقافة حول البحيرة الصناعية المزمع إقامتها عند سفح الأهرام خصيصا لأوبرا عايدة.. كانت ردود الوزير كالتالى ..انها رؤية جديدة وتجريبية للمخرج

ونحن مع تقديم كل جديد ... ، كما أن القوات المسلحة هي التي ستقوم بالتنفيذ بما عرف عنها من دقة وانضباط، وبالتالى ليست هناك خطورة على المنطقة الأثرية، وهكذا وضعت إجابة الوزير المثقفين في مواجهة المؤسسة العسكرية ولا شك أنه يعلم تماما أن كل المؤسسات العسكرية في دول العالم الثالث لايأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها» .وبناء عليه فالسكوت من « ذهب » و«الماس» كمان، أيضا سأل أحدهم عن مصير مائة وعشرين فرقة كانت تتلقى الدعم المالى من الثقافة الجماهيرية تم تقليصها إلى خمس وثلاثين فرقة أو أقل ؟ ورد السيد رئيس الهيئة لافض فوه- بأن هذه الاجراءات من أجل النهوض بمستوى الفرق والعروض وأنه لن يتعامل إلا مع المخرجين المعتمدين؟!.

والحقيقة أن كاتب السطور لم يفهم ما تعنيه كلمة مخرج معتمد.. خاصة أنه كان لدينا فهم خاطئ وهو أن هيئة قصور الثقافة بكل روافدها معنية بأمر الهواة في القرى والكفور والنجوع في مصر المحروسة !! لكن السيد رئيس الهيئة أثلج صدورنا بإعلانه استضافة ٢٥ مخرجا متميزاً من الثقافة الجماهيرية لمتابعة عروض المهرجان التجريبي. كانت البداية كفيلة بالتنبؤ بما حدث في افتتاح المهرجان الذي بدأ بعرض «الدفيليه»

كانت البداية كفيلة بالتنبؤ بما حدث فى افتتاح المهرجان الذى بدأ بعرض «الدفيليه» الذى يمكن وصفه أنه عرض سياحى إذا تحلينا بقدر كبير من ضبط النفس «على رأى السيد جورج بوش» .ولم يخفف من وقع الصدمة سوى العرض الجيد الذى قدمته «فرقة أتلانتس» المجرية «روميو وجوليت» فى الجزء الثانى من حفل افتتاح المهرجان ..

لم يكن خافيا عن الأعين منذ الأيام الأولى للمهرجان أن مستوى العروض أقل من المتواضع بالنسبة لمعظمها وأن عددا ليس بالقليل من الفرق المشاركة من الهواة المبتدئين أو حتى فرقة الكشافة . ولعل أبلغ مثال على ذلك هو العرض البريطانى الردى «قوة الجاز» الذى قدمته فرقة «بى حواى -تى» التجريبية على المسرح المكشوف فى الأوبرا والذى ينطبق عليه وصف الكاتب عبد الغنى داود فى التحقيق السابق «لادب ونقد» عن المهرجان التجريبي «إهدار المال العام» -أن المسئول عن استقدام مثل هذا العرض متهم بإهدار المال العام والسخرية من عقول مثقفى هذا الوطن هذا العرض الذى أثار حنق الغريب وجعلنا «مسخرة» لضيوف المهرجان.

ولأن مسئولى المهرجان ينتهجون نهج حكومة د/ عاطف عبيد «فقد أصروا على أن يضرب الجميع رؤوسهم في الحائط وأصروا على لجنة أجنبية لمشاهدة وأختيار العروض الدولية المشاركة وعروض المسابقة ..على الرغم من أن المستوى العام للعروض ردئ بالإضافة إلى أن عروض المسابقة كان مستواها أقل من العروض التى لم تدخل التسابق ... ولا نعام إلى متى يصبر مثقفو مصر والعالم العربى على هذا الهوان ؟ هوان تجاهلهم واستصغار شأنهم.

منذ سنوات ونحن نؤكد على ملاحظة هامة وهى أن العروض العربية بغض النظر عن مستواها تتعامل مع المهرجان بجدية أكبر من العروض الأجنبية التى أصبح عدد كبير منها يتعامل مع المهرجان باستخفاف وعدم اكتراث وكان أهم الأمثلة فى هذه الدورة العرض السخيف لانجلترا .ومع ذلك يشكو بعض الأشقاء من معاملتهم باعتبارهم درجة ثانية كان من الأمور الغربية التى صاحبت دورة المهرجان الثالث عشر اختفاء الجداول التى توضح العروض المشاركة فى التسابق واليوم الذى تحدد المشاهدة بالنسبة للجنة التحكيم وكأن الأمر سر بينما كان متاحا فى الدورات السابقة.

ومع كثرة عدد العروض والمشقة التى تصاحب هذه الكثرة أضافت لنا تلك الدورة مشقة جديدة وهى تركيز العروض كلها فى موعدين بعضها الساعة ٧ مساء ومعظمها فى الساعة ٩ مساء.

أما عن إصدارات المهرجان فالأمر مستقر منذ بدء المهرجان فهى لم وان تصل إلى من يحتاج إليها .. أما الكتالوج الخاص بالمهرجان الذى كان فى متناول الجميع فقد أختفى هو الآخر فى ظروف غامضة.

-كان من الملاحظ أيضا احتلال العروض البصرية أو عروض الصورة كما وصفها د/ محسن مصيلحي» مساحة كبيرة من خريطة المهرجان .وما زال الكثير من العروض المصرية متأثرا بهذا الاتجاه الذي كان له مبرراته الوجيهة بالنسبة للغرب عقب الثورة الصناعية وطغيان صوت الآلة على صوت الإنسان ثم التكريس المستمر لهذا الاتجاه بعد الحربين العالميتين الأولى والثانية .وإذا كان الغرب لديه تبرير موضوعي فالمنطقة التي نعيش فيها لا تملك ذات التبرير مع الأخذ في الاعتبار بأننا أبناء حضارة الكلمة المنطوقة والمدونة.

أيضا تنامى اتجاه التجريب على نص كالسيكى بشكل واضح خلال الدورات الأخيرة للمهرجان سواء بالنسبة للعروض المصرية أو الأجنبية وإن بدا ذلك الاتجاه أكثر توفيقا فى العروض الأجنبية.. على سبيل المثال العرض المجرى الجيد« روميو وجوليت» لفرقة« اللانتس» والعرض اليونانى الجميل «ايفيجينيا فى توريس» للمسرح المحلى كالاماتا ولولا طول فترة العرض ١٠٥ دقائق لكان العرض من أكمل عروض المهرجان التى تجمع بين أصالة المسرح الأغريقى ومعاصرة التجريب.

أما أكثر الملاحظات إثارة للجدل فهي مستوى العروض التي أطيح بها خارج المسابقة بينما هي أفضل كثيرا من كل النواحي من العروض التي شاركت في التسابق الأمر الذي ألقى مزيدا من الشكوك حول مصداقية اللجنة الدولية التي تختار العروض وهل شاهدت تلك العروض فعلا ؟ ..فعلى سبيل المثال لا الحصر قدمت «تونس» العرض المتع «نواصى» خارج السابقة على الرغم من الجهد الواضح للمخرج «عز الدين قنون» في حل إشكاليات مسرحية عديدة بالنسبة للنص والمكان والجهد الخارق في « إعداد الممثل» . لكننا وجدنا في المقابل عرضا تونسيا آخر أقل في القيمة الفنية داخل المسابقة وهو عرض «المنشار الحائر» لفرقة «فو» من إخراج «رجاء بن عمار» التي بدت بعيدة جداً عن مستواها الراقي في عرضها الذي (أثار الدهشة) منذ سنوات «ساكن في حي السيدة» .. ويمكن القول أن عرضها الأخير« المنشار المائر» كان ترجيعا باهتا «بتصيرف» لعرض قدمته في دورة المهرجان العاشرة أو الحادية عشرة على مسرح الجمهورية . ورغم حصول « المنصف الصايم» على جائزة أحسن ممثل عن دوره في «المنشيار الحائر»!! فالعرض بكل مفرداته سقى أقل في المستوى بالمقارنة مع عرض «نواصي» وحتى بالمقارنة مع العروض السابقة لفرقة «فو» نفسها! ،وقد كان العرض التونسي «نواصي» شاملا بحق وإلى جانب المتعة البصرية والأداء الحركي المدروس كان الرقص والغناء جزءا هاما من النسيج الدرامي المحكم للعمل.. الكل يتحرك والكل يشارك في الفعل الدرامي حتى الجمهور ،وكان جهد المخرج واضحا مع أعضاء فرقة «المسرح العضبوي» القدامي والجدد حتى أن الأداء الرائع للمخضرمة «ليلي طوبال» التي فازت من قبل بجائزة أحسن ممثلة في مهرجان ١٩٩٩ تكامل مع أداء الواعدتين «فاطمة الفالحي» و«سيرين قنون» ليشكلن لحنا جميلا مع أداء «توفيق العايب» والشاب الآخر الذي أدى دور الأخ المتخلف عقليا..

ولأن المسرح المغاربي يزداد تطورا يوما بعد الآخر ويتنافس بقوة مع دول الجوار فقد

شاركت «المغرب» بعرض «مسك الليل» الذى قدمته الفرقة الجهوية للمسرح من إخراج «بوسلهام الضعيف» وهو مؤلف العرض أيضا كما فى عرض «نواصى» وفيما يبدر أن ظاهرة المخرج المؤلف التى يشهدها المسرح مؤخرا (منذ عدة سنوات) تعكس أكثر من إشكالية بالنسبة للنصوص .وقد تميز العرض المغربي بقوة الاقتحام المناطق المحرمة والمسكوت عنها من خلال عودة ثلاث بنات طردهن الأب فى السابق ليحاكمن الأب الميت وقد بدا جهد المخرج «بوسلهام الضعيف» واضحا لكى يبعد بممثلاته الثلاث عن الأداء الاستاتيكي الذي قد يعرضه الموضوع ، ووظف جماليات المسرح الطقسي المتعددة بحيث تتكامل مع رؤية السينوجراف «بوسف العرقوبي» والتشكيلات الحركية لمثلاته الثلاث مدارس للأداء ليقدم الجميع لنا عرضا بديعا.

عن المسرح في جنوب شرق آسيا حدث ولا حرج عن الخصوصية والجماليات ذات النكهة الضاصة والدقة والانضباط ..كان خير مثال على ذلك العرض الياباني الشيق والمتميز «بيت العرائس» لفرقة «ريوزانجي» ومن خلال الموضوع الإنساني جداً والذي يناقش قيما إنسانية مجردة من خلال «بيت العرائس» الرمزي والذي تلعب جميع الأدوار فيه النساء» ويحركه مجموعة من الأشرار المقنعين» كلهم «رجال» يبدأ اللعب المسرحي الذي لا يدع لك فرصة للسهو حتى في فقرات الإظلام وتفنن المضرج الذي «تحمل الفرقة اسمه» في المزج بين تقنيات وعناصر المسرح في جنوب شرق آسيا وتقنيات وعناصر المسرح الغربي (قديما وحديثا) لنشاهد ٨٠ دقيقة قدم فيها اليابانيون كل شئ (تمثيل المسرح الغربي (قديما وحديثا) الايقاعات والموسيقي والمؤثرات القديمة المستخدمة في جنوب شرق آسيا تتقاطي مع مثيلاتها في الغرب اليوم لتشكل سيمفونية رائعة متناغمة كانها من نسيج واحد لا يختلف في شئ ولا تشعر بأي تباين أو صدام للحضارات كما يتمنى «صمويل هنتنجتون» الذي يبدو لنا أن أعضاء اللجنة الأجانب من أنصاره فرضعوا العرض خارج السابقة.

ىسرعة

-جوائز النقاد التى حاولت جمعية هواة المسرح إعادتها لساحة المهرجان .. حوربت بشدة من الجميع ..الأصدقاء قبل الأعداء وتم وأدها في مهدها .. الجوائز أو شهادات





التقدير وزعت على الضيوف من الأشقاء العرب فى الفندق ، سابقة النقاد كانت خاصة بالعروض العربية فقط الأمر الذى أعتبره البعض تجزيئاً للمهرجان ، وأكد آخرون أن جمعية هواة المسرح بدأت فى الاعداد لمهرجان المسرح العربى.

العرض الفلسطيني الفائز «قصص تحت الاحتلال» لمسرح القصبة برام الله» الذي اعتمد على الارتجال والسخرية من الواقع المرير الذي يواجهه الفلسطينيون في الأرض المحتلة أثار الاعجاب ولكن الاعجاب كان أكثر بعرض و«بعدين» الفلسطيني أيضا والذي قدمه «مسرح عناد» وهو يناقش نفس الواقع المرير للأشقاء في فلسطين بشاعرية وشجن .وذلك على الرغم من فوز العرض الأول بجائزة أحسن عرض.

التمويل الأجنبى للفرقة الحرة أصبح إشكالية ملحة لابد من طرحها على الساحة للنقاش خاصة بعد اتهامات العمالة والتخوين التى علت نبرتها في المهرجانات العربية مؤخراً وكان آخرها أيام، عمان، مع الأخذ في الاعتبار أن كثيرا من الدول العربية تترك فرقها الحرة في العراء ..بل وتتعمد إذلالها لكي تساعدها ولو مساعدة هزيلة.. ولا يمكن أن يتهموا بالعمالة بمنتهى السهولة والمجانية وأصل البلاء هو الوطن الذي طردهم شرطردة فلا يجدون في انتظارهم صدرا حنوناً إلا مؤسسة فورد، ومن لف لفها.

- فى الدورة الحادية عشرة للمهرجان كان عنوان المتابعة التى نشرتها «أدب ونقد» عن المهرجان «لا حجر في البحيرة»،نخشى الآن البوح بأن البحيرة قد أوشكت على الجفاف إن لم تكن جفت فعلا.











سامية الساعاتي تقرأ أسماء المصريين

حول الأصول والدلالات والتغير الاجتماعي لأسعاء المعربين، صدر كتاب للدكتـورة سامية الساعاتي يحمل المعنوان نفسه ضمن مشروع مكتبة الأسرة، وفي سلسلة الأعمال الفكرية. البحث الذي أهدته المؤلفة لصاحب "قنديل أم هاشم" الروائي الراحل يحيى حقي، عرفانا منها لرأيه في الكتاب ووصفه لـه بالبحث المسري الأصيل، يتناول التسمية كأول عملية اجتماعية تتخذ من قبل الوالدين لتظل تؤثر في حياة الطفـل وشخميته بعد ذلك تأثيرا بالغا.

وتربط الدكتورة سامية الساعاتي عادات التسمية في مصر القديمة مع العادات نفسها في مصر الحديثة ؛ فعلس نحو ما نقول الآن إن خير الأسماء ما حُمد وعُبد، مدفوعين باللتدين، كنان الأمر نفسه قرين التسميات الفرعونية : حم رع (أي عبد رع)، وعنخي مع بتاح (حياتي في يد بتاح)، وكذلك تسمية الطفل بيوم مولده مثل طفل اليوم التاسع (فرعونيا) وخميس وجمعة حديثاً ، وهكذا في تسمية الأعياد والشيهور ، ومكانت بهين أخوته ، وصفة جسمية تميزه ، وأسماء التدليل..

ورأت الباحثة أن تصنف الأسماء إلى دينية (التحييد والتعبيد وأسماء النبي وآل البيت وصحابة الرسول والأنبياء والأولياء والقديسين) وقومية (تلك المنتسبة إلى قوميات بعينها: عربية .. تركية .. فارسية .. إلغ) وقيادية (قادة السياسة والفن والأدب) وملتزمة (كمن يلتزم ببيت شعر للمتنبي فيسمي أولاده بعفاف وإقدام وحزم ونائل، تيمنا بقوله: ألا في سبيل المجدما أنا فاعل: عفاف وإقدام وصزم ونائل) وغريبة أو نادرة (بسبب الخوف من الحسد أو البحث عن الجدة أو الفال أو القدم أو الجهل والذم) وفولكلورية (أدهم وعنتر وخلافهما) وريفية (خضر، بهائة وأم السعد .. إلغ)، وحضرية (عادل، ماجد، نبيل..) وموقفية (أسماء عادية لكنها ترتبط بموقف التسمية)، وعصرية (رضوى، لينا، دينا وهذام وعمرو.. وهي الأسماء الموضة إن صح التمبير) وتدليلية (مثل حماده ونفوسه، وهو تدليل يخضع للريفي والحضري، فتدليل زينب في الريف زنوبه ولكنه في الحضر زيري)، وهكذا في الأسماء الخاصة

وتخصص الدكتورة سامية الساعاتي فصلا للتحليل الاجتماعي الثقاق للأسماء، متناولة الأسماء والقيم والعادات، والطبقة، والأمثال، والسحر والعرافة، والأسرة، وترسط في آخر الفصول النظرية بين الأسماء والموضة والأسماء والتاريخ والأسماء والتجديد والتقنية، فيما تخصص فصول الدراسة المدانية الثلاثة لتصنيف الأسماء في الثقافة الريفية والحضرية والمقارنة بينهما.

القلم وما كتب الصكار

بين التشكيل والشعر، بين الأدب والنقد، بين المقال وأطياف السيرة الذاتية، يسافر قلم الشاعر الخطاط محمد سعيد المكار في مؤلفة الجديد الصادر عن دار المدى: القام وما كتب. الفصول الذي لا تخلو من طرافة ولا تنقصها المرجمية التاريخية واللغوية الموثقة تنقلك أحيانا إلى أجواء العراق، بلد المؤلف التي غادرها منذ زمن، ليعيش في خارطة إبداعه، ونقرأ في فصل حنيني إلى البصرة عن بنات أبي الأسود المدؤلي، محاولة من المكار لرسم صورة حرة مختلفة الزوايا والألوان لمدينة البصرة، في مشروع واسع، عبر حوار بين الشمة والكسرة التي تقول: يا إختي، أنا الآن عنوان البصرة، والبصريون يحبونني جدًا، حتى أنني صرت من ممالهم، فما أن تسمعي عراقيا يقول: كل الناس (بكسر الكاف)، وخمسة واربعين (بكسر الباء) ، حتى تعرفي أنه بصري.

يكتب الصكار في الشعر، والوطن والهجرة، واللغة، ويتذكر وجوه الجواهري والبياتي وبلند الحيدري وسعدي يوسف وزكي خيري وصادق الصائغ وعبد العزيز المقالج. ولا ينسى الخطاط الكبير الولوج إلى عالمه الأثير في مقالات يروي فيها كيف تعلم الخط ويحكي عن خطاطي بغداد والعلاقة بين الخط والرياضيات، عدا عن تخطيطات في المكان والحزن والمرارة والحير والأصدقاء والتاريخ والوت والكمبيوتر والأبجدية. في القابلات التي أجرتها معه عدة صحف، ودونها في نهايية مؤلفه (٤٤٨ صفحة) يقول المكار: أنا أقرأ وأرى كل ما أستطيع قراءته ورؤيته وعلى أساس ذلك أصوب نظـري إلى الوجود، وأحـاول أن أطـور أدواتي، وإتـوقل في صميم الأشياء، وأتنفس برئة عصرية، إنها هم إبداعي صنـذ أن بـدأ الابـداع؛ وهـي لا تقتصر علـى عنص واحد من كيمياء الابداع.

هرمان هسه تحت العجلة

عاش الكاتب الأباني هرمان هسه بعد نجاحاته الأبية الأولى ككاتب متفرغ في كاينبوفن، وشارك في الأعبوام من ١٩٠٧ إلى ١٩٩٣ في إصدار مجلة مارس، وحين ضاقت حياته بالبرجوازية الأوروبية وحضارتها سافر إلى الهند، والشرق الأقصى، ليكتب رواية (سد هارتا). عن روايته تحت العجلة الصادرة عن دار المدى بترجمسة نامق كامل يقول هرمان هسه: في تاريخ تطور وشخصية الفتى هانز جيبرنات .. بعلت إلى حد مسا دور الديين والمنتقد لكل تلك السلطات التي هزمت بطل الرواية، وهي السلطات ذاتها التي كادت تهزمني شخصيا ذات

للوائي الكبير رأى في (تحت العجلة) رواية خجولة، جريثة، حالة، وذكية في آن، مليئة بالوروشات والعلاقات الحميمة والذكريات والخصوصيات. رواية ترتقي بالحزن إلى مستوى فكري، ثوري جديد؛ ليس بالمنى السياسي الاجتماعي المباشر، وإنما بالمعنى الروحي والشعري.

سماوات عيد عبد الحليم الشعرية

عن الأحلام غير الكتملة يكتب عيد عبد الحليم ديوانه سماوات واطئة: أصابعي صغيوة لا تصلح لاصطياد أوراس النبي التي يمتليء بها الحقل بعد الظهيرة، أصابعي ناقصة مما يجعل حبيبتي تمطعم بأول عتمة فتتحول إلى نكرى ويصير فراشات في سماء مثقوبة بالحنين، حين استطابوا عزلة المطارات، وتركوني أبحث في "أهرام الجمعة" عن وظيفة خالية، بعينين دؤوبتين أحاول طرد الأحلام في الشوارع الخلفية حتى لا أكسون في يسة للشيخوخة المبكرة.

تتنازع لغة الديوان مجموعتان من المفردات، أولى فوقية: سماوات، ملائكة، نيازك، عمافير، فراشات، الطوابق الملوية، الشوفات، الطوابق الملوية، الشوفات، الطائرة، في مقابل مجموعة أخسرى تبيين عليها الشوارع والحدائق والبحر والأرض، والميادين الكبيرة، واللباحات العمومية، مثلا تتنازع الشاعر حالتا الحلم والكيابوس. القصائد عنيد عبد الحليم تحاول الخورج من ثلاجة الموتى للتنفس، ربعا ترحل عن صدرها جرائم الذكريات المرة. صدر (سماوات واطنة) عن سلسلة الرواد لإقليم غرب ووسط الدلتا، بالهيئة العامة لقصور الثقافة، في ٩٠ صفحة، وبغلاف للفنان جودة خليفة.

دليل الصطلحات التنموية

محاولة لوضع دليل للمصطلحات التنموية في الكتـاب الذي يقدمه الدكتور مجيد مسعود في سبعة أقسام:
الصعيد التنوي الكلي والتخطيط له، الصعيد القطاعي ونـوع النشاط، الصعيد الديموغـرافي والاجتمـاعي
والاداري، المحاسبة، المشروعات، ومصطلحات الاسلام الاقتصادية، والمنظمات العربية والاقليمية والدولية.
القاسم المشترك بين المصطلحات، إقليميا وعربيا ودوليا، رجع فيه، المؤلف إلى إنجازات فردية وأضرى
لجماعات ومعاهد ومنظمات، أولت المصطلحات التنموية اهتماما كبيرا بسبب شيوع هذه المصطلحات في
التداول والاستعمال من قبل الدارسين والباحثين والمختصين والمهتمين بقضايا التنمية والتخطيط لهـا، ويـرى
د. مجيد مسعود أنها مصطلحات قابلة للتعديل والتطوير وفقا للمستجدات، وتتحمل وجـهات نظر أخـرى
شريطة أن تمبر عن المحلحة العامة.

حرب أصحاب راديارد كيبلنج

في سلسلة مكتبة نوبل التي تترجم أعمال الكتاب الفائزين بها، صدرت عن دار المدى المجموعة القصمية حرب أصحاب للكاتب راديارد كيبلنج بترجمة توفيق الأسدي. نشأ راديارد كيبلنج المولود في نهاية العام ١٨٦٥ بالهند لأب كاتب وفنان، وبعد دراسته في بريطانيا عاد لمسقط رأسه للاشتغال بالمحافة، ونشر في المام ١٨٨٩ في بريطانيا روايته الأول: النور الذي خبا. كتب راديارد كيبلنج للأطفال، وانتشرت كتبه وشاعت وتحولت لأعمال سينمائية، وحاز جائزة نوبل في العام ١٩٩٧، ونشرت مذكراته (شيء مني) بعد شهور من وفاته في يناير من العام ١٩٩٧.

يقول الذاقد عن قصص راديارد كيبلنج أنها مزيج غني من الابتكار مع التجربة، تجربته أو تجارب الآخرين، كما توحي السيرة الذاتية التي كتبها، بأصول كثير من حكاياته. فقصتاه حـرب أصحاب والأسير استمدهما من معرفته بالمارسات البريطانية في جنوب أفريقيا، وبنى راديارد كيبلنج هيكل قصته الثمالاب الصغيرة على نادرة رواها له أحد الشباط على حملات الصيد، وسجل ذكريات المدرسية في قصة ريفولوس، فين ألهمته فتاة حانة رآما في أوكلاند وملاحظات من شابط صف سفينة تنصت عليه في قطار قرب كيب تــاون هي نقاط الانطلاق لقصة السيدة باتهيرست.

في قصص راديارد كيبلنج حكايات عن الانتقام، الذي يراه أحيانا عدلا جامحا أو استحوذا مرضيا حينا آخـر، وعن الففران البشري، ومشاعر الحقد والقسوة، مثلما فيها حكايـات عن التصاطف والحب والممل والـهارة الحرفية والبراعة الفنية وحكايات عن العزلة والصحبة، والشفاء الجسدي والأخلاقي والروحي والنفسي.

مطبوعات البابطين: الدرّة وبانوراما الشعر العربى

تمثل فكرة المختارات الشعرية، تيمة مهمة من تيمات الثقافة العربية على مدى تاريخها ، فهى إلى جانب كونها تعطى صورة حقيقية الثقافة والإبداع فى عصر من العصور تحمل فى طياتها رأيا نقدياً ، إذ الاختيار المعين فى حد ذاته وتفضيله عن غيره يحمل هذا الرأى وقديما قالوا اختيار المرء وافر عقله ،كما أنها تبين نمط الذائقة السائدة فى كل عصر من هذه العصور الإبداعية وقبل ذلك وبعده تعد فكرة المختارات مرأة عاكسة لمجمل التيارات والتصورات الثقافية .

فى هذا الإطار يمكننا فهم- مثلا -المفضليات والأصمعيات وحماسة أبى تمام، وحماسة الشجرى ومختارات من الشعر العربى للشاعر الكبير أدونيس وغيرها ..الكثير الذي أثرى حياتنا ومد جسور التواصل مع تراثنا الإبداعي.

وآخر ما صدر من مختارات في الشعر العربي السفر الضخم الذي أصدرته مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعرى في الكويت والمختارات جاءت في أربعة مجلدات كبيرة صدر منها حتى الآن جزءان، الأول والثاني ،الأول جاءت الاختيارات فيه من الأردن وفلسطين والإمارات العربية المتحدة والبحرين وتونس والثاني جاءت مختاراته من الجزائر والسعودية وسوريا.

صدرت المختارات ضمن إطار احتفال الكويت باختيارها عاصمة الثقافة العربية فى هذا العام ٢٠٠١ ،حيث رأت مؤسسة البابطين أن تقدّم للقارئ العربى مختارات الشعراء الوطن العربى وقد انقطعت صلتنا بالمختارات منذ فترة، فى أربعة مجلدات للأقطار العربية مرتبة حسب ترتيبها الأبجدى.

وحول منهج الاختيار فقد عهدت المؤسسة إلى باحثين من كل بلد عربى لكى يقوموا بهذه المهمة ولم تضع المؤسسة من قيود على اختيار الباحثين سوى تحديد الحجم المخصص لكل قطر عربى ، وأن تختار قصيدة واحدة لكل شاعر ، وأن يمثل الاختيار



أصدق تمثيل القول الشعرى في القرن الفائت بكل أجياله ومدارسه وأشكاله بحيث يكون صورة مصغرة ولكنها صادقة الملامح للوجه الشعرى.

من جهة ثانية وفى إطار جهدها الثقافى الكبير قامت المؤسسة أيضا بإصدار ديوان الشهيد محمد الدرّة ، الذى كان استشهاده وهو الطفل البرئ على أيدى برابرة الصهيونية فاجعة لكل بيت عربى ، أجع مشاعر الغضب فى نفوس الناس عامة وانفعل باستشهاده الشهداء بشكل خاص حتى أن قصائدهم فى محمد الدرّة ، مثلت ثلاثة مجلدات كبيرة، كتبها الشعراء من شتى أقطار الوطن العربى، معبرين عن تضامنهم مع قضية الشعب الفلسطيني الذى يتعرض لحملة أبشع مما يدعيه اليهود من تعرضهم لحملات النازية، وهم يطبقون الآن الخطة المعروفة بالجحيم لإبادة شعب صامد.

وكانت المؤسسة قد وجهت نداءها إلى شعراء الأمة العربية كافة ولقى هذا النداء صدى واسعا فى الأرساط الشعرية ،حيث تسلمت الأمانة سيلا من القصائد المعبرة عن تجسيد مشاعر الأمة فى تصوير هذا الحدث المؤلم بصورة خاصة وانتفاضة الأقصى المباركة بصورة عامة.

بلغ عدد الشعراء المشاركين في الديوان ١٦٨٢ شاعراً زاد عدد قصائدهم على ٢٢٠٠ قصيدة اختارت لجنة التحكيم منها ما يملأ ثلاثة دواوين ويهذا يكون شعراء المغرب الأقصى قد عبروا عن قضايا الإنسان العربي ومدّوا جسوراً ثقافية مع شعراء المشرق لوضع أول لبنة في بناء صرح الوحدة الثقافية.

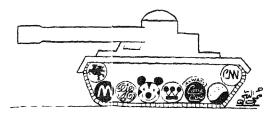
<u>أدب ونقد</u>

تواصل

انتفاضة

فالرب لا ينسي عــــــاده زىدى لهيبك يا انتفاضية ف الموت مقدور «علينا والموت في الأقيصي ولاده كـــر وفــر أو شــهـادة فالنصر لا سأتنى بسلا زيدى لهيبك يا انتفاضة فجرى دمسع العيسون حطمى قيد المسكون نادي هـــا للمــنــون اشعلبها ثـــورة علنا ناصقى إفساده علينا بيا قيدس يوما زيدى لهديدبك يا انتفاضة نكـريــنـــا ... كىفكنا؟ کے ف سے ادوا ..؟ کیف ہنا۔۔؟ كـــيفــما يبغون عادوا ..؟ كيفا بيغون ميرنا ..؟ والهيكل المزعوم وهم فالسنجسمة الزرقاء وهم عدم إنما الشعب إرادة والمنصر يسأتي مسن زيدى لهيبك نيا انتفاضة شعر عبد العليم حريص





في العالم (الثالث) دشن فن الكاريكاتير ظهور مجموعة من الحركات الاجتماعية والثقافية حصلت فيها شعويه على حق الكلام وحرية التعبير. حدث هذا على التقريب مع حصول البلدان المنتمية إليه على الاستقلال واستغرافها لمقترة في ثقافة الأخر. ومع تنامي الشخصية القومية في بلدان هذا العالم تجاوز الفن (المفترس) - كما يطلق عليه ضيفنا اليوم - مرحلة التأثير الخارجي، وخط رويدًا ملامح فرادته ونكهته وخصوصيته، إن على مستوى المفكرة أو على مستوى التشغيل.

والقفان محيى الدين اللباد، ابن هذا الفن الاحتجاجي، إن لم يكن أخصب ممثليه المعتبرين النجا في أكثر من مجال، حتى أنفي عندما رأيت ألبومه الأخير (١٠٠ رسم وأكثر) شرعت في الكتابة عن صاحبه باعتباره ١٠٠ رسام وأكثر! فهو رسام للكاريكاتور ومخرج صحفي ومشارك في تأسيس مجلة (كروان) للأطفال، ودار الفتى العربي، بينما يقول عن نفسه أنه محد (صدائم كتب).

ستقرأ مقالاً للبلد وهو يعرض لك رواية أو روايتين عن وحشية الصهاينة ضد الفلسطينيين، وتقرأ له كتابين أو أكثر يحاول فيهما محو الأمية البصرية للذوق العام، وستسمع عن فوزه بالمثر من جائزة لحي العولمة والأمركة وأنت تتصفح (۱۰۰) رسم وأكثر، لتخرج ١٠٠ ناقم وأكثر، وألف محتج وأكثر، و ٩٩ و٩٩ هم معفد. وأكثر و ٩٩ و٩٩ هم معفد. وأكثر و ٩٩ و٩٩ هم معفد. وأكثر وفقط طرحة تدغدغك بسمكها والخذائها وقوتها أيضا.

رسوم الآليوم نشرت في طبعة لوموند ديبلوماتيك العربية، مصاحبة موضوعاتها المترجمة عن قضايا العصر: آلام شعب العراق، طفيان ثقافة البرجر، السلام إياد، السلطة وتوابعها، عدا عن مداخلات رضينة في تركيا وروسيا وخلافه، لتصبح الرسوم نفسها موضوعا قائما بذاته، استغنت عن النص، مستخدمة أيقونات ورموزا وماركات حورها الفنان لتصبح اللباد تريد مارك (ماركة مسجلة).

